مقـــدمة في الفاسفة العـامة

الكتوييمي هومديج أبناذ النلسفة بجاسعة الناهة

مقدمترفي الفلسفة العامتر

الطبعة التاسعة مزيدة ومنقحة الطبعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الماسعة الم

دارالثق فترللنش روالتوزيع عشايع سيف الدين المهاف القامع ت /٩٠٤٦٩٦

تقسديم الطبعسة الاولى

هدنه الد و مقدمة فى العلمية العامة ، ليست إلا تدريفا عاماً بالفلسفة وموضوعاتها ، كتبت الى فريقين من القراء : الى القارى غير المتخصص والى القارى المتخصص فى أول طريق التفلسف ، وهى فى هذا وذاك لم يقصد من ورائها الا إعطاء فكرة ما عن الفلسفة ، ستكون من غير شك فكرة سريمة ، عامة ، ناقصة ، والكنها لن تخلوم ذلك من بعض والوقفات ، الأملية التي أملتها بعض والمواقف ، .

وقد يمر القارى العامر بهذه والمواقف من الكرام ، متأثراً في هذا بما يكون قد سمعه عن الفلسفة من العامة وأشباه العامة من أنها مجرد كلام في الهواء ولكننا لا بملك الا أن ندعو هذا القارى الى عدم القاء السكلام هكذا على عواهنه وإلى أن يتعمق ما كتب حتى يقتنع بما نؤمن به نحن إ بما نا راسخا ، وهو : أن الفلسفة ليست في نهاية المطاف إلا مجموعة من والمواقف ، تمترج بكيان الإنسان، ويميشها في نفسه، ويتعمق مفراها ، ثم يعبر عن هذا كله تعبيراً كليا مجمله يحفل بالكليات ولا يقف عند الجزئيات ، فيتاقش مثلا وجوده الإنساني بصفة عامة ، ومركزه من الوجود العام حوله ، وكيفية معرفته له وعلاقته بأشباهه من الناس ، الخ .

وبعد، فقد تم تأليف هذا الكناب في ظروف عصيبة أيام الغزو البريطاني الفراسي ... الصهيوني على مصر . ومن خلال هذا الاعتداء الوحشى على أرض الوطن أتُيح للانسانية أن تتعمق معنيين مختلفين للانسان : الإنسان الدئبالذي يلقى بكل القيم الإنسانية وراء ظهره في سبيل أطماعة الذاتية ويغتصب حقوق الغير في صورة وحثية ، والإنسان الذي يؤمن بحقه في حياة حرة كريمة، ويؤمن بالانسانية وقيمهاالسامية ، ويعيش هذه القيم في ذاته ، ويدافع عنها لآخر رمق فيه

والصورة الأولى للانسانية تمثل المستمدر وهو يلفظ آخر أنفاسه ، أما الصورة الثانية فتمثل إنسان الغد ، الغد القريب ، الذى يرفرف علية الحب والرفاهية والسلام ومن واجب الفيلسوف أن يتأمل جيدآها تين الصورتين للإنسان، ومن واجبه كذلك أن يتخذ بإزائهما « موقفا » .

ونحن لاندعى أن هذه اله , مقدمة فى الفلسفة العامة ، التى لم تكتب إلا للطالب المبتدى متخدم هذا الغرض السياسى . ولكن لا يسمنا هذا إلا أن ننبه الطالب إلى أن بحرالفلسفة واسع ، أوسع بما يتصور القارى العابر . وغندما يحين الوقت الذ يسمح له بالخوض فيه سيكون بوسعه أن يصل بين أشياء وأفكار تبدو له الآن . بعيدة الصلة . حينتذ سيستطيع الطالب أن يفطن إلى أهمية الجانب السياسى — على الاقل ذلك الجانب الذي يتمرض لمفهوم الإنسان — في تفكيره الفلسفى بوجه عام . وحينئذ ستتضح له صلة الفلسفة بالحياة أكثر وأكثر .

القاهرة ـــ ه نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

تقسديم الطبعسة الرابعسة

رأيت وأنا أقدم هذه العليمة الرابعة من و المقدمة ، القارى، العربي أن أبرز قيمة الدراسات الإنسانية بعامة والفلسفية منها بخاصة في هذه المرحلة من مراحل تطور بجتمعنا العربي . أبرزها الحائفتين : أولا ، الطائفة الطلبة والطالبات الذين يحدون أنفسهم . فور انتهائهم من المرحلة الثانوية ، طوعاً أو كرها ، على أعتاب التخصص في أمثال هذه الدراسات ، وليس لديم القة كبيرة في قيمتها ، فيستبد المبرع بعمضهم حتى يفسد عليهم حياتهم كلها ، وقد يستمر هذا الجزع طوال سنى الدراسة الجامعية ، وإلى ما بعد التخرج في الجامعة أيعتاً . فتخسر الآمة بجموعة مائلة من شبابها المثقفين . يكونون قد حرموا متعة الإقبال على العمل والحياة ، وفقدوا تلك الطاقة التي نحس الآن _ أكثر من أى وقت معنى _ ضرورة استمرارها في الشباب، فتنطق مني أيديهم الشعلة التي كان عليهم أن يسلبوها إلى الاجبال القادمة . والمنها ، ومن ثم ، نجده الدراسات الإنسانية ، تدفعهم عدم درايتهم بها إلى في دراسات أخرى غير هذه الدراسات الإنسانية ، تدفعهم عدم درايتهم بها إلى تجاهل قيمتها . ومن ثم ، نجده يرددون دائماً أن هذه الدراسات كلامية لا فائدة ترجى من ورائها . وأن القيمة في الدراسات التجريبية المعملية التي تلائم وحدها ترجى من ورائها . وأن القيمة في الدراسات التجريبية المعملية التي تلائم وحدها روح المصر .

إلى هؤلاء وأولئك أوجه الحديث فأقول:

ليس من المسلمة في شيء أن ترسخ هذه الفكرة الحاطئة عن الدراسات الإنسانية في أذهان البعض منا ، فالعصر الذي نميش فيه ليس فقط عصر العلم ، بل هو أولا وقبل كل شيء عصر الشعوب ، وإذا كان العلم هذه الفائدة الكبري التي تجعله مسئولا عن رفاهية الشعوب وتقدمها الحضاري والاقتصادي ،

فإن وعى هذه الشعوب ــ ذلك الوعى الذى كثيراً ما يصنع المعجزات ــ لا يستطيع العلم معه شيئاً . ومن ثم ، يترك للدراسات الإنسانية مهمة صقله ونشكيله .

إن كل فرد منا بحاجة إلى أن يعرف نفسه ، كما أوصانا بذلك سقراط . وكل دولة في المجتمع العربي بحاجة كذلك إلى أن تعرف نفسها . والدراسات الإنسانية الفلسفية هي وحدها التي تستطيع أن تقدم لنا هذا النوع من المعرفة الذي لا نلتقي به في المعمل . فتعرفنا بتاريخنا ومجتمعنا : الظروف الحيطة به ، والتيارات الاجتماعية السائدة فيه . والإتجاه الفلسني الذي يوحد نظرته العامة إلى الحياة ، والعقائد الروحية التي يؤمن بها وتقدم لنا جيما ، فضلا عن ذلك كله ، لونا من الثقافة العامة يعوزنا ، ويعوز العلماء المتخصصين أنفسهم ، ويسرى تياره فينا فيربطناكلا في خيط واحد نتعرف عليه فيما بيننا وبين أنفسنا ، في العالم والاديب ، في أستاذ الجامعة ورجل الشارع على السواء .

وبالإضافة إلى هذا وذاك، فإن هذه الدراسات هي التي تخطط لحياتنا الإنسانية كلما، وتشعر كل فرد منا بأنه إنسان، وما أعظمها من مهمة 11 فنحن محتاجون إذل ليس فقط إلى تخطيط من الناحية العلمية بل إلى تخطيط آخر في ناحية ثقافتها الإنسانية العامة أيضا. وعلينا أن تتذكر دائما أن الامم التي سبقتنا في مضمار الحضارة قد لجأت إلى هذين اللونين من التخطيط ، ولم تهتم بأحدهما على حساب الآخر، وذلك لانها تؤمن كما نؤمن نحن بأن مهمة بناء البيم لا تقل _ إن لم ترد _ عن مهمة بناء المصانع.

من أجل ذلك كله ، آمل أن لا يخطى و الشباب فهم الدعوة إلى ملاحقة الركب العلمى ــ وهى دعوة واجبة مشروعة ــ فيفهمون من ورائها أنها دعوة إلى التقليل من قيمة الدراسات الإنسانية ، فما أحسب أن أحداً قصد إلى هذا المعنى أبداً .

وبمد، فلا يفوتنى فى تقديم هذه الطبعة الرابعة من الكتاب أن أنو ه بالتمديلات الكثيرة التى رأيت إضافتها ، بعد أن أملى على ذلك عارسة تدريسه سنوات متماقبة لطلبة الجامعات طبع أثناءها الكتاب طبعات ثلاث .

كا لا يفو تنى أن أشير إلى إضافة الباب الرابع ، وهو وفاتحة في علم الآخلاق،، إلى الكتاب الذى يشتمل على دراسة في و مبحث القيم ، ، وهو المبحث الذى آمل أن تتجه الدراسات الآخلاقية في بلادنا إليه ، بدلا من أن تدور في الدائرة القديمة المعروفة لعلم الآخلاق.

والله الموفق ؟ القاهرة في يونيو ١٩٦٥

ی٠ ه

To: www.al-mostafa.com

تقديم الطبعة الخامسة

طهر هذا الكتاب في أول صورة له عام ١٥٩٦، أثناء الغزو البريطاني — الفرنسي — الصهيوني لارضنا الطيبة. واليوم وأنا أقدم الطبعة الحامسة له في صورته الجديدة و لابد أن أشير إلى أنه قد انقضى الآن خمسة عشر شهراً على المدان الصهيوني الذي وقع على الارض العربية يوم ٥ يونية ١٩٦٧، لكن الدرس الذي على الشباب العربي أن يعيه هو أنه كما انتصرنا على المدوان الأول فإننا بعون الله سنتصر على هذا العدوان مثاني لابقوة إيماننا فحسب، ولا بقوة السلاح الذي وفرناه ومازلنا نوفره بعد الهزيمة التي حاقت بناء بل بتعميق حياتها وأخدها مأخذ الجد.

ولا يعنى هذا بطبيعة الحال أنناكنا نلهو طوال هذه السنوات، بل يعنى أننا لم لستطع أن نوضح لانفسنا معالم الصورة كما ينبغى أن تتضح، ولم نستطع أن نسير فى الخط نتبع المهم العلى فى معالجتنا لكثير من الامور، ولم نستطع أن نسير فى الخط الديمقراطى إلى نهايته، ولم نستطع أن نعمق إطار حياتنا، ولم نستطع أن نسلط أضواء كافية على كثير من المفاهيم والمبادى التي انتشرت في حياتنا ولم نستطع أن نعمل في حياتنا وفي سلوكنا بوحى من قيمنا الاخلاقية والروحية، واستغر قتنا التفاصيل فلم نستطع أن ننظر فظرة شمولية إلى المجتمع كمل وتوضيح معالم الصورة وإتباع المنهج العلمي في التفكير، والمضى بالاسلوب الديمقراطي إلى نهايته وتعميق إطار حياتنا، وتحديد المفاهيم، والعمل وفقاً للقيم الاخلاقية والروحية، والنظرة الشمولية إلى المجتمع . كل هذا تعلمنا إياه دراسة الفاسفة .

ولا أريد أصل من هذا إلى أن دراسة الفلسفة هي التي ستنقذنا من النـكسة التي حلت بنا ، أو إلى أنها هي التيسترفع عنا هذا الـكابوس الجاثم على صدورنا

بلكل ما أبغيه هو أن أهمس إلى شبابنا بأنه لاخير في مجتمع تستغرقه حياته اليومية الجارية وتبعد به عن التأمل والتعمق وانباع الآسلوب العلمي في التفكير والمنبج الديمقراطي في الحياة ، وبانه لاأمل في شعب يضع عقله في أذنيه كما قال عنه أمير الشعراء أحمد شوقي ، وبأنه إذاكنا نريد مواجهة حقيقية لما نحن فيهمن بلاء فلابد لنا من أن نقف من الامركله موقفا فلسفيا .

وسيجد طالب الدراسات الفلسفية في هذا الكناب شرحا للموقف الفلسفي وأبعاده وخطواتة ، وتوضيحا لكثير من المفاهيم الفلسفية وموقف المذاهب المختلفة منها ، وقد يمر بها الآن مروراً عابراً . لكني على ثقة من أنه عندما يراجع نفسه ، وينضج تفكيره فإنه سيفطن إلى أن ما يذكره الفلاسفة من آراء ليس بعيدا عن مشاكل المجتمع الذي يعيش فيه ، وإلى أن الفلسفة ليست تحليقا في الهواء بقدر ما هي تعميق للحياة والممجتمع ، وسيفطن الشباب دائما في مرحلة النضج العقلي إلى أن العالم يتجه إلى الفكر والتفلسف والتأمل في الوقت الذي يتجه فية إلى التصنيع والميكنة ، وإلى أن معركة الشعوب مع الحياة لا يحكمها تفوقها التكنو لوجي فحسب ، بل مدارها دائما هو «الإنسان» الذي لابد من أن يعمل عملا متصلا على صقل وعيه وتشكيله تشكيلا منهجيا سليما عن طريق الاستزادة من الدراسات الإنسانية بجميع فروعها .

والله الموفق & ۳ سبتمعرسنة ۱۹۶۸

ی ۰ ھ

تقديم الطبعة السادسة

في هذا العصر الذي اكتسبت سيطرة الإنسان على الكون دلالة تجاوزت ما كل الآمال السابقة ، وجاءت في الوقت ذاته عنية لهذه الآمال عندما تحو لت هذه السيطرة إلى قدرة من جانب الإنسان على إفناء هذا اللكون وتحويله إلى رماد ذرى ، في هذا العصر الذي غدا القرد فيه مسئولا عن حياة الآخروأمسي الآخر بل وأمسي المجتمع الإنساني كله مسئولا عن حياة كل قرد منه ، أصبحت الحياة الإنسانية بحاجة إلى تبرير . وبقصل إكتشاف الموجات الكهربية المغناطيسية لم يعد وجود الفرد منا محصورا في مكان معين وزمان محدد، بل أصبح كل منايشعر بأنه موجود في كل القارات وكل البحار . وأصبح كل منا يشارك بكيانه في وجود الآخر ، وكل الآخرين .

وهكذا تعول وجود الفرد في هذا العصر إلى وجود عام وأصبحت الحياة الجزئية للانسان ممتدة بجذورها في حياة كلية ذات آفاق واسعة رحية .

والفلسفة هي علم الوجود العام وهي أيضاً علم الحياة الكلية ، ومن هذه الناحية فإنها أصبحت تمثل بالنسبة إلى الإنسان المعاصر بعداً هاما من أبعاد وجوده، ونافذة يطل منها على الوجود العام الذي التحم وجوده به التحاما ماشراً.

وهذا التلاحم بين الوجود الخاص والوجود العام في هذا العصر الذي نميش فيه لايمني أبدا تآخيا دوليا . إذ أنه لم يقم — ويا للاسف — إلا على أساس من التناقضات والصراعات ، صراعات بين الطبقات ، وصراعات قومية ، وصراعات إيديولوجية ، وكل هذه الصراعات بمثابة دعوة موجهة إلى الإنسان

لتمبيق وجوده وصقل وعيه، وذلك ليتبين طريقة وسطكل هذه التناقضات ، وليجرضح لنفسه أو لا أين يضع قدمه وماهى حدود مسئوليته فى إزالة الغبار من طريقة وطريق الآخرين . وليست هذه الدعوة فى صميمها إلا دعوة للتفلسف .

وهذا الكتاب الذي أقدم الآن طبعته السادسة لاأطمع من ورائه أن يخرج الفارىء العربي بتوضيح لإيديولوجيته أو باكتشاف طريقة الفكرى والفلسني إذ أن هذا مطلب كبير ينوء به كتاب صغير كهذا موجه في صميمه إلى طلاب الدراسات الفلسفية في السنة الأولى من دراستهم ، وهم لايزالون على عتبة الطريق لكنى بالرغم من هذا أطمع _ في غير قليل من الطموح _ أن يكون كتابي هذا إلى الناشئة خطوة على الطريق .

والله الموفقى؟

ی ۰ ه

القاهرة في فبرابر ١٩٧٠

بتقديم الطبعسة السسابعة

رأيت وأنا أقدم الطبعة السابعة من هذا الكتاب أن أضيف إليه فصلا جديداً عن نظرية المعرفة في الماركسية ، وذلك ضمن إطار الفصل العام الذي عقدته في المكتاب حول و الطريق الموصولة إلى المعرفة ، وتناولت فيه نظرة كل من العقليين والحسيين والبرجاتين والوجوديين إلى المعرفة وتأويل كل منهم للعالم وللانسان وعلاقة كل منهما بالآخر . وذلك لاني أعتقد أن الفلسفة الماركسية لا يمكن تجاهلها في كتاب في الفلسفة يقدم لطلبة وطالبات يعيشون في الثلث الاخير من القرن العشرين .

ولكن تناولنا الماركسية في هذا الكتاب لن يكون من زواياها السياسة والاجتماعية والاقتصادية ، بل سيكون فقط من زاوية نظرية المعرفة . وذلك لنتيح للطالب أن يقف على النتائج التيوصلت إليهاالماركسية في هذا الباب وليقارن بينها وبين الفلسفات الاخرى .

نافذة أخرى يقوم هذا الكتاب في طبعته الجديدة بفتحها على أحد التيارات الفلسفية المماصرة . وكلى أمل أن يتبح فتحها أمام الطالب والقارىء ما أتاحته النوافذ الاخرى الى أطلا منها في الطبعات السابقة من تنسم هو اء جديد .

والله الموفق & فبرابر سنة ۱۹۷۲

تقديم الطبعة الثامنة

في هذه الطبعة زيادات وتنقيحات . عالجنا فيها بشيء من الإسهاب موضوع الميتافيريقا أو مبحث الوجود العام وتعرضنا لدراسة مفهوم . الحقيقة ، في الثقافة الإسلامية ــف الباب الخاص بنظرية المعرفة ـ تقديراً منا لدور الفكر الإسلامي البارز بين الثقافات المتباينة .

و [1] العرجو أن تنال هذه الطبعة من حسن قبول القراء والطلاب مالقيته الطبعات السابقة من الكتاب. والله الموفق ؟

ي. هـ.

القاهرة في أكتوبر ١٩٧٤.

تقديم الطبعة التاسعة

تصدر هذه الطبعة مزيدة منقحة بالنسبة للطبعات السابقة لتؤكد اهتمام القارىء الكريم بمناحى الفكر الفلسفى وتياراته المتباينة.

وإنا لنرجو أن يكون فى هذه الطبعة حافز على النظر الفلسنى والاهتمام بشواغل الروح تلك التى لا تنفصل عن جوهر الحياة الإنسانية الاصيل، وأن يكون حظها من الذيوع والانتشار وحسن القبول آية صادقة على عمق الرابطة التى تجمع بين المؤلف والقراء وعزاء لما بذل فيها من جهد.

والله الموفق م

المؤلف

ي. هـ.

مقسامة

ا ـ تعريفات مرفوضة:

البدء بتمريف العملم خطوة أولى جرى عليها المؤلفون في العلوم المختلفة . ولمكن البحث في التعريف مهمة شاقة عسيرة أدنى أن تكون الحطوة الآولى لآن الإنسان لا يصل إلى تحديد موضوع در استه و تعريفه تعريفا جامعا شاملا إلا بعد أن يكون قد ألم مختلف ميادينه ، ولمس المشكلات التي يعالجها . هذا فضلا عن أن التعريف الذي يقدمه المؤلف للعلم الذي يبحث فيه يظل دائما صيغ جوفاء بعيدة عن روح القارى ، ولا يمتزج أبدا بكيانه ، ويظل العلم موضوع التعريف تبعا لذلك في نظر القارى ، أو الطالب يمثل بنا من المعرفة لا صلة بينه وبين الحياة التي يحياها . ولا تلبث الشقة بين هذا العلم والحياة في الاتساع ، ومن شم تفشل جميع المحاولات التي يبذلها بعد ذلك لتصبيقها .

و إذا كان هذا الكلام يصدق مرة على العلوم بوجه عام وعلى التعريفات التي يقدمها المؤلفون لها فإنه يصدق ألف مرة على العلوم الفلسفية التي كثيراً ما تتهم بأنها أبعد العلوم عن الحياة والتي تزيد التعريفات التي تقدم لها من اتساع الهدوة بينها وبين الحياة.

ولهذا فإنه بدلا من أن أبداً هنا بتعريف الفلسفة فإنى سأبدأ بتحذير أوجهه إلى القارىء ليرفض معى بعض التعريفات المتداولة لها ، لأن ضروها من وجهة نظرى أكثر من نفعها .

وأول هذه التعريفات التي عرفت بها الفلسفة ذلك التعريف التقليدي الذي عرفت فيه بأنها محبة الحسكمة . وهو تعريف مشتق من كلمة فلسفة في اليونانية،

وهى كلمة تنحل إلى كلمتين: كلمة و نهلين ، ومعناها حب أو رغبة ، وكلمة وصوفيان ، ومعناها حكمة . فهذا التعريف لا يشفى غليلنا فى الوقوف على معنى الفلسفة وفى تقريبها إلى الاذهان . إذ أن الذى لا يعرف معنى الفلسفة لن يزداد معرفته بموضوعها إذا قيل له إن الفلسفة فى تعريفها تعنى محبة الحسكمة . وسيجد نفسه مسوقا مرة أخرى إلى أن يسأل ، ما هى الحكمة الذى تعرف بها الفلسفة ، وما المقصود بها ؟ وسيشعر قبل هذا وذاك أن تعريف الفلسفة بالحسكمة أو بمحبتها لم يقرب الفلسفة منه ومن حياته .

وهناك تعريف ثان عرفت فيه الفلسفة بأنها البحث عن العلل البعيد قالم البعيد قالم الناس كثيراً وذلك في مقابل العلم الذي هو بحث عن العلل القريبة لها . لكن الناس كثيراً ما يخطئون فهم العلل البعيدة . فإما أن يفهموا منها أنها العلل المستوردة الحفيسة الغامضة التي تسلمنا إلى قوى مجهولة . وإما أن يفهموها على أنها تعنى فقط العلل الروحية الدينية التي تسلمنا إلى علة العلل وهي الله ، وفي الحالة الأولى سنجعل من الفلسفة تصرباً من المجهول ورجماً بالغيب وتنشيطا لحيال الإنسان وقدرته على التوهم، وفي الثانية سنجمل منها هي والدين شيئاً واحداً . مع أن الفلسفة ليست هذاو لا ذلك ، وإنما هي بحث في الملل البعيدة بمعني أنها تتجه إلى تعميق الواقع وإلى الكشف عن أبعاده وأغواره الى لا تظهر على السطح . والعلل الى تبحث فيها الفلسفة بعيدة بهذا المعنى . بعيدة لا بمعنى أنها تبعد بنا عن الواقع وتلقى بنا خارج حدوده بل بعيدة بمعنى أنها تعمق لنا عذا الواقع و تدكشف لنا عن مبادئه الديمنة، و بمعنى أنها تقدم لنا مجالات تتعدى بحال العلوم الحاصة لأنها أكثر شمو لا وكليَّة منه .

وثمة تمريف ثالث للفلسفة أراد بعض الكتابأن يقابلوا فيه بينها وبين العلم أيضاً فذهبوا إلى أن العلم بحث فيها هو كائن co qui est في حين أن الفلسفة بحث فيها ينبغى أن يكون co qui doit otro وبهذا الاعتبار قيل إن مجال التفرقة بين

العم والفلسفة أن العلم دارسة وصفية aracriptiv تقريرية في حين أن الفلسفة دراسة معيارية تقديرية أو تقويمية aormative والعلوم المعيارية مثل علم المنطق الذي يبحث فيها ينبغي أن يكون عليه التفكير السليم (و إن كانهذا التعريف العلم المنطق أصبح مشكوكا فيه و لا يمثل في شيء الدراسات المنطقية المعاصرة وبناء على ذلك علينا أن نخرج المنطق من دائرة العلوم المعيارية) ، ومثل علم الاخلاق الذي يتناول ماينبغي أن يسكون عليه السلوك الاخلاق القويم ويبحث في القيم الحلقية التي تزن بها سلوك الأفراد ومثل علم الجمال الذي يبحث في القواعد التي نقو ممها العمل الغني وفي العناصر والقيم التي يجمب أن تتوفر في الإنتاج الغني ليسكون جميلا.

لكن السؤال الذي علينا أن نسأله لانفسناهو: همل الفلسفة كلها دارسة معيارية ؟ هل يجوز لنا أن نرجع كل المباحث الفلسفية والميتافيريقية إلى مبحث واحد فقط هو مبحث القيم ؟ الحق أنه لا يجوز لنا هذا ، وفضلا عن ذلك ، فإن الدراسات الفلسفية المماصرة ليست إلا دراسات وصفية لعلاقة الإنسان بالكون في مجال الإدراك ومجال علاقة الفرد بالآخرين ومجال علاقة الفرد بالمجتمع وعندما يعرض الفلسوف المماصر للقيم الاخلاقية والجالية فإنه يدلى برأيه حولها دون أن يخطر بباله أنها دراسة منفصلة عن دراسته الفلسفية الصميمة .

ولهذا فإن الفصل بين ماهو كائن وما ينبغى أن يكون ليس قاطعاكما قد يتبادر إلى بعص الاذهان، والحدود القائمة بين الميدانين لا يمكن أن تمثل حواجز دقيقة وذلك لان ميدان ماينبغى أن يكون لايمكن أن يكون منفصلا تماما عن ميدان ماهو كائن، وإلا لجاء فارغا بعيداً عن الواقع ولا تصرف الناس عنه يائسين.

ومن الآنوال الشائمة التي يريد أصحابها بها أن يقربوا الفلسفة إلىأذهان الناس قول بمعنمهم مثلا إن و الفلسفة تبدأ حيث ينتهي العلم ، ، وهذا القول نجد

أنفسناً مضطرين أيضاً إلى رفضه ، وذلك لانه يصور الفلسفة تصوراً خاطاً ، باعتبارها وعاء كبراً يضم سائر العلوم أو باعتبارهاعربة تحمل النتاتج التى وصل إليها العلم ، ويصور مهمة الفيلسوف تصويراً خاطئاً أيضاً باعتبار أنه ليس من حقه أن يتسكلم إلا بعد أن يفرغ العالم التجربي من محوثه. هذا التصوير الخاطيء للفلسفة وللفيلسوف يرجع إلى عدم القدرة على التمييز بين نقطة البدء التي يتخذها العالم ونطقة بدء الفيلسوف : فالفيلسوف يبدأ بأن ينظر إلى السكون نظرة كلية والعالم يبدأ بأن ينظر إلى السكون نظرة كلية العالم ونطقة البدء التي يبدأ منها الفيلسوف. وذلك لأن نقطة بدء الفيلسوف يتحمده أختلاف في نقطة البدء التي يبدأ منها الفيلسوف يسترشد بالنتائج التي وصل المعلم في عصره . وليس هذا فقط ، بل إن الفيلسوف هو ابن عصره تماما ، ليس فقط من تاحية التيارات العلمية السائدة فيه بل من ناحية التيارات العلمية والاقتصادية التي تطبع العصر الذي يعيش فيه . لكن هذا لايؤدي أبداً إلى أن يتخذ الفيلسوف نقطة بدئه حيث ينتهي كل أصحاب هذه التيارات .

إن طبيعة الدراسة الفلسفية توصف بأنها كلية لا باعتبار أنها حصيلة أو حاصل جمع بعض النظرات الجزئية الخاصة التي يستقل بها العلماء التجريبيون أو غيرهم بل باعتبار أنها تمثل زاوية شمولية يطل منها الفيلسوف على الوجود والحياة ولا يشاركه فيها الآخرون.

وهناك اتجاء آخر يختلف عن كل ماسبق من إتجاهات وآراء حول موضوع الفلسفة يريد فيه أصحابه أن يوحدوا بين الفلسفة والعلم بطيقة أو أخرى، بحيث تصبح الفلسفة مجرد تحليل لما يقوله العلماء في علومهم عن الكون والإفسان ومحيث يصبح الفيلسوف ولا عمل له إلا تحليل الالفاظ التي يستخدمها العلماء في محوثهم تحيلا من نوع خاص تنقطع فيه الصلة بين اللفظ ومدلوله والإسنم

والمسمى. ولسنا نريد هنا الرد على هذا الاتجاه الصورى الشكلى في دراسة الفلسفة والعلم. لكنا بشير هنا إليه من زواية واحدة فقطهى الني تهمناه نابصفة خاصة، وهي زاوية التوحيد ببن الفلسفة والعلم، باعتبار أنها تابعة له وباعتبار أنه ليس لها موضوع مستقل عن موضوعه. وهذا من وجهة نظرنا غير صحيح. فالفلسفة لها ميدانها المستقل. ولا يمكن أن تقنع بأن تميش و فالظل على هامش شروح العلم وقضاياه. ويمكن أيضا أن تقنع بأن تعيش على فتات ما تدة العلماء.

وعندما نقول بهذا الرأى فإننا لانقول به من قبيل الغطرسة الفارغة ، ولا من قبيل الزهو بشىء عملكه ونحرص على ألا يفلت من أيدينا وإنما نقول به لاننا نمتقد حقا أن الفلسفة ستظل مستقلة عرب العلم .

أخيراً فعلينا أن نحذر القارى، من هذا الفهم الشائع عن الفلسفة بأنها دراسة منظرية ، تقوم على التأمل وأنه لاشأن لها بدنيا الافعال الواقعية التي تحدث تغييراً في الوسط المحيط بها . فإذا كانت الفلسفة دراسة نظرية تأملية فليس معنى هذا أنها لاتتخذ من دنيا الافعال ومن دنيا الواقع "موضوعا لها . وليس معناه أن الفلاسفة _ أو بعضهم على الاقل _ لايتخذون من الفعل وسيلة للتأثير في الواقع . فالتأمل الذي يتخذ منه الفيلسوف منهجا ليس تأملا يدور فقط في حياته الباطنية الشعورية ، بل قد يتأمل في الخارج ويتخذ من الحياة المادية الواقعية موضوعا لتأمله .

* * *

٢ _ الوقف الفلسفي :

علينا إذن أن نرفض البدء بتعريف الفلسفة فالتفلسف في رأينا موقف من. الحياة تفسده أية محاولة لتمريفه .

إن الإنسان كل إنسان ، موجود فى العالم أو الحياة بطبيعته و لم تفلح تأملات بعض الفلاسفة فى أن تفصل بينه وبين العالم أو الحياة فأولى بهؤلاء الفلاسفة

إذن أن يجعلوا موضوع تأملاتهم الحياة نفسها ، ووجود الإنسان في هذه الحياة ، والديالكتيك القائم بينهما ، به لا منأن يقيموا الحواجز بين الإثنين . والفلاسفة في هذا لا يختلفون عن الرجل العادى الذي يجعل هو الآخر موضوع تفكيره الحياة . ولكن للفلاسفة معالجتهم الخاصة ونظرتهم الخاصة ومنهجهم الحاص في فهم الحياة . وهذه المعالجة وتلك النظرة وهذا المنهج هو مانطلق عليه اسم الموقف الفلسفي ، .

لمكن ماهو سبيلنا إلى التعرف على هدنا الوقف الفلسفى وماهى خطننا في تناوله والاقتراب منه؟

أمامنا طريقان:

الطريق الأول ووسيلتنا فيه ستتمثل في تعميق الحياة . وذلك لانه مادامت الفلسفة في نظرتا موقفاً من الحياة فلابد أن نفهم الحياة نفسها ونقف على مستوياتها وهذا ماسنقوم به أولا. والطريق الثاني ووسيلتنا فيه ستكون فهمنا لمعني الحكمة وذلك لانه مادامت الفلسفة هي محبة الحكمة ، فعلينا أن نفهم معني الحكمة الني تقوم عليها دراسة الفلسفة . وهنا سنجد أنفسنا مضطرين إلى التفرقة بين الحكمة في معناها الشائع وهي الحكمة العملية والحكمة التي تعتمد عليها الفلسفة وهي الحكمة الني تعتمد عليها الفلسفة وهي الحكمة الخرية .

(أ) الطريق الأول: مستويات الحياة:

فستطيع أن نميز في الحياة التي يحياها كل منا ثلاثة مستويات : في المستوى الأول نجد الفرد منصرفاً إلى تدبير أمور حياته العملية . ومعالجة مشاكله اليومية الجارية : أمور معاشه ومعاملاته وعلاقاته مع الناس .

غير أن الإنسان، مه المان، مه المان، من ضحالة الايكتنى عادة بالوقوف عند هذا المستوى . إذا أنه يسعى بطبيعته إلى كوين مجموعة من المبادى. الى

يسترشد بها في حياته الشخصية ، أو مجموعة من المعتقدات الحقاصة التي تمثل الزاوية التي ينظر من خلالها إلى الكون والحياة . فهو يؤمن مثلا بوجود إله يخشاه ويخشى عقابه ويراعيه في أقواله وأفعاله ومعاملاته ، ويؤمن بالفعنيلة ، وبأن مطالب الروح أسمى من مطالب الجسد ، وبكر امة الإنسان ، وبالبسادى الديمقر اطية التي تجعل الناس متساوين في الحقوق والواجبات و بمبدأ تسكافؤ الفرص ، و بمبدأ المدالة في توريع الإنتاج ، ويالإشتراكية الخ . وقد يؤمن بمكس هذه المبادى ، تماماً . المهم أن هذه المبادى ، هي التي نظلق عليها في اللغة الدارجة و الفلسفة الحاصة ، بكل إنسان ، وهي تمثل الزاوية التي ينظر من خلالها إلى الحياة و تمثل في الوقت نفسه المستوى الثاني من مستويات الحياة .

وغالبية الناس يقفون عند هذين المستويين من مستويات الحياة . فهم منصرفون إلى تدبير معاشهم ، مشغولون في معركة الحياة ، وهم ــ بالإضافة إلى هذا ــ ينجحون في تكوين مجموعة من المبادى والمعتقدات الشخصية التي تعينهم على النفاسف في الحياة الماني الدارج لهذه السكلمة .

بيد أن طائفة منهم دد تقلقهم بجموعة هدنده المبادى، والمعتقدات المخاصة أو بعصها على الأقل إلى درجة لا يملكون بعدها إلا أن يبحثوا عن تأصيل نظرى لها ، وأن يفتشوا عن الاسس والمقومات النظرية التى تدعمها . وفي هذه المرحلة أو المستوى ، يصبح الإنسان باحثاً في علم الفلسفة ، ويصل إلى المستوى الثالث من مستويات تفكير الإنسان في الحياة . فالانسان مناقد يعتقد في وجود الله ، وقد يمثل هذا المعتقد محور حياته وأساس نظرته إلى الكون ، ولكنه في هذا كله لن يكون إلا صاحب فلسفة خاصة ، وسيقف بها عند المستوى الثاني الذي أشرنا إليه ، وهو لن يهلغ المستوى الثالث ، ولن يصبح باحثا في الفاسفة حقا إلا إذا أقلقته مشكلة وجود الله بدرجة ذا غية دفعته دفعالى أن يفتش عن الاسس النظرية التى تدعم هذا المعتقد ، وإلى أن يقرأ كل ماكتبه الفلاسفة والمفسكرون حول مشكلة وجود الله . والإنسان منا يكون ذا , فلسفة خاصة ، في الحياة إذا اعتقد مشكلة وجود الله . والإنسان منا يكون ذا , فلسفة خاصة ، في الحياة إذا اعتقد

وثلا أن مطالب الروح اسمى من مطالب الجسد اعتقاداً لم يكلف نفسه معه مشقة البحث فيه ولكنه يصبح باحثانى علم الفلسفة إذا أقلقته هذه المشكلة بدرجة كافية و فراح بستقصى الاسس النظرية التى يقوم عليها هذا المعتقد، فجره هذا إلى البحث في مشكلة الصلة بين النفس والجسد مثلا ، واهتدى أخيراً إلى أن يضع يده على الاصول الفلسفية التى تثبت اعتقاده الخاص هذا ، بحيث يتحول والاعتقاد والمسألة و إيمان ، من حيث أن الإيمان أكثر ثبوتا ويقينا من مجرد الاعتقاد ، والمسألة شبيهة بهذا إذا قارنا المبادى الاخلاقية الخاصة التى يعتقدها كل منا في حياته بالبحث عن الاسس والنظريات التى تدعم هذه المبادى الاخلاقية الخاصة على نحو بالبحث عن الاسس والنظريات التى تدعم هذه المبادى الاخلاقية الخاصة على في سلوكه وهو على علم تام بكل مقوماتها النظرية .

ومن هذا نرى أن البحث فى الفلسفة هو أولا وقبل كل شى، موقف من الحياة ، وهو يمثل أحد مستويات تفكير الانسان فى هذه الحياة .

والمهم أن فهمنا لمستويات الحياة على هذا النحو لم يؤد إلى ابتعادنا عن الحياة، بل أدى على العلم ان فهمنا لمستويات الحياة الله على العلم المستويات الاكتفاء بالوقوف على سلحها أو على قشرتها الخارجية على نحو مايفعل الرجل العادى منها . وهذا معناه أن الموقف الفلسفى ليس فى حقيقته إلا أحدمستويات الحياة . ومعناها أيضا أن الفلسفة ليست ولا يمكن أن تكون بحال من الاحوال تحليقاً بعيداً عن الحياة ، بل هى إيغال فيها و تعميق لها . فقد بلغ من فرط تعلق الفيلسوف بالحياة و إقباله عليها أن حاول تعميقها و اكتشاف أبعاده الغائرة و وليكنا تنفق على الماليظرة السطحية للعجولة من حبه المواقع أن قدم لنا بصدده معانى لاتتكشف أمام النظرة السطحية للعجولة ولكنا تنفق على أنها ممانى ضرورية لفهم الواقع على حقيقته .

خد مثلا واقع الأمة العربية في عصرنا . فن ذا الذي سيرعم أن واقعك أنت كإنسان عربي ــــ أيها القارىء ــــ يقتصر في مفهومه على الواقع الشخصي

الفردى الذى يصادفك في حياتك اليومية الجارية ، وينحصر في هذا الوقع المادى الذى يتمثل في هذه الآشياء الجرئية المبعثرة أمامك ؟ إن واقعك الذى تعيش فيه أيها القارىء وواقع كل عرب لابد وأن يتضمن مجموعة المبادى الشريفة التي يدافع عنها الإنسان العربي المعاصر ، ولابد وأن بشتمل على مجموعة القيم التي تؤمن بهاويؤ من بها الإنسان العربي المعاصر وتدافع ويدافع عنها أهام بربرية الاستعمار والاستعباد الحديث بحميع أشكاله ، وإذا حاولت من جانبك أن تؤصل هذه المبادى و تلك القيم و تبحث عن أصولها النظرية فستقف من حياتك موقف فلسفياً .

(ب) الطريق الثاني: الحكمة العملية والحكمة النظرية:

ويوسعنا أيضاً أن نفهم الموقف الفلسنى باتباع طريق آخريقوم على التفرقة بين الحكمه العملية والحكمة النظرية .

فالحكيم في اللغة الدراجة يعنى الشخص الذي يحسن تدبير أمور حياته اليومية الجارية . لكن الحكمة التي يلجأ إليها الإنسان هذا هي الحكمة العلمية التي لا تعنى شيئا سوى حسن التصرف في الحياة . أما الحكمة التي تعنيها في الفلسفة فهي حكمة نظرية طابعها التأويل والبحث النظري، وعن طريق مقابلتنا للحكمة العملية بالحكمة النظرية سنستطيع أن تفهم الموقف الفلسفي من طريق آخر غير الطريق الذي سلكناه في حديثنا عن مستويات الحياة .

ولعل أهم ماتتصف به الحكمة العملية أنها حكمة جزئية وذلك في مقابل الصفة الحكلية التي تميز الحكمة النظرية . وبعبارة أخرى فإن الطابع الرئيسي الذي يتميز به الإنسان في بحثه عن الحكمة النظرية هو الطابع الحكلي . وذلك في مقابل الطابع الجزئي الذي يميز الإنسان في موقفة العادي من الحياة أو _ والمعنى واحد _ الذي عمر الإنسان في ممارسته للحكمة العملية .

ذلك أن المشاكل التي نلتق بها في حياتنا اليومية الجارية مشاكل بمعنة في جر ثيتها

وخد الميه الميه و الرجل العادى (و نعنى به كلامنا في حياته العادية اليومية) يتصف بأنه حدكم في حياته إذا أحسن التصرف في تلك المشاكل الجزئيه التي تعرض له في حياته ، و تبرز أمامه من آن لآخر من غير أن يكون بينها رباط واحد ، أو تبجمع بينها نظرة موحدة . فرب الاسرة الذي يمضي يومه في معالجة عشاكل معاشه وطعامه . ومشاكل وظيفته ، ومشاكل علاقاته بالناس ، ومشاكل ولاده بالمدارس . النه لانستيطع أن نقول عنه إنه ينظر نظرة كلية إلى الحياة . وذلك الآن هذه المشاكل متفرقة ، تنتمي إلى أكثر من قطاع واحد من قطاعات الحياة ، ولانه يقوم بحل الواحدة منها تلو الاخرى ، في يسر مرة ، وفي كثير من العنت مرات ، ولحنه ، على أي حال ، لا يقوم بحلها إلا حيثها أتفق وكلما برزت إحداها أمامه في طريق حياته .

وليس من شك في أن الاستغراق في حل هذه الاشتات من المشاكل الجرئية من شأنه أن ينسج حول الإنسان غشاوة تحجب عنه الرؤية ، وتضيق من أفق حياته . ولسكن الرجل العادى كثيراً عايجد مخرجاً من هذا الافق الضيق وهذا المستوى الممعن في جزئيته ، إلى أفق أكثر رحابة وأكثر كلية عندما يحاول أن يفلسف حياته مسترشداً ببعض المبادى، والمعتقدات الخاصة، وذلك لانه بدلامن أن يتخذ من حياته الفردية ومشاكل حياته الشخصية محوراً لتفكيره كاكان الحال في المستوى الأول ، نجده في هذا المستوى الثاني يتحدث عن مبادى، ومعتقدات في المستوى الأول ، نجده في هذا المستوى الثاني يتحدث عن مبادى، والمعتقدات مازالت مبادى، خاصة بالفرد ، ومازالت في هذا المستوى الثاني معتقدات شخصية مازالت مبادى، خاصة بالفرد ، ومازالت في هذا المستوى الثاني معتقدات شخصية ولم يفتش الفرد لها بعد عن الأسس والدعائم النظرية الكلية التي تقو مها . ولذلك فنستطيع أن نقول عنها إنها جزئية _ كلية . أما المسائل التي تتناولها الحكمة النظرية أو الفلسفة فن الطبيعي أن تكون أكثر كلية لانها بحث عن الاسس

والاصول النظرية الكلية التى تقوم عليها المعتقدات الحاصة ولانها تتناول الوجود كسكل أو الحياة ككل والإنسان ككل وقيمة الوجود الإنسان بعامة ، وعلاقة الإنسان ككل أو علاقة عقله بالسكون حوله وكيفية إدراكه له ، ومجموعة المثل العليا الكلية التي يترسمها الناس في حياتهم .. النخ .

وهكذا نرى أن الحكمة العملية جزئية ،وذلك في مقابل الحكمة النظرية الى تتميز بطابعها الكلي العام (في مقابل أي صد) .

* * *

ولكن لابد من وقفة عند صفة الكلية التى تتصف بها أحكام الفلسفة ومسائلها. إذ أن هذه الصفة كثيراً ماتخيف الناس وما اكثر مااتهمت الفلسفة بسببها بأنها علم يحلق فى أجواء بعيدة عن الواقع ومن ثم راح الناس يذيعون عن الفلاسفة أنهم قوم حالمون يعيشون فى عالم خاص بهم لايمت بصلة إلى الحياة والواقع .

لوسألنا أو لئك الذين يرددون هذا الكلام عن معنى الواقع ومعنى الحياة لارتج عليهم ، أما طالب الفلسفة فبوسعه أن يوضح لهم في سهولة أن هذه الحياة الجارية التي يحياها كل منا ليست وحدها الحياة الجديرة بالإنسان، وأن هذا الواقع الذي نصطدم به في معركة تدبير المعاش حلى الرغم من أهميته ليس هو وحده الواقع الجدير بصفتنا الإنسانية . إذ أن من أهم ما يمتاز به الامانة التي حملها الله للانسان، وأخذها هذا الاخير على عاتقه، أن يعمق هذا الواقع في جميع الاتجاهات ليفهم السكون الذي يحيط به، وحملية تعميق الحياة أو الواقع تعنى البحث عن الاصول والمبادىء التي ترتسكن أو يرتسكن عليها . وهذا ليس شيئاً أخر إلا الفلسفة .

ثم ما بال الناس يلقون بتمهة البعد عن الواقع فى وجه الفيلسوف وحده، حين يحاول أن يفتش عن المبادىء العامة التي تؤسس عليها معتقداته الخاصة، أى حين مخرج من البحث الخاص الجزئي فى الحياة إلى البحث العام المكلى؟ ما بالهم لايلقون بها أيضاً على الاديب والفنان والعالم ، وهم لايفعلون إلا ما يفعله الفيلسوف فيخرجون من ملاحظتهم الجزئية الخاصة إلى مسائل أو قو انين أو قو اعدكلية عامة؟

الاديب أو الفنان عندما يصور لنا حياة إفرد ممين أو مجموعة من الأفراد في قصة أو مسرحية أو لوحة، فإنه لايفعل ذَّلك غالباً إلا ليثير مسألة كلية أو أوضاعا اجتماعية عامة . . . الخ . . فالفنان أو الاديب يلتقط موقفا فرداً . في الحياة ، ثم يخرج بنــا منه ــ تليحا لاتصريحا ــ إلى مجال كلي ، يصيب فيه هذه الموقف الفرد . و إلا لكانت لقطانه أقرب إلى النسجيلات الساذجة منها إلى الفن . بل إن الفنان أو الأديب لا يمكن أن ينفعل انفعالا تاما بالحدث الذي يصوره إلا إذا كان قد عمق هذا الحدث بدرجة كانية في نفسه ، أو كان فكرة عامة . وإلا ، لوكان الامر خلاف ذلك فخر ل _ أثابك الله ـلماذا نظل نمجب ، نحن أبناء القرن العشرين ، بالآثار التي خلفها لنا سوفوكليس وأرسطوفان وشكسبير و ليو ناردى فنشى . . آلخ؟ ألميس مرجع هذا أننا نلمس في اللقطات الفنية التي قدموها لنا مماني كلية عامة ؛ نرى فيها أنفسنا _ على بعد الشقة التي تفصل بيننا وبين و أنتيجون ، و و أوديب ملكا ، عند سوفوكليس ، وبيننا وبين والسحب، و , الطيور ، عند أرسطو نان ، وبيننا وبين روميو وجو ليت ، وهاملت وعطيل عند شكسبير ، وبيتنا وبين الموناليزا أو الجوكندا عند فنشى ؟أ ليسمرجع هذا إلى أننا نرى في هذه اللقطات الفنية معنى الإنسان المجرد وصفاته الـكلية العامة : صراعه مع القدر؛ النفاق، الغيرة، النفس المطننة . . الح ؟ إننا سنظل تعجب بالبخل عند مو ليير والبخلاء عند الجاحظ، لالأن مو ليير قدم لنا شخصية. آرباجون، . بالذات ولالان الجاحظ قَـدُّم لنا أشخاصاً معينين ، بلان معنى , البخل ، باق مابقيت الإنسانية. ألا فلتلمم _أما الخاطب_ أنالفن الخالدكله من هذا الطراز:

مواقف جزئية تصب فى إطاركلى وإلا الحكان فنا مبتذلا يمضى بمضى الحدث الذى صورَّره، أو الشخصية التي صورَّرها.

إن الفنان إذا رأى طفلا يغط في النوم على قارعة الطريق مشلا ، متكوراً في أسمال تكشف عن معظم أجزاء جسمه ، ويعف عليه جيش من الذباب ، وانفحل مهذا المنظر فإنه لاينفعل به إلا من حيث أنه يجسد معنى كليا هو معنى البؤس ، ويصب في إطار أوسع وأعم هو إطار العدالة الاجتماعية .

وإذا رحل إلى الريف ، ورأى الطبيعة في سكونها ، والقسر الطبيعي الإلاالصناعي) يرسل أشعته في الليل على ذلك البساط الاخضر الجميل الذي تسكتسي به أرضنا الطبية ، وانفعل مهذا كله انفعالا صادقا يختلف عما يجده آلاف الفلاحين فيه ، فإن انفعاله هذا به إذا كان عيقا بدرجة كافيه يسد فكرة كلية أخرى هي فكرة وجود الخالق وقدرته وعظمته . . . وهكذا وهكذا وهكذا .

والآمر شبيه بهذا في العلم ؛ فالعلم التجريبي — كما هو معروف للجميع — يبدأ من الجزئيات وينتهي بالسكليات . أى أنه يبدأ بملاحظة مجموعة من الظواهر الجزئية المدينة لينتهي من ذلك إلى القانون السكلي العام الذي يسيطر عليها وعلى علاقاتها والاهتداء إلى القانون السكلي العام ، تأصيل ، للظواهر الجزئية شبيه ببحث الفيلسوف عن الاصول العامة السكلية لمعتقداته الخاصة (التي نطلق عليها في اللغة العادية , الفلسفة الخاصة ، بكل إنسان) . والفارق الوحيد بين الفن والعلم والفلسفة في هذا الصدد ، أن الإطار السكلي في الفن الحق يلوح لنا من بعيد ، أيليح لنا به الفنان دون تصريح . أما في حالتي العلم والفلسفة فإن هذا الإطار السكلي يظهر أمامنا على المسرح واضحاً للعيان. بلويكونهدفالسكل من العالم والفيلسوف. الأول يصل إليه عن طريق تعميقه لمعتقداته الخاصة في الخواهر الجزئية الخاصة ، والثاني يصل إليه عن طريق تعميقه لمعتقداته الخاصة في الخياة .

من هذا يتضح أنه لاغرابة فيما يقوم به الفيلسوف مادام البحث السكلى الذي تقسم به الحسكمة النظرية ليس وقفاً عليه دون غيره . إذ يشترك فيه مع الفنان والاديب والعالم على السواء . علينا إذن أن لانتهم الفيلسوف بسبب هذه السكلية التي تتصف بها حكمته النظرية أنه رجل حالم بعيد عن الحياة ، ذلك أن الحياة كالي تتصف بها حكمته النظرية أنه رجل حالم بعيد عن الحياة العميقة تختلف عن الحياة الجارية في أنها حياة جادة يسير فيها الإقسان مسترشداً بمجموعة من عن الحياة الجارية في أنها حياة جادة يسير فيها الإقسان مسترشداً بمجموعة من المبادى والمعتقدات ، وأن هذه المعتقدات نظل ثابتة راسخة عن طريق الاسس السكلية والاصول النظرية التي تدعمها ، ولذلك علينا ألا نتهم الفيلسوف بالبعد عن الواقع حين يبحث في الامور السكلية ، لان بحثه السكلي هذا ماهو إلا إيغال في الواقع ، وحفر فيه ، واقتراب منه ، وتفاذ إلى أعمق أهماق الحياة بدلا من الاكتفاء بالعيش على سطحها .

* *

هذا فيما يتعلق بالصفة الأولى منصفات الحكمة النظريةالفلسفية وهىصفة الدكلية ووسنتابع الآن خصائص الاخرى بعد مقارنتها بخصائص الحكمةالعملية على نحو ما فعلنا ذلك في مقارنة كلية الأولى بجزئية الثانية .

فن أهم صفات الحكمة العملية أيضاً ، فضلا عن طابعها الجزئى ، أنها حكمة بليدة لاتثير فيمًا الدهشة ، فالرجل العادى أو كل منا في حياته اليومية الجارية مستغرق في مشاكلها المتعددة إلى أذنيه ، تائه في زحمها . إنه كثيراً مايعتريه الشعور بأنه استحال فيها إلى إفسان آلى . يستيقظ من نومه في الصباح . فيصيب قليلا من طعام ، ويسارع إلى ارتداء ملابسه ، ثم يخرج من منزله على عجل ، ليتعذب قليلا أو كثيراً في وسائل المواصلات المختلفة ، ويصل أخيراً إلى حمله و الروتيني ، . فيقبل عليه مكرها في معظم الاحيان . ثم ينصرف منه عائداً إلى منوله ، فيتناول غذاءه ، ليغفو غفوة ، مايلبث أن يستيقظ بعدها فيسهم في معض مشاكل عائلته الصغيرة أو يلقى بنفسه في الشارع مرة أخرى ليفقد نفسه بين بعض مشاكل عائلته الصغيرة أو يلقى بنفسه في الشارع مرة أخرى ليفقد نفسه بين

الأنكاب الكثيرة التي تعترض طريقه أو بين أصحابه على القهوة أو في النادى . ثم يكر راجماً إلى منزله في آخر الليل فيستلقى على فراشه تعبا مكدوداً .ويستيقظ في الصباح التالى ليستقبل يوماً آخر من أيام حياته ، وتمضى به الأيام، وحسه يتبلد، ويرداد شعوره بأنه مسوق إلى كل مايفمله في الحياة ، وأنه أصبح فيها نائماً أو كالنائم .

هذا هو طابع الحياة اليومية الجارية . والحسكمة الدملية الخاصة بها حكمة طابعها التدبير ، يقوم به الإقسان في صورة آلية . لماذا ؟ لآنه لايوجد فيهامايثير دهشته أو يبهره ، وهو يمر بكل ماتعج به من أحداث مروراً عادياً ... أو بعبارة أصبع ... إن أحداث هذه الحياة هي التي تمر به ، وهو لا يشعر بها إلا من «الخارج» أو يشعر بأنه في هذا النوع من الحياة , ينزلق ، على سطحها الاملس ، كما ينزلق السكتكوت على سطح البيضة .

هذه الحياة البليدة شيء، والحياة الواعية للإنسان شيء آخر. فالحياة الواعية للإنسان تبدأ بالدهشة. والدهشة هي اليقظة. واليقظة هي أهم ما يميز الإنسان المفكر أياكان: سواءكان فيلسوفا أو فنانا أو أديبا أو عالماً. إن الرسول (ص) يقول: والناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا، وهذا حق؛ لان الناس في هذه الحياة الدنيا نيام أو مخمورون، والموت وحده هوالذي يوقظهم من غفوتهم، ويؤدي إلى صحوتهم في الحياة الآخرة، لكن الناس قبل الموت، في هذه الحياة الآخرة، لكن الناس قبل الموت، في هذه الحياة الدنيانفسها ينتبهون انتباهة أخرى أو انتباهات، ومصدر هذه الانتباهة أو الانتباهات هو الدهشة، بحيث نستطيع أن نقول كذلك: والنساس نيام فإذا دُهشوا انتبهوا».

ملايين الناس تمربآ لاف المناظرو الاحداث والمواقف كليوم، ولايستوقفهم منها شي.، وكأنها لاتعنيهم والفنان أو الاديب هو وحده الذي تستوقفه بعض عذه الم اقف والمناظر، أو أحدها فحسب، فتثير دهشته، وتوقظه و وتهزه،

ويحد فيها ما لا يحده الغير، فينفعل بهذا المنظر أو ذاك، بهذا الموقف أو ذاك المنفرج، النفحالا لا يملك ممه أن يظل يرقبه , من الخارج ه أو يقف منه موقف المتفرج، بل يسمى إلى أن يميشه في ذاخله و يمتزج به في كيانه . وهذا الامتزاج بينالفنان وموضوعه لا يتم غالبا إلا إذا كان لهـذا الموضوع دلالة عامة أو إطار كلى يصب فيه ، كا ذكرنا ذلك سابقا .

والفنان عندما يستوقفه هذا المنظر أو الموقف، يسعى دائما إلى أن يعبر عن تجربته الفنية في قصيدة أو قصة أو لوحة تتو افر فيها الصورة الفنية ، ويعرضها علينا فيثير إعجابنا . والفنان في هذا لا يخلق شيئا من العدم لان الخلق من العدم وقف على الله سبحانه . وإنما هو يعيد خلق الشيء أو المواقف أو المنظر من جديد ويقدم لنا إنتاجه فنراه ، وكأننا لم نراه من قبل ، كأننا نراه للرة الأولى . لماذا؟ لان الفنان قد دهش بما لم ندهش به . واستوقفه ما لم يستوقفنا . فالفنان خالق لانه يمسح بيده على وجه الدكون ، فيراه كالمرآة المجلوة ، تمكس إلينا نحن ما رآه هو فيها . وهو خالق لانه يمض عناصر الدكون ، فيختارها ، وينجح مردنا به آلاف المرات . وهو خالق لانه يوقظنا من غفوتنا في الحياة الدنيا ، كا هردنا الله بالموت توطئة للعيش في الحياة الآخرة .

والعالم ؟ إن تاريخ العلم كله يشهد بأنه تاريخ للدهشة ، فالاكتشافات العلمية كان و لا يزال الباعث عليها هو الدهشة . أرشميدس يكتشف يوما، وهو في الخام، آن أعضاءه الغائرة في الحوض الذي كان يستجم فيه أخف وزنا من أعضائه غير الغائرة . فيدهش لهذه الظاهرة ، ويقدم لنا قانون الاجسام الطافية . نيوتن برى التفاحة تسقط من الشجرة على الارض ، فتثير انتباهه هذه الظاهرة التي رآها ملايين البشر قبله ويدهش لها . فيكتشف لنا قانون الجاذبية الارضية .ميشلسون يلاحظ أن الاشعة الضوئية المنبعثة من جهازه في اتجاهين متقابلين لا تتقابل تهاما

ولا تعدد عنها ظاهرة الانكسار المعروفة . فيدهش ويستنتج أن سرعة موجات الصوء في الاثير الموجود حول الارض والذي يدور مع دورتها لابد أن يعمل له حساب في سرعة أي شيء أو أية أشعة ، وبالتالي يحول دون وصول أي جسمين سرعهما واحدة ، في وقت واحد إلى الهدف ، وتنقلب بذلك قوانين جاليلو في الحركة وتؤسس نظرية النسبية ... وهكذا وهكذا . والمهم أن تلاحظ أن كثيراً جداً من الهاس ومن العلماء أتفسهم مروا بأمثال هذه التجارب ولم تستوقفهم ، عنى لم يدهشوا أمامها ، فدفعت الإنسانية كلها عن غفلتهم ، حتى جاء اليوم الذي دهش بعض العلماء أمامها ، فأفادت الإنسانية من هذه الدهشة كثيراً .

والفيلسوف أيضا مختلف في هذا عن العالم والفنان و فالدهشة عماد الفلسفة كما أنها عماد العلم والفن على السواء وفي مقابل الحياة البليدة الرتيبة التي تعيشها في وجودنا اليومى وفي مقابل الحكمة العملية التي تندبر بها هذه الحياة توجدالحياة الواعية اليقظة وتوجد الحبكمة النظرية التي تتأمل عن طريقها حياتنا الجادة وتتعمقها وهذه الحياة الواعية التي محياها الفيلسوف من طراز فريد وتختلف به عن دهشة كل من الفنان والعالم و فدهشة الفنان أو العالم تبدأ أمام ظاهرة جرئية أو منظر بطبيعتها من نقطة بدء العالم والفنيات والعالم الفيلسوف فاما كانت نقطة البدوفي دراسته أعم بطبيعتها من نقطة بدء العالم والفنيان لأنها تتمثل كا قلنا في حياته و فلابد أن بحكون موضوعها أكثر كلية وهومية من موضوع الدهشة العملية أو الفنية و فالمؤون و الفنية أو الفنية و قلم تلكون و الإنسان كمك فالموضوع الذي يدهش أمامه الفيلسوف ليس هذا المذار أو ذاك أو هذه الظاهرة وقيمة الوجود الإنساني بعامة ، وعلاقة الإنسان أو عقله بالكون حوله وكيفية أو دالمكل العراكل العليا التي يترسمها الناس في حياتهم و الح فلا شك أن الراجل العادي يم أمام هذه المسائل من المكرام مع أنها كلها تعنيه و تمس أن الماكها تعنيه و تمس

وجوده . وليست بعيدة عن حياته وعن واقعه، كما ذكرنا ذلك سابقا. فالإنسان يمتقد بوجود الله ولكنه لا يحفل بالبحث فيه ويعتقد كذلك بقيام العالم الخارجى من حوله لكمه يحمل نفسه مشقة السؤال عن كيفية قيام هذا العالم أو عن علاقته بشعوره ووعيه . ويعتقد بضرورة التعاون مع أشباهه من الناس لكنه لا يبحث في أسسهذا التعاون ومداه . النخ وهو لا يبحث في أمثال هذه المسائل إلا إذا عمق بدرجة كافية وجود الفردى الخاص . حينئذ لابد أن يلتقى بالوجود العام الذى هو أهم مباحث الفلسفة .وحينئذ لابد أن يتناول هذه المسائل المكلية .

* * *

والدهشة فى الفلسفة أو الفن أو العلم تستلزم التوقف أو عدم الانسياق الذى يؤدى بدوره إلى النامل ، وهذا التأمل هو ما يكون الحاصية الثالثة من خصائص الحكمة النظرية .

ذلك أن تدبير الحياة العملية الجارية لا يترك الانسان فرصة للتأمل ، لانه يحد نفسه منساقاً في دواهتها ، مأخوذاً بثرثرتها ، فأنت لا تستطيع أن تفكر أو تعمل عملا جاداً وبجانبك ثر ثار . يقرع مسمعيك بكلام لا أول له ولا آخر ، ويرهق أذنيك بما لا طائل تحته ، والحياة الجارية في مشاكلها التي تأخذ بعضها برقاب بعض ، وتسلم الواحدة إلى الاخرى حياة ثر ثارة ، كصديقك الثر ثار هذا . ومن أجل ذلك : فلن تكون مخلصا حقا لحياتك الواعية ، ولن تستطيع أن تفكر وتتأمل إلا إذا وجدت في نفسك من الإرادة القوية الحازمة ما يمنعك المن تقول : ولا ، للحياة الجارية ، وتخلص نفسك من مشاكلها ساعة أو بعض ساعة ، بغير قليل من العزيمة ، فالحياة الجارية لها سحرها الذي لا يقاوم وجاذبيتها التي لا تقهر ، وعليك أنت أن تقاوم هذا السحر وتلك الجاذبية في فترات معدودات ، لتنيح لنفسك أن تتأمل الحياة سـ من على بعد سـ

ألما كما يفعل الفنان الذي يريد أن يرى روعة عمله الفنى أو عيوبه ، فيضطر إلى الابتعاد عن لوحته مثلا ، ليراها على مسافة . وبالجدلة ، عليك أن تتوقف عن الانسياق في الحياة الجارية ، في لحظهات تجمع فيها شتات نفسك ، وتتأمل ، لكيلا ركن إلى الحياة الجارية الرتيبة ، وتنجذب إليها ويأخذك في دوامتها كما أخذت كثيرين غيرك من قبل .

والتأمل الناتج عن التوقف عن الانسياق في الحياة الجارية حظ مشترك بين العالم والفنان والفيلسوف على السواء . فكلهم يشعر بالحاجة إلى تلك الحلوة العقلية التي يخلص فيها كل منهم لنفسه النجوى . لكن يجب ألا يفهم عزوفهم هذا عن الحياة على أنه استعلاء منهم أو ترفع عليها . إذ هو منهج يصطنعه أصحاب الحكمة النظرية في مختلف فروعها (التي حرصنا هناعلى أن نبين اتصالها الوئيق لنستخلص من ذلك أن هناك وحدة بين مختلف أوجه النشاط الذهني) ، ليتمكنوا من فهم الكون ، والكشف عن أسراره ، والغوص إلى قراره المادي والووحي على السواء . إنهم يخشون فحسب لو تركوا أنفسهم في دوامة الحياة الجارية لتاهوا فيها ، ولما استطاعوا بعد ذلك أن يتأملوا أنفسهم وما حولهم ومن حولهم ولذلك ، علينا ألا نفهم هذا التأمل أو هذه الخلوة على أنه أو أنها ابتماد عن الحياة . إذ أنه بالاجرى وسيلة للاقتراب منها والغوص فيها تماما كا رأينا أن التفكير الكلي ليس بعيداً عن الحياة بقدر ما هو تعميق لها .

وعلينا أن نلاحظ أيضا أن هذا التأمل الذى نتطلب من الإنسان أن يمارسه في الحكمة النظرية لا يعنى مطلقا الانقطاع عن الحياة . إذ أنه لايتم — كما قلنا _ إلا في لحظات أو فترات متقطعة ، يعود خلالها صاحبه إلى الحياة الجارية — بين الحين والحين _ ليثرى وعيه و يكتشف عناصر جديدة ، تجدد من فاعليه الذهنية و تكسبها بكارة لا تنقطع . فعلى الإنسان الواعى إذن أن يظل هكذا في ذبذبة

دائمة ببن الحياة والحالوة العقلية حتى يستطيع أن يجمع بين بكارة الأولى وتأمل الثانية .

وبالاضاغة إلى هذا. فإن ثمة صفة أخرى تمتاز مها الحكمة النظرية : ألاوهى سعة الافق. فتدبير الحياة اليومية الجارية كثيراً ما يقترن بضيق الافق بجانب اقترانه بالبلادة والانسياق في دوامة الوجود الخاص ، ولذلك تُجد الرجل العادي نظراً لصَّدق أفقه ، متعصباً لآرائه إلى أبعد الحدود ، متزمتاً يؤمن بأنه حاذقاً و و حدق ، يركبه الغرور ، ويعتقد أن آراءه لا يأيتها الباطل أبداً ، و مشي إلى الحقيقة وكأنه معصوب العينين دون وجهات النظر الاخرىودون آراء ألآخرين وليس هذا راجماً إلى غبائه حكما يقال عادة حيل إلى المكفائه على وجوده الخاص، وعيشه في دائرة حياته المحدودة. أما صاحب الحكمة النظرية سواءكان فيلسوفاً أو عالمـاً أو فناناً ، فتـكسبه حياة التأمل التي محياها ، سعة الأفق التي تجمله رى للمسألة الواحدة وجهات متمددة ، وتجمله يفسح لآراء الآخرين مكانا ً إلى جانب رأيه الخاص. ومن ثم يكتسب د ممقر اطية في التفكير تبعيد به عن الغرور الزائف والتعصب البغيض. بل إن صاّحبُ الحكمة النظرية ، فضلا عنأته يتقبل آراء الآخرين ونقدهم برحابة صدر ، فإنه كثيراً ما ينقد نفسه ولا بجد غضاضة في ذلك . و فالنقد الذاتي ، من أهم خصائص الحكمة النظرية ، بل أنهيمد من أهم خصائص الثقافة بوجه عام . وعلينا ألا ننسى في هـذا الصدد أرب أفلاطون قد عرفالفلسفة بأنها علم الجدل. والحق أن خيرما تغرسه الفلسفةفينا. (على الرغم من أن كثيراً من الفلاسفة ينسون ذلك في بعض الأحيان) احترام آراء الخصم وسعة الافق وديمقراطية التفكير .

* * *

وهكذا نستطيع أن نلخص خصائص الحكمة العملية التي تتطلبها الحياة اليومية

الجارية بأنها حكمة جزئية ، بليدة رتيبة لا تثير فينا الدهشة . وتجذبنا إلى الانسياق فدوامتها ، وتحصر أفقها في دارة ضيقة بأن تمو دنا التمصب والترمت وعلى العكس من ذلك ، فإن الحكمة النظرية تقصف يأتها كلية ، تثير الدهشة الباعثة على التفكير ، وتستلزم التوقف الصروري التأمل والحلوة المقلية ، وتبعدنا عن النمصب البغيض بأن توسع من أفقنا وتقرس فينا احترام آراء الآخرين.

ولا يفوتنا أن ننبه مرة أخيرى إلى أن خصائص الحكمة العملية هي يعينها خصائص الموقف العادى للانسان في الحياة . كما أن خصائص الحكمة الزغربية هي بعينها خصائص الموقف الفلسفي .

والعلمة الاحظما أن الفلسفة قد يدك لنا من خلال عرضنا اللموقف الفلسفي وخصائصه أثم اللغلم الذي يبحث في الاسسالنظرية التي تدعم مجموعة المنتقدات التي يعتقدها كل منا في حياته الحاصة وتكون ما يسميه الناس عادة بالقلسفة الخاصة بكل شخص.

٣ _ خطوات الموقف الفلسق:

بعد أن عرضنا خصائص الحكمة النظرية وقابلتا بيتها وبين خصائص المحكمة العملية ، نستطيع أن نلخص الموقف الفلسفى بأن تقول إنه ابتماد عن الحياة الجارية بمشاكلها الجرثية المتعددة وطابعها البليد الرتيب ، وترثرتها الدائمة وخلوها من النامل و تعصبها الزائف الاجوف .

وإذا ما رفض الفيلسوف أن ينساق في تيار الحياة اليومية الجارية لكيلا يهنيع مع شتات جرئياتها ، ويعميه تعصبها الزائف ، فإنه يكون قد وضع المينة الاولى في طريق النفلسف ، ويصبح الجو مهيئا أمامه لمعالجة الامور الكليةالتي تكون موضوع الفلسفة ، فالفلسفة كانتوما والتعلم الوجود الكلي كاعرفها أرسطو ، والفيلسوف لن يستطيع البحث في الوجود الكلي ومتاقشة الامور الكلية

الشاملة إلا إذا باعد بين نفسه وبين الحياة اليومية الجارية . وهذه هي الخطوة الاولى من خطوات الموقف الفلسني .

وهذا الموقف يقتضى من الفيلسوف أن يقوم بعملية رد العالم الخارجى (ف صورته الجارية) إلى الذات . فعملية رد العالم إلى الذات خطوة ضرورية من خطوات التغلسف ، لابد منها ليتيسر للفيلسوف البحث فى الوجود فى صورته السكلية . وهى بمثابة الخطوة الثانية من خطوات الموقف الفلسنى . ولسكن حذار أن تفهم من عملية رد العالم إلى الذات استمراء الحياة الباطنية فى الذات وقطع الصلة بالعالم الخارجى . فالإنسان موجود فى العالم . ومن المستحيل أن يعزل نفسه عن بالعالم الوجود الواقعى وينشىء لنفسه وجوداً خاصا به ، مجترفيه ذاته صارباصفحا هذا الوجود الواقعى وينشىء لنفسه وجوداً خاصا به ، مجترفيه ذاته صارباصفحا عما وحمن حوله . ومعنى ذلك أن الفيلسوف بعد أن يرد العالم الخارجى إلى الذات يسمى إلى أن يصل بين نفسه وبين الوجود الخارجى ، وهذه "تكويّن الخطوة يسمى إلى أن يصل بين نفسه وبين الوجود الخارجى ، وهذه "تكويّن الخطوة الثالثة من خطوات الموقف الفلسنى .

وعلى ذلك فإن التفاسف يقتضى حركتين متلازمتين من حركات الفكر. حركة يرجع فيها الفكر إلى نفسه في نوع من الخلوة العقلية التي يشحذ فيها قواه ويخلص إلى ماهيته ويرفض أن يترك نفسه على سجيتها مع تيار الحياة الجارية، وحركة أخرى يخرج فيها إلى الواقع ليتفهمه بعد أن يكون قد أملى عليه التأمل العقلي طرائق خاصة في البحث تجعلة لا يحفل إلا بأكثر المسائل عموما وشمو لا وهي السكايات وبأكثر هذه السكليات كلية وهو مبحث الوجوداو السكون كسكل وعلاقة الإنسان به.

وعلينا بالتالى فى الموقف الفلسفى أن تتفادى خطأين يؤديان بنا إلى الحيدة عن طريق التفلسف . أولحها أن تتملق بحز ثيات الحياة اليومية العملية الجارية وننسى أن البحث الفلسفى بحث وراء معرفة الوجود كسكل، وثانيهما أن تستمرى حياة الذات ونكتفى بتأمل و الآنا ، ناسين أن الإنسان موجود فى العالم المحيط به ،

وأن كيانه مرتبط بمالمي الاشياء والاشخاص وأقه لايد أن يتفاعل مع هذين المالمين . يؤثر فيهما ويتأثر بهما وفإذا تفادينا الخطأ الاول استطمنا أن نهيي المبحث عن الحقيقة الجو الملائم له بحيث نبعد قليلا عن التجربة اليومية التي هي حظ مشترك بين سائر الناس وتتعلق بالحقائق السكلية . وإذا تفادينا الخطأ الثاني استطعنا أن نصل بين البحث عن الحقائق السكلية وبين الواقع بحيث يتفاعل طلب الحقيقة المجردة مع احتكاكات الواقع وصدماته وشكائمه، والقلسفة بعد هذا ليست إلا محاولة فهم هذا النفاعل بين الاقسان والوجود السكلي.

* *

وقد رسم لذا أفلاطون في الكتاب السابع من الجهورية صورة لما يجب أن تدكرن عليه حركة الفكر الفلسفي أو الديالكتيك فيها أحماه بأسطورة الكهف أو بينوه أن يخلصوا في التأمل العقلي وينصر فوا إلى الحسكة إلا عندما خلفوا وراء ظهورهم القيود التي كانت تقيدهم ببذا العالم الحسى في صور ته الجارية التي ترسمها لذا الحواس وتقدمها لذالله أن أفلاطون في هذه الاسطورة قدم لنا أناسا يسيسون في كهف مظلم منذ ولاد تهم وهذا الكهف له فتحة تظل عني الطريق يمرعليه البشر حاملين أمتمهم، ووراء الطريق نار مشتملة تمكس أشباح هؤلاء المارة على جدار الكهف المواجه لمتحته ، المطلة على الطريق و و واعلى المارة على الطريق و أبساسل تمنمهم من الحركة وتجملهم دائما شاخصين بأبسارهم إلى جدار الكهف المواجه المتحته ، المطلة على الطريق و المكل الموجودات التي في العالم الحارجي و وسيطنون أن هذه الأسباح فإنهم لن يروا على هذا الجدار إلا أشباحا تتراقص وظلالا تنايل للمارة على الطريق ولكل الموجودات التي في العالم الحارجي و وسيطنون أن هذه الأسباح والظلال هي الحقيقة وسيستمرون على حالم هذه حتى إذا مااستطاع أحدهمأن يفك أغلاله وينطلق إلى الهواء خارج الكهف فإنه سيقمل عا يرى ، وسيشاهد يفك أغلاله وينطلق إلى الهواء خارج الكهف فإنه سيقمل عا يرى ، وسيشاهد يفك أغلاله وينطلق إلى الهواء خارج الكهف فإنه سيقمل عا يرى ، وسيشاهد يفك أغلاله وينطلق إلى الهواء خارج الكهف فإنه سيقمل عا يرى ، وسيشاهد

من قبل على رؤية صور الأشباح والظلال وسيمود إلى أصحابه فىالسكمف يرشدهم إلى أنهم يعيشون فى عالم يظنونه عالم الحقيقة الكنه ليس إلا مجرد ظل له .

وأفلاطون أراد من وراء هذه الاسطورة الرمزية أن يقول لذا إن الكهف يرمز إلى عالم الحس وأن سبحيني الكهف هم الناس العاديون في حياتهم اليومية الجارية وأن السلاسل التي قيد بها هؤلاء السجناء مثل القيودالتي تشد هؤلاءالناس العاديين إلى الحياة المادية الحسية ، وأن عالم الحس ليس إلا ظلا لعالم الحقيقة وهو عالم المعقولات والتأمل العقلي، أما العالم الخارجي الذي يخرج إليه الطليق فيو اجه فيه الشمس والصياء والهواء فهو يرمز في الاسطورة إلى عالم الحقيقة بالقياس إلى عالم الظلال والاشباح التي تتراقص على جدران الكهف و لكنه هو بهينه عند عالم الظلال والاشباح التي تتراقص على جدران الكهف و لكنه هو بهينه عند أفلاطون عالم اللاحقيقة الذي يمثل عالم الحس والمادة والذي ينصحنا أفلاطون العالم من المعقولات ، لكن ما السبيل إلى الوصول إلى هذا العالم من المعقولات ؟

السييل إلى ذلك هو أن يروض الإنسان نفسه عن طريق استثارة قواه العاقلة وعارسته لإدراكاته الذهنية لا الحسية على مفارقة عالم المحسوسات والتطلع في ضرب من العروج أو المعراج في عالم المعقولات. هذا لابد أن نشير إلى عقيدة أفلاطون أو إلى نظريته في وجود عالم مفارق من المعقولات، هو عالم المثل وإلى قوله بأن النفوس الإنسانية كانت قسيح في هذا العالم قبل حلول كل نفس منها في جسد معين، وبأنها قد تيسر لها في تلك الحياة السابقة لها أن تطالع على الحقيقة لكنها عندما خلت في الأجساد قسيت حياتها السابقة، وانجذبت على الحقيقة لكنها عندما خلت في الأجساد قسيت حياتها السابقة، وانجذبت ألى عالم الحس واللاحقيقة . وإذا أودنا لهذه النفوس الانسانية أن تعود مرة أخرى إلى المعرفة والحقيقة في عالم المنال وعلى الصعود إلى هذا العالم الغتلى وعلى تذكر حياتها السابقة في عالم المثل وعلى الصعود إلى هذا العالم الغتلى

بالفكر . وهذا هو مايقصده أفلاطون بالديالكتيك الصاعد أو يحركة الفكر الماعدة.

لكن الامر لايتتهي بالنفس الانسانية عند حركة الديالكتيك الصاعد إذ لابد لها بعد الاطلاع على الحقيقة في عالم المثل أن تعود من جديد إلى عالم المحسوسات فيها يسميه أفلاطون بحركة الديالكتيك الهابط أو النازل. وحينتذ سترى هذه المحسوسات في ضوء جديد يعد أن تكون قد أشرقت عليها أنوار المعرفة العقلمة .

وإلى هذه الاسطورة أشار إن سينا في قصيدته العينية المشهورة حيث قال:

بعبطت إلميك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزر وثمنه محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تترقع . وصلت على كره إليك، ورعا كرهت فراقك،وهىذات تفجع أنفت وما أنست ۽ فليا واصلت ألفت بمجاورة الحراب البلقع وأظنها نسيت سجودا بالحمى ومنازلا يغراقها لم تقنسع

سام إلى قعر الحضيض الأومنع؟ طويتعن الفطن اللبيب الاروع لتكون سامعة يما لم تسمع في العالمين. فخرقها لم يرقع

فلاًی شیء أهیطت من شامخ إن كان أرسلها الإله لحكمة فهبوطه ـــ إنكان ضربة لازب وتسود عالمة سكل خفسة

إلى أن يقول :

هذه صورة صحيحة التفكير الفلسني أو للموقف الفلسني، و لكننا نستطيع

أن نستبدل بالحركة الصاعدة للديالكتيك أسنسنى بحركته من أسفل إلى أعلى حركته من الحارج إلى الداخل أى من العالم الحارجي في صورته الدارجة إلى عالم الذات: ونستطيع أيضا أن نستبدل بحركته الهابطة التي يقوم بها من أعلى إلى أسفل حركته التي يحاول بها أن يخرج إلى الوجود ليلاحقه وليفهمه من خلال عقلة أو من خلال تجربته الحية ومعاناته ولمواقف يوجد ملتحا، وإياها في حياته الواقعية وسط الاشياء وبين الاشخاص الآخرين الذين يرتبط وجوده بوجوده.

وإذاكان الفلاسفة متفقين _ إلا فى النادر (١) . _ فى ضرورة وماهية الحركة التى ينتقل بها الفكر من الخارج إلى الداخل ليخلو إلى نفسه ، فإرن اختلافهم أظهر فى طبيعة الحركة التى ينتقل فيها الفكر من الداخل إلى الخارج

(۱) يرى هيدجر أن الفلسفة الحقة هى التى تظل إلى جانب الآشياء القائمة في الحفارج ، وأن الفيلسوف الحق هو الذى يحب معاشرة الآشياء ، ويطيل الإقامة بينها ، ويستمع الى همسها فى تعاطف ودى . ومن أجل ذلك ، فإن كلمة و فلسفة ، التى تعنى عند جميع الفلاسفة و محبة الحكمة ، تدل عنده على شيء آخر إذ تتألف من كلمة ين علمة وصوفيا ، وهى مشتقة من كلمة وسوفوس ، باليو قانية وتعنى الشخص الآلوف الذى يحب معاشرة الآشياء ، ويحد متمة فى ذلك ، تقربه لامن الآشياء فسب بل من نفسه أيضا : ومن ثم تهديه إلى الحقيقة . وتتألف ثانيا من كلمة و فيليا ، وتدل عنده على التعاون أو التعاطف المشترك وبذلك تدل كلمة و فلسفة ، عنده على وفن معرفة النفس عن طريق مباشرة الآشياء الخارجية ، ولذلك ، فهو يعارض حركة الفكر من الخارج إلى الداخل ، ويفعنل أن يبقى فى الخارج بجوار الآشياء .

ويتم فما إدراكه للوجود الخارجي . ظلماليون يرون أن الفكر في حركته هذه التي يحاول فها أن يدرك الاشياء والاشخاص يصبغ هده وتلك بطابعه الخاص وينظر الها من زاويته الحاصة محيث أن وخودها ينحل في نهاية الامر إلا ما أضفيه أنا عليها مزادراكولايبقي لها وجودمستقل عن إدراكي لها. والواقعيون يذهبون على المكس من ذلك إلى قيام وجود للأشياء وللأشخاص مستقل عن إدراكي ومعرفتي لما ، ويرون أنه إذا كان هذا الوجود يتأثر بفعل الإدراك إلا أنه يفوقه ويتمداه بحيث لافستطيع يحال من الاحوال أن ترده إليه: ومختلف الفلاسفة كذلك في تعديد طبيعة قمل الإدراك تفسه . قالعقليون رون أن فمل الإدراك هو قبل كل شيء فعل عقلي وأن معرفتي العقلية هي وحدها التي تؤثر في إدراكي للأشياء ومن هناكان اهتهام العقليين بنظرية المعرفة . ومن أجل هذا السبب نفسه احتلت هذه النظرية مكان الصدارة في فلسفائهم. و الوجوديون يرون أن ما أكونه من معرفة عقلية جامدة عن الوجود الخارجي لاقيمة له مجانب تجربتي الوجودية الحية التي أتقاعل فيها مع الاشياء والاشخاص في . مواقف ، تربطني بهم . ومن هناكان قلة اهتمامهم ينظرية المعرفة وتغليبهم التجريةالشخصية الحية عليها . أما الفلاسفة التيريبيون أو الوضعيون فلا يرضون بديلا بشهادة الحواس والتجر بة العلمية التي تعتمد على ملاحظة الوقائع واستخلاص القو انين العلمية.

⁼ ولكننا نعرف أن هيدجر لاينتهى ولايريدان ينتهى فى فلسفته إلى نتيجة قاطعة فى المعرفة أو الحقيقة . إذن أن هذه المعاشرة للاشياء التى يتحدث عنها ، تنتهى بالفيلسوف إلى أن يعنل الطريق إلى الحقيقة ، ويفقد نفسه وسط الاشياء محيث كا نقدم من الحقيقة خطو قعريت منه وتراجعت أمامه خطوات ، ولذلك فنحن نفضل التعريف المكلسيكي الفلسفة بأنها و محبة الحكة ، وترى أن من أهم الخطوات التي تميز الموقف الفلسفي الاجتماد عن الحياة الدارجة وعن الاشياء الحارجية في صورتها الاولى التي تيدو لنا منها .

وعلى هذا النحو نستطيع تلخيص خطوات الموقف الفلسنى فيما يلى : ابتعاد عن الحياة اليومية الدارجة _ ود العالم الحارجى إلى الذات _ نظرة كلية إلى اللوجود تحل محل نظر تنا الجزئية إليه _ رجوع إلى العالم الحارجى وإدراكه عن خلال الذات على نحو احتفظ فيه باستقلال العالم نوعاً ما عن إدراكى الذاتى _ وبذلك آكون واقعيا _ أو أجعل هذا العالم بجرد صدى لإدراكى الذاتى _ وبذلك أكون مثاليا .

ع _ عــ لاقة الفلسفة بالعــ ام:

ما هو المقصود بالعلم؟ المقصودبه عادة العلوم التجريبية أو الفزيائية (الطبيعة والكيمياء وفروعهما) التي تعتمد في استخلاص نتائج أبحائها صياغها على الرياضيات . وستكون الرياضيات أو العلم الرياضي بهذا المعني أقرب إلى والمهجه البني تعتمد علية العاوم منها إلى العلم بالمعني الصحيح . ومع ذلك ، فإننا نستطيح أن تنظر إلى الرياضيات باعتبارها علما لانها متداخلة في العلوم الفزيائية تداخلا تاميا ، يحيث يتعذر علينا الفصل بينهماو ليس أدل على ذلك من أن العلوم الفزيائية قسمي عادة بالعلوم الفزيائية — الرياضية . فالمقصود بالملم إذن العلوم الفزيائية الرياضية ، ولكن هناك بالإضافة الى ذلك علوم مثل علوم الحياة ، والعلوم النفسية والعلوم الاجتماعية . فإلى أي حد نستطيع أن ننظر الى هذه العلوم على أنها فروع , للعلم ، ؟ حقا ، إن هذه العلوم أخذت تعتمد في أبحاثها على التجربة وعلى فروع , للعلم ، ؟ حقا ، إن هذه العلوم أخذت تعتمد في أبحاثها على التجريبية المعملية ولذلك ، فن الافضل اذن أن نقتصر عند حديثنا عن العلم ، على هذه العلوم ولذلك ، فن الافضل اذن أن نقتصر عند حديثنا عن العلم ، على هذه العلوم ولذلك ، فن الافضل اذن أن نقتصر عند حديثنا عن العلم ، على هذه العلوم ولذلك ، فن الافضل اذن أن نقتصر عند حديثنا عن العلم ، على هذه العلوم التجريبية المعملية .

سؤال آخر: ماهو الهدف من العلم ؟ كان الهدف من العلم فيما مضى هو الكشف عن , العلل ، ، وكان الكشف عن , العلل ، مرتبطا بالبحث عن,القوى،

الغامضة التى تختنى وراء الظواهر وتنسبب فى إيجادها أو إحداثها ؛ وجاء ديفيد هيوم فى القرن ١٨ فوجه نقده الشديد إلى العليَّة بهذا المعنى ، وقال إن الإنسان لايستطيع أن يكتشف و قوى ، مجهولة فى الأشياء أو الظواهر ، والبحث عن وارتباط ، هو أن يصل إلى معرفة والروابط ، القائمة بينهذه الظواهر ، والبحث عن والعلل ، لظواهر بعضها بالبحض الآخر أو تعاقبها هو مايسمى بالبحث عن والعلل ، ومنذ ذلك التاريخ ، لم يعد الهدف من العلم البحث عن وقوى ، غامضة تنسبب فى إحداث الظواهر ، بل أصبح هدفه البحث عن العلاقات أو الروابط القائمة بين سلسلة مامن الظواهر ، وقد أطلق على مجموعة العلاقات أو الروابط القائمة بين المظاهر إسم القانون ، وأصبح الهدف من العلم هو الكشف عن والقانون ، لا الفاهد عن العلل » .

ولكن إلى جانب البحث عن القانون العلمي ، وهو بحث يعتمد في صميمه على الثقة بالعقل البشرى وبقدرته على إخضاع الواقع . أصبح العلم يهتم شيئاً فشيئا بالحدود التي يجب أن يقف عندها القانون ، وبمقاومة الواقع للعقل البشرى، ومن ثم ، أخذ العلماء يفطنون إلى أن البحث العلمي ليس كله بحثا عن , المتصل ، أو , القانون المتصل ، الذي يعبر عن العلاقات الثابتة بين الظواهر وإنما هو بحث عن , المنفصل ، الذي يتمثل في تدخل الواقع في القانون العلمي لقطع الروابط القانونية المتصلة وفصلها وإحداث ثغرات فيها . وكذلك اتجه العلماء إلى البحث عن الطاقة ، و , التموجات ، التي في المادة بدلا من البحث في , قوى ، المادة . واهتموا بنوع خاص بفاعلية المادة التي لاتظهر العين المجردة باعتبار أن المادة محكونة من ذرات نووية والكترونات . الخ .

ونريد بعد هذا أن نعرض لعلاقة الفلسفة بالعلم .

رأينا أن الفلسفة هي علم الوجود السكلي أو المطلق الذي يصل إليه الإنسان بمد أن يسكون قد بعد عن جزئيات الحياة الجارية وخلص إلى النظر والتأمل.

والفلسفة بهذا المعنى مختلفة عن العلم كما سنرى . أما الآن فنريد أن تعرض لبعض أوجه الشبه بينهما .

فغاية الفلسفة كغاية العلم هي البحث عن الحقيقة . وكانت الفلسفة عندالقدما. علما ، وكان العلم والفلسفة يدلان على مفهوم واحد . إذكانت الفلسفة تشمل ألوان المعرفة البشرية كلها . وكان طاليس وهو أول الفلاسفة طبيعيا ورياضيا . وكان فيثاغورت رياضياً ومهندساً . وكان أفلاطون يميل إلى الهندسة ، واعتبر الرياضمات أساسا للتفلسف . ومن المعروف أنه كتب على باب أكاديميته هذه المبارة : ر من لم يكن مهندسا ، فلايدخل علينا ، ، وكانت مؤلفات أرسطودارة ممارف تنتطم العلوم كلما . وكان ان سينا طبيبا وكان ديكارت عالمارياضياوهو منشىء علم الهندسة التحليلية . وكان ليبنتز عالمــا رياضيا كذلك ، وهو منشى. اللوغارتمات . والفلسفة الحديثة التي جاءت عقـب عصر النهضة بجب أن تفهم في ضوء النظريات العلمية التي قال بها جاليليو. و لن نستطيع أن نفهم فلسفة هيوم أو فلسفة كانت حق الفهم إلا إذا ربطنا بينها وبين آراء نيوتنفي العلم. والمذاهب الفلسفية المعاصرة في بعدها عن الاحكام المطلقة الكلية متأثرة دون شك بنظرية النسبية لأينشتين، وكثير من الفلاسفة المعاصرين أنفسهم رياضيون وعلماء حياة أو بيولوجيا . هذا فضلا عن أن المباحث الفلسفية كالابحاث العلمية بجب أن تتابع في جو من الحرية العقلية الكافية بحيث لاتخضع لسلطة ما ، دينية كانت أو سياسية أو عرفية . فجمود الحياة العلمية في القرون الوسطى مرجعه إلى تسلط الكنيسة على التفكير في ذلك الوقت . أضف إلى ذلكأن كلا من العلم والفلسفة يبعدنا عن التواتر ويعلو بنا عن الحياة الجارية وصخبها . هذا والبحثڧالفلسفة كالبحث في العلم يتطلب من صاحبه شجاعة في القول وعدم خصوع للأهواء الذاتية أو المؤثرات الشخصية .

وعلى الرغم من وجود هذا التشابه بين العلم والفلسفة إلا أنها مختلفان فالمنهج والموضوع . وبوسعنا أن نجمل أوجه الحلاف بينهما فيها يلى:

الفلسفة هي علم الوجود السكلي بما هو كذلك ، أي بما هو كلى:
موضوعها الكون وظو اهره ومركز الإنسان منه ، على وجه كلى شامل أماالعلم
فلا يقيد نفسه بهذا العموم ويختار لميدان بحثه بعض الظو اهر الحاصة في الكون
أو في الإنسان ويبحث عن الصفات المشتركة بينها توطئة لاستخلاص القانون العام
الذي يسيطر عليها ، فعلم الطبيعة يبحث في تركيب الاشياء وردها إلى عناصرها .
وعلم الحياة يبحث في خصائص السكائن الحي ه م الح .

ولكن هل معنى ذلك أن , الفلسفة تبدأ حيث ينتهى العلم ، كا يذهب بعض مؤرخي الفلسفة ؟ الحق أنه يحسن بنا — كا أشرنا إلى ذلك سابقا ، أن نبعدعن أمثال هذه العبارات التي تصور الفلسفة تصويراً خاطئا ، باعتبارها وعاء كبيراً يضم سائر العلوم لاباعتبارها عربة تحمل النتائج التي وصل إليها العلم ، فالفلسفة تختلف عن العلم لا باعتبار أنها تبدأ حيث ينتهى العلم بل من حيث نقطة البدء التي يختارها كل من الفيلسوف والعالم ، فالفيلسوف يبدأ بأن ينظر إلى الكون نظرة كلية ، والعلم يبدأ بأن ينظر إلى الكون بينهما إذن اختلاف في نقطة البدء وفي طريقة التفكير عند كل منها ونقطة البدء عند الفيلسوف لا تمثل نقطة الانتهاء عند العالم وإنما هي نقطة بدء مستقله خاصة بالفلسفة .

٧ — التفلسف يقتضى كما قلمنا حركة الفكر من الحارج إلى الداخل، من العالم إلى الآنا، من الموضوع إلى الذات و وهذا الرجوع إلى الذات والحلوة إليها شرط أولى للتفلسف أما العلم فلايستلزم بالضرورة هذا الرجوع إلى الذات. إنه يستلزم تفكيراً من توع آخر ينتقل فيه الفكر من موضوع إلى موضوع أو من ظاهرة إلى أخرى في حركة تقدمية تعتبر امتداداً لميدان الإدراك الحسى الحارجي وصقلا له.

٣ ــ يهدف العلم بالضرورة إلى اكتشاف القانون العام الذى تخضع له الظواهر . أما الفلسفة فلا تسعى إلى الكشف عن القوانين بل إلى وصف علاقة الإنسان بالكون الذى حوله وبأشباهه من الناس فى صورة تجعل هذا الوصف يتعلق بالكرات ولا يحفل بالجزئيات .

ولهذا فإن كلية القانون العلمى مختلفة عن السكلية التى تنشدها الفلسفة. فالمالم الايصل إلى القانون الكلى إلا بعد جمع الوقائع، وملاحظتها، وفرض الفروض، وتسجيل خواص الظواهر لمعرفة العلاقات الثابتة التى تقوم بينها، وهى مايعبر عنه بالقانون العلمى . أما الفيلسوف فإنه لايصل إلى كلية الكون بعد كل هذا التحليل بل عن طريق رجوع الفكر إلى نفسه فى نوع من الحلوة العقلية التى يحاول فيها أن يبحث الاسس التى تقوم عليها معتقداته الخاصة.

ع ـ ينزع العلم إلى التكميم : تحويل الخصائص الكيفية إلى مقادير كية : فالصوء راجسع إلى طول الموجات أو قصرها والصوت إلى سعة الذبذبات . ومن ثم تتحقق الدقة المنشودة في البحث العلمي، أماالفلسفة فتحرص على الاحتفاظ بالخصائص الكيفية للظواهر وتصفها كما تصف علاقة الإنسان بها .

هذا ويجب أن تنبه إلى خطر المغالاة فى النزعة إلى التكميم التى قد يندفع فيها بعض العلماء فيحيلون الواقع إلى مجموعة من الحقطوط والرموز والمعادلات الرياضية والمقادير المقننة الموزونة وينسون بذلك أنهذا كله ماهو إلا مجرد تعبير عن الواقع . ولذلك فإن الفلسفة لهافضل تنبيه العلماء إلى عدم إهمال الكيفيات الانها تعبر عن الواقع أكثر من عالم الكم المصطنع .

م الموضوعية Objectivité في العلم غير الموضوعية في الفلسفة . فإذا كان العلم والفلسفة يتفقان في أنهاتمبير عن الواقع الكوني وظواهره الموضوعية،

فإن الموضوعية التي يقصدها العلم هي موضوعية الوقائع العلمية التي تظهر من خلال الاجهزة والمقاييس والمواذين وهي كذلك الموضوعية التي تظهر في المعمل الكيميائي بعد التحليل والتركيب. وعلى العكس من ذلك فإن موضوعية الظواهر التي تقصدها الفلسفة إنما تتعلق بالكون ككل ، أي بذلك الحليط الهائدل من الاشياء الذي نطلق عليه إسم العالم والذي يطلق عليه الفلاسفة إسم المالم والذي يطلق عليه الفلاسفة إسم المكان الزماني للتو - Temps

٣ ـ يهدف العلم إلى البحث في العلل القريبة التي تحدد لمنا ظهور ومسار الظواهر. أما الفلسفة فتبحث في العلل البحيدة للظواهر. وليس مدى العلل البعيدة أنها العلل المستورة الحقية الغامضة التي تسلمنا إلى قوى بحبولة وإنمامعناها العلل التي تتعدى وتفوق الميدان العلمي الخاص لانها تتعلق بمجال أكثر شمولا من المجال العلمي المحدود، وهي علل بعيدة بهذا المعنى فقط.

٧ — توجد طائفة من العلوم الفلسفية يطلق عليها العلوم الميادية normative وهي عكس العلوم الوصفية descriptives الأولى تهتم بدراسة ما ينبغي أن يكون co qui qoit étro والثانية تتناول دراسة ماهو كائن و qui qoit étro والعلوم المعيارية مثل علم المنطق الذي يبحث فيما ينبغي أن يكون عليه التفكير السلم وعلم الأخلاق الذي يتناول ماينبغي أن يكون عليه السلوك الاخلاق القويم وعلم الجمال الذي يبحث في القواعد التي تقويم بها العمل الفني . وعلى الرغم من أنه ينبغي أن لانفصل فصلا تاما بين ميدان ماينبغي أن يكون وبين ماهو كائن حتى لا يحيى الأول فارخا بعيداً عن الواقع وموضوعيته ، على الرغم من هذا فإن البحث في النبغي أن يكون بحث لا يحت لا يحت الماهمي بحث وصفى تقريري يقتصر على دراسة ماهم كائن .

خطوات المنهج العلمي:

لـكى يتضح لنا تماما الفارق بين العلم والفلسفة يحسن بنا أن تعرض لخطوات المنهج العلمى ونقارن بينها وبين خطوات الموقف الفلسني التى شرحناها سابقا . فالعالم يتبع في دراسته النفواهر التي آمامه خطوات نجملها فيما يلي :

١ _ يبدأ العالم بأن يجمع أكبر عدد بمكن من الوقائع التي تتصل بموضوع الظاهرة التي يبحثها ، فهذه المرحلة إذن مرحلة جمع للوقائع .

ولـكن العالم لايقتصر على مجرد جمع الوقائع بل مجمعها بطريقة معينة فيصنفها ويدخل كل مجموعة منها تحت باب خاص . وهـذا مايسمى التصنيف والتعريف .

س و تتلو هملية جمع الوقائع و تصنيفها خطوة أخرى يسمى فيها العالم إلى بيان الروابط القائمة بين الظواهر أو الوقائع بعضها والبعض الآخر و و هذه الخطوة لايقتصر العالم على مجرد الوصف كاكان الحال في الخطوتين السابقتين بل يقوم بعملية تفسير الظواهر التي أمامه و وهذا التفسير يقتضي منه أن يقوم بوضع فرض يمكن أن يصلح تفسيراً لمسارها وهذه المرحلة قسمى بمرحلة الفرض العلمي .

ع ـ على العالم أن يمتحن صحة الفرض بإجراء التجارب التي إما أن تثبت صحة الفرض فيصبح قانوناً وإما أن تثبت فساده فيجب العدول عنه إلى غيره . وهذه هي مرحلة تحقيق الفرض العلمي .

ه ـ علاقة الفلسفة بالدين:

رأينا صلة الفلسفة بالعلم وأوجه الشبه والخـلاف القاممة بين موقف الفيلسوف وموقف العالم . ولـكن الفلسفة باعتبارها تفسيراً شاملا للـكون

ككل قد يكون لها علاقة بالدين يبحث هو الآخر في الكون والأشياء ولكن من حيث أنها مخلوقات صادرة عن خالق أو إله، وقد استخدمت الفلسفة بالفعل عند قدماء الشرقيين كأداة لخدمة الدين ، واستخدمت في العصور الوسطى كأداة للتوفيق بين العقل والنقل (الوحى) أو بين الحكمة والشريعة ، واستخدمها علماء اللاهوت في الغرب وعلماء السكلام في الإسلام للذود عن العقيدة الدينية ، فقد رآى القديس أنسلم (توفي عام ١١٠٩) مثلا أن الإيمان ضرورى للعقل وشرط لصحة التفكير وقد ساعد تصور المسيحية لله على ذيوع مذاهب كثيرة تجعل حجر الزاوية في تفكيرها رد كلما في الكون من ظو اهر وأفعال وحركات إلى الله الحال في الوجود .

ولكن الاصل في الفلسفة أن تكون علماً ، وأن لا تبدأ بفكرة سابقة أياً كانت لان هذا من شأن أن يسد الطريق إلى الحقيقة ويضيق الآفق الذي يبحث فيه الفيلسوف ، والرأى عندكير كجوورد _ وهو فيلسوف مسيحى _ أنه ليس من مهمة الفاسفة أن تبرهن على الدين لان الدين لا يبرهن عليه بالحجة والمنطق والفلسفة .

وعلى ذلك فليسمن واجبالفيلسوف أن يبدأ بتصور معين للدين ويحاول تطبيقه على فلسفته أو أن يجمل من فلسفة خادمة لهذا التصور و لكن هذا لا يعنى مطلقا استحالة التقاء الفلسفته والدين فى نهاية الطريق إذ ليس من المستبعد أن تقترب الفلسفة من الدين أو من دين ما فى آخر المطاف أو أثناء البحث والمهم أن ننبه الى خطر البدء بالدين فى أول طريق التفلسف وذلك لانناحريصون أن يتخذ الفيلسوف نقطة بدء مستقلة ونشفق عليه من أن يقرع الأبواب الأخرى مستجداً.

وعلينا أن نفرق فيهذا الصدد بينعلم اللاهوت أوالربوبية ويسميه مفكرو الإسلام بعلم الكلام أو التوحيد وبين فاسفة الدين . فمهمة اللاهوت هي البحث فى عقيدة دينية معينة ومحاولة تأييدها بالحجه المنطق أما فلسفة الاديان فتتخطى علوم اللاهوت إلى البحث فى المفاهيم السكلية الى قستخدمها هذه العلوم ودراستها دراسة نقدية مثال ذاك مفهوم الله وعلاقة الله بمخلوقاته ومفهوم النفس وخلودها مم الح وليس هناك من فلسفة إلا وقد بحثت فى هذه المفاهيم سواء من أجل إثبات وجودها أو إسكارها أو إعطائها صورة غير الصورة التي رسمها لها الوحى والدين المنزل م أما إنكار الخوض فى هذه المسائل بحجة أنها عبارة عن كلام لامعنى له سكا تزعم الوضعية المنطقية أو المنطقية الوضعية الوضعية عالم هذا فى وأينا إلا هروبا من المشكلة .

وينقسم الفلاسة في موقفهم من المسائل المتعلقة بفكرة الألوهية إلى فرق كثيرة متضاربة سنكنى بذكر ثلاث منها: مذهب التأليه أو مذهب المولحة Theism ومذهب المؤلهة الطبيعيين Deism ومذهب الإلحاد Atheism ومنهب الأولى وهو مذهب المؤلهة فهو مذهب التأليه وأصحابه يعتقدون بوجود إله أو يعتقدون في الآلوهية فإن قالوا بإله واحد كانوا أتباع مذهب التوحيد Monotheism وإن قالوا بأكثر من إله كانوا من أصحاب مذهب الشرك أو تعدد الآله واحدة إذا نظرت إليها من ناحية الله كانت الطبيعة الطابعة أو الخلوقة ، الخالقة وإذا نظرت إليها من ناحية العلبيعة المطبوعة أو المخلوقة ، كانوا من أصحاب وحدة الموجود Panthoism .

أما المؤلهة الطبيعيون فيمترفون بوجود الله ولكنهم ينكرون الوحى والرسل والكتب المقدسة والعناية الإلهية .

آمامنـكرو الآلوهية فى كل صورها فهم الملحدونويسميهم الغزالى بالدهريين أو الزنادةة أى أولئك الذين يعتقدون بقدم العالم، أى بوجوده هكذاعلى الصورة التى ألفناها منه منذ بدأ الدهر . وبعد فلعل هذه المقدمة قد أظهرتنا على أن الفلسفة ليست فى نهاية الامر الا منهجا خاصا من مناهج الفكير ، يلتزم فيه الإنسان النظرةالكلية الى الوجود وعلاقة الإنسان به ، ويبعد عن النظرة الدارجة ولايقيد نفسه بميدان بحث خاص كما يفعل رجال العلم ، ولايبدأ من تصور معين المكون كما هو الحال عند رجال الدين ، ولعل تعريف الفلسفة بأنها منهج هو أقرب التعريفات فهما لموقف الفيلسوف ، وقد عرفها بالفعل هذا التعريف فلاسفة مشهورون مثل ديكارت وهوسرل .

الباسب الأول تصنيف العلوم الفلسفية

تصنيف العلوم الفلسفية

أقدم تصنيف للعلوم الفلسفية هو تصنيف أفلاطون. فإنه فرق بين ثلائة علم . الأول علم الجدل ، والثانى العلم الطبيعى ، والثالث علم الآخلاق . أما الجدل فيشمل النظر في العلم الإنساني وفي مسائل ما بعد الطبيعة التي تتناول البحث في طبيعة الوجود كسكل وفي المعقو لات الأولى . والعلم الطبيعي يشمل علم الطبيعة والفلسفة الطبيعية وعلم النفس . أما علم الاخلاق فهو العلم الذي يبحث في السلوك الإنساني ، وجاء بعده أرسطو فجعل الفلسفة أو ما بعد الطبيعة قسما من أقسام العلم النظرى لأن العلم عنده نظرى وهملي(١) ، النظرى

(۱) يلاحظ أن التفرقة الأرسطية أو التفرقة التي تعنمها الفلسفة بوجه عام بين نظرى وهملي أو بين دراسات نظرية وأخرى عملية تختلف هما نقصده في أيامنا هذه في اللغة الدارجة من هاتين الكلمتين . فنحن نتحدث مثلا عن دراسات هلية ونقصد بها تلك الدراسات التي تتابع في المهامل التجريبية ونتحدث عن دراسات عملية ونقصد بها تلك الدراسات الآدبية التي تتابع في المهامل التجريبية وتتحدث عن دراسات نظرية ونقصد بها تلك الدراسات الآدبية أو الإنسانية التي لا تحتاج متابعتها إلى إجراء التجارب، والكن هذه الدراسات بقسميها الآدبي والتجريبي تدل عند أرسطو على العلم النظرى أو الدراسات النظرية . أما الجانب العملي فيقصد به أوسطو الجانب النظرية الذي يتناول تطبيق هذه الدراسات النظرية في حياتنا العملية . وهو مانعنيه اليوم بالدراسات المهنية .

غايته مجرد المعرفة أو المعرفة الذاتها. ويشمل العلم الطبيعى والعلم الرياضى والفلسفة الأولى أو ما بعد الطبيعة ، والعملى غايته تدبير الافعال الإنسانية مثل الاخلاق والسياسة والفن ، وقد أطلق أرسطو على الفلسفة الأولى هذا الاسم تمييزاً لها عن الفلسفة الثانية وهي العلم الطبيعي عنده . وتسمى الفلسفة الإولى كذاك بالحكمة لانها تبحث في العلل الأولى ، وفي الوجود الكلي. وسماها كذلك بالعلم الإلهي لأن أهم مباحثها هو الله باعتباره الموجود الأول أو العلة ألاولى . أما اسم دما بعد الطبيعة ، نفسه فقد جاء متأخراً ، أطلقه أحد المتأخرين من المشاتين (۱) عدما هم بنشر آثار أرسطو في منتصف القرن الأولى قبل الميلاد ووضع أبحاء الفلسفية الميتافيزيقية بعد دراساته في العلوم الطبيعية . قبل الميلاد توضع أبحاء الناك يلى الطبيعة في الآثار الارسطية فجاءت التسمية على العلم الذي يلى الطبيعة في الآثار الارسطية فجاءت التسمية على ابعد ذلك صحيحة . ومن الجائر كذلك أن يكون إسم ما بعد الطبيعة دالا كذلك على موضوع دراساته بمهني أنه يبحث فها وراء ما بعد الطبيعة دالا كذلك على موضوع دراساته بمهني أنه يبحث فها وراء الظواهر المحسوسة .

وفى بدء العصر الجديث قسم بيكون الفلسفة باعتبار موضوعاً بها إلى الفلسفة الإلهية وتبحث فى الطبيعة ، والفلسفة الإلهانية وتبحث فى الانسان .

وشبه ديركارت الفلسفة كلها بشجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجزعها الفيزيقا أو الطبيعة والفروع من الجزع والساق هي سائر العلوم الآخرى الى مرجعها إلى ثلاثة علوم كبرى هي الطب والميكانيكا والآخلاق . ومن الملاحظ أن ديكارت هنا قد جعل المينافيزيقا مدخلا ، أو مقدمة إلى الفيزيقا (علم الطبيعة) وإلى غيرها من العلوم . وبذلك قلب الوضع الارسطى الذي كان ينظر

⁽١) أندرونيقوس الروديسي .

إلى ما بعد الطبيعة باعتباره علماً لاحقاً على الطبيعة وليس سابقاً له ، كا نظر البه ديكارت .

وقد قسم كو لبه Kulpe فكتابه (المدخل إلى الفلسفة) العلوم الفلسفية إلى علوم فلسفية عامة وعلوم فلسفية خاصة .

أما العلوم الفلسفية العامة فيتدرج تحتها علم ما بعد الطبيعة أو الميتافيزيةا وهو مبحث الوجود أو الانطولوجيا L'ontologia وتشمل كذلك البحث ف المعرفة أو الابستمولوجيا L'Epistêmologia ونستطيع أن نضيف كذلك إلى هذه العلوم الفلسفية العامة علم المنطق La Logique باعتباره العلم الذى يبحث في القواعد العامة التي يستقيم بها التفكير.

أما العلوم الفلسفية الحاصة فيندرج تحتها علم الآخلاق L'Ethique (الذي يبحث في القواعد التي ينبغي توفرها في السلوك الاخلاق) وعلم الجمال L'Esthétique الذي يبحث في المعايير التي 'فقو م بها الآثر الفني) وهذا العلمان يدرسان عادة في مبحث خاص بهما وهو مبحث القيم Valeurs أو مبحث الاكسيولوجيا L'Axiologio وتضيف كذلك بعض التصنيفات الفلسفية الحاصة علم النفس Psycychologio وتدخل تحتها كذلك بعض الفلسفات الاخرى كفلسفة الطبيعة وفلسفة القانون وفلسفة الاديان وفلسفة الناريخ . وأخيراً فإنها تشتمل على علم الاجتماع Sociologio الذي أدخله كولبه دون وجه حق على ما يبدو على فلسفة التاريخ .

ولكننا نستطيع أن تتبع تقسيما آخر للعلوم الفلسفية قال به فيلسوف معاصر (وهو الفيلسوف الامريكي هوكنج في كتابه ، نماذج من الفلسفة ») ويتميز عن تقسيم كو لبه ببساطته .

فالعلوم الفلسفية تنقسم إلى قسمين : نظرية وعملية ، وكل قسم من هذين القسمين يشتمل على ثلاثة علوم :

فالفلسفة النظرية تشمل مبحث الميتافيزيقا ، ومبحث نظرية المعرفة يرمبحث المنطق.

والفلسفة العملية تشمل علم الاخلاق ، وعلم الجمال وعلم النفس .

البائسية البيناني الميتافيزيقا أو مبحث الوجود العام

تههيد

تمتد الطبيعة أمامنا فيحيط الانسان ببعض جوانبها . وتظل جوانب أخرى منها ملفوفة بالاسرار . لسكن هذه الجوانب التي لم تصل بعده مرفتنا اليهالانطلق عليها اسم و مابعد الطبيعة ، بل نظل ندعوها بالطبيعة . وان كما نقصد بها ذلك الجزء من الطبيعة الدى لم يكشف العلم النقاب عنه بعد ، والذى نأملأن يتقلص حجمه شيئاً فشيئاً بتأثير تقدم العلم ، أما و ما بعد الطبيعة ، أو الميتافيزيقا فلابد أن يكون إسما على مسمى آخر ، ولابد أن يتخذ موضوعه من شيء آخر يختلف عن الطبيعة .

الكن ماعسى أن يكون هذا الموضوع؟ هل نقول مثلاً بأن دما بعد الطبيعة، امتداد للطبيعة أو بأنها تمثل منطقة البحث نقع وراء أو خلف منطقة البحث فى الطبيعة ؟ وبمبارة أخرى ، هل نقول بأن مابعد الطبيعة أو المية فيزيقا . Mota الطبيعة ؟ وبمبارة أخرى ، هل نقول بأن مابعد الطبيعة أو المية فيزيقا . phaique ليست الا الطبيعة المتجاورة أو يدرك مشارف الكرة الارضية فى السائح الذي يصل الى تمهاية المعمورة أو يدرك مشارف الكرة الارضية فى القطب الشيالي مثلا يمكون قد اقترب من البحث فيها بعد الطبيعة أكثر من اقترابي أنا منه ، وأنا قابع في منزلي ، أو لقلنا مثلاعن قائد النواصة الذي ينزل بغواصة في أهماق المحيطات انه في طريقه الى د ما بعد الطبيعة ي أو لقلنا عن الاوربي الذي يقضى أجازته على أعلى قم الجبال انه قد اقترب من منطقة ما بعد و الطبيعة ، أو لقلنا ان الباحث الذي ينتقل في بحثه للمادة من المشاهدة الماستخدام المراصد المكرى أنه قد أشرف على البحث فيها بعد الطبيعة .

كلا : إننا لانقول بهذاكله . لأن البحث فيها بعد الطبيعة يشير إلى البحث في قسر مألوجون ، وكل هذه المغامرات المكانية لاتقربني من هذاالسر ، ولا يمكن أن تمثل مراحليد في طريقنا إليه .

هلل تقول إلى البحث فيا بعد الطبيعة هو محث فيا بعد الحياة أو بحث في الحونت المعتبار ألى البعث في المجاهة المعتبات المعتبار ألى البعث في المجاهة المعتبات المعتبات وهو الإنسان المعتبات المحياة والمعتبات المعتبات المعتبات

لـكن ماهو هذا والوجمود العمام، الذي يتحدد به موضيويم مابعد الطبيعة؟

هل نقول إنه يمثل هو الآخر امتداداً للبحث فوجود الموجودات الجزئية؟ ومن حيث أنه بحث في اللامتناهي . هل نقول إنه امتداد للبحث في المتناهي أو نقول إنه استخلاص للامتناهي من المتناهي ؟

لا يمكن أن نقول بهذا الآن أى بحث في المتناهى هو بحث في وجود موجود حاضر أو ماثل أمامنا ، في حين أن البحث في اللامتناهى لا يتخذ موضوعه من موجود حاضر ماثل ، والبحث في المتناهى مهما اتسع مجاله فإنه يقف عند حد مدين ، عند نقطة معينة يقيد الباحث نفسه في حدودها. وهذا الحد أو القيديكون

بمثابة حاجز يمنع الباحث من الانطلاق إلى ماورائه أما البحث في اللامتناهي فقاتم على هدم الحواجز: والانطلاق الرحب في ميدان لاحدود له . إنه ليس بحثا في اللامحدود الذي يبدأ بالمحدود ، ويكون اختلاف اللامحدود عنه هو مجرد اختلاف في درجة الشمول أو الامتداد أو الإحاطة . كلا إنه ليس بحثا من هذا الطراز وذلك لان أي لامحدود سيكون محدوداً بالقياس إلالامحدود آخر أكثر منه إتساعا . وأي محث في الحكل سينظر إليه على أنه مجرد بحث في الجزئ بالقياس إلا البحث في كلى آخر ، أما البحث في اللامتناهي فهو محث في أكثر الكلي كلية ، إنه محث في كلى يختلف عن سائر الكليات الاخرى ، لامن حيث شمول واتساع ميدانه فحسب ، ولا من حيث استيعابه لـكل ماهو كلى وتجاوزه نطاق الجزئيات والكليات جميعاً ، ولا من حيث انتمائه إلى نطاق آخر غير نطاق كل الجزئيات وكل المكليات ، بل من حيث أن الباحث فيه يراهن بوجوده كله، ويشعر يأن كبانه البشرى كله مرتبط به . أما البحث فيه يراهن بوجوده كله، ويشعر يأن كبانه البشرى كله مرتبط به . أما البحث في الجزئي ، وكذلك البحث في أي كلى آخر فإنه لايتم إلا من زاوية معينة من زوايا المراقية .

لهذا كله فإن البحث في الميتافيزيقا أو فيما بعد الطبيعة إذا كان يوصف بأنه البحث في الوجود السكلية التي تلحق البحث في الوجود السكلي فعلينا أن تفرق تفرقة قاطعة بين صفة السكلية التي تلحق بهذا الوجود الميتافيزيقي وهذه الصفة نفسها عندما تعناف إلى أي شيء أو أي بحث آخر.

ولهذا السبب نفسه فإننا نترددكثيراً فى تعريف الميتافيزيقا بأنها بحث فى العلل الاولى. وذلك لآن العلل الاولى لاتقال إلا وتقترض عللا أخرى هى العلل الثانية ، ولان البحث فى تسلسل العلل الثانية أو الثوانى قد لاينتهى بالباحث إلى العلل الاولى أو إلى العلة الاولى: حقا، لقد عرّف أوسطو الميتافيزيقا أو الفلسفة الاولى على هذا النحو. لكنه تعريف قاصر لانه يوحى بأن البحث فى

الميتافيرية المعتبارها ميدان العلل الأولى ليس إلا امتداداً البحث في الفيزية المعتبارها ميدان العلل الثانية . لكن هذا غير صحيح كا قدمنا فالبحث في الفلسفة الأولى لا يمكن أن يمكون تسلسلا لبحث آخر ، لانه أول، ولانه يقود مباشرة إلى الفلسفة الأولى باعتبارها مجثا في الوجود بما هو كذلك (الأون) . ولمن الميتافيريقا أو الفلسفة الأولى لاتفترض أي وجود سابق عليها . إنها العلم الذي يعتبع موضع السؤال وجود الموجودات كلها ووجود العلل الثانية كلها ، فلا يمكن تبما لهذا أن يتخذ نقطة بدئه من هذا الوجود ولا يمكن أن يمكون تسلسلاله .

هناك إذن وجود عام أو وجودكلي هو الذي تتخد الفلسفة الأولى أو الميتافيزيقا موضوعها منه والميتافيزيقا تصل إلى هذا الوجود العام ابتداء بمعنى أنها لاتصل إليه تسلسلا.

واليقين بهذا الوجود العام لاياتي عن طريق مشاهدتنا له لانه ليس مائلا أمامنا وعلى النحو الذي يوجه به وجود أي موجود آخر ، عن العكس من ذلك تجاما ، فإن اليقين بهذا الوجود العام لاينفصل عن اليقين بغيابه ، إنه غاقب عنا ، وبالرغم من ذلك فهو حاضر بيننا حضوراً يختلف عن حضور سائر الموجودات الاخرى. لان الاساس فيهقائم على الغاء الوجودالواقمي للاشياء derealisation أو على افتراض إلغاء هذا الوجود ، الوجود العام إذن وجود غائب ، لمكنه من ناحية أخرى وجود حاضر ، وحضوره ليس مثولا لشيء عدد بل يتمثل هذا الحضور في تلك الرغبة الجاعة التي تدفع الإنسان إلى ملاحقته والعدو خلفه وفى الحضور في تلك الرغبة الجاعة التي تدفع الإنسان إلى ملاحقته والعدو خلفه وفى نفس الوقت ، اذ ليسمن المستساغ أن أقتصرفي وصفى له على القول بأنه خائب نفس الوقت ، اذ ليسمن المستساغ أن أقتصرفي وصفى له على القول بأنه خائب لأن الفلاسفة لايريدون أن ينتهوا في يحوثهم الى فراغ ، وغياب الوجود لايمنى

أنه عدم ، بل يعنى فقط أنه معدوم ، فيما يقول الإيجى في والمواقف ، إذ يقول و لا يكون الوجود محض المعدمات حتى يكون محالاً بل محض المعدومات ، . وإذا كان الوجود العام معدوما لاعدما فإنه يفترض إمكانية العلم به لأنى أستطيع أن أكون على علم بالمعدوم . لكنى لا يمكن أن أعلم العدم . وامكانية العلم بالوجود العام باعتباره معدوما لايمنى الا امكانية المتيافيزيقا أو ما بعد الطبيعة .

لكن اذاكنا رفعننا أن يكون البحث فى الميتافيزيقا استخلاصا للامتناهى من المتناهى حرصا منا على ألا تكون الفلسفة الأولى امتداداً للفلسفة الثانية ، فهل يمنى هذا أننا نريد أن تنظر إلى الوجود الحسىأو إلى وجود الموجودات على أنه وجود زائف ؟

كلا اذ أننا نعتقد أنه لابديل عن هذا العالم الطبيعي أو عن هذا الوجود الحسى أمام الفيلسوف. فليس هذا العالم ظلالا أو أشباحا ، بل هوعالم حقيقي يتمتع بوجود حقيقي ابجابي . وليس أمام الفيلسوف إلا أن يفترض ابجابية هذا العالم ليتسنى له بعد هذا أن يبحث فيه على نحوكلي شامل فيصل من ذلك إلى الفلسفة الأولى . يقول برجسون: وإنني لم أهتم طوال حياتي إلا بالميتافيزيةا . ومع ذلك فإنني أستطيع أن أحدد العمل الذي قمت به أنه لم يكن شيئا آخر الا تعميقا لعالم التجربة ، وتعميق المتجربة لايتم عن طريق افتراض وجود ممتاز لموجود بعينه فسلم بقيامه مباطنا ومحايثا للتجربة بصفة دائمة . وذلك لأن مجرد افتراض هذا الوجود من شأنه أن يشكسكنا في المجابية التجربة التي ققوم بتهميقها في حين أننا نريد أن تحتفظ لهذه التجربة بكل إيجابيتها .

ومن ناحية ثانية ، فمندما تقول إننا ريد تعميق التجربة فإننا لانقصد أن هذا التعميق سيلقى بنا فى أحضان عالم مفارق من الماهيات . بل نقصد بهذا أن الانتقال إلى الفلسفة الأولى لن يكون إلا فى قلب عالم التجربة ومن خلاله. حقا إن نعميق التجربة لن يكون الا من خلال نظرة كلية شاملة لها وهذه النظرة

السكلية الشاملة لن يتيسر لنا اتخاذها الا على حساب النظرات الجزئية بمنى أن النظرة السكلية الشاملة لن تسكون في صيمها الا اعداما النظرات الجزئية والغاء لها، لكن هذا كله لايمنى أننا زيد مفارقة عالم التجربة الانسانية ، اذ أنه لابديل عن هذا العالم أمامنا ، كا قلنا . فنحن اذن في الفلسفة وفي المينافيزيقا زيد الابقاء على عالم التجربة الحسية والانسانية بوجه عام وزيد أن نحتفظ له بكل إيجابيته . لكننا زيد أن تبقى فيه على صورته السكلية الشاملة فقط وذلك عن طريق إلغاء النظرات الجزئية واسقاطها من حسابنا . والصورة السكلية الشاملة المتجربة أو الوجود المام لها لايمثل جانبا من هذه التجربة أعنى أنه لايقوم على اعدام جميع جو انب هذه التجربة الا جانبا ، بل يقوم على هذه التجربة كلما دفعة واحدة أو بعنى أصح ، يقوم على نظرة واحدة إلى هذه التجربة تجملنا نتملق بصو وتهاالمامة الشاملة . وذلك لان الوجود العام المتجربة يمثل الحقيقة المينافيزيقيةاتي لا يمكن أن تكون حصيلة بجموعة من الحقائق الجزئية ، بل لا بد لها ــــ اذا كانت تمثل الفلسفة الاولى حقا أن تكون حقيقة أولى .

ويهمنا أخيراً في هذا التميد أن قشير الى أن البحث الميتافيريقي في الوجود العام لايتاً كد ولا يسكنسب كل الحرارة التي يجبأن توفر له الااذا جملناه بحثا في مستويات من الوجوديقابل كل مستوى منها المستوى الآخر ويقف في مواجهة. وكل فلسفة تحاول الغاء هذه المستويات أو إدماجها في مستوى واحد لن تمكون الافلسفة معوقة للبحث الميتافيزيقي الأصيل. فستوى الوجود مثلا يقف في مواجهة مستوى الفكر وينبغىأن يظل هذا الاخيريلاحق مستوى الوجودويمدو وراءه، يدركه ولا يحتضنه، يفهمه على نحو ما لمكنه لا يحيط به أبداً. والفلاسفة الذين أرادوا أن يحيلوا الوجود الى الفكر لم يفملوا شيئاً إلا أنهم أفقدوا البحث الفلسفى بمدة الميتافيزيقي الاصيل والامر شبيه بهذا فيها يتصل بملاقة المستوى

الانساني أو مستوى الوجود البشرى (على نحو ما يفهمه الفلاسفة الوجوديون مثلا) بمستوى الوجود العام .

وهذاك فلاسفة آخرون آثروا أن يحصروا دائرة بحثهم فى مناطق هامشية من الوجود . فأصحاب الفلسفة التحليلية مثلا ، وهم الذين كانو ايسمون أنفسهم بأصحاب حركة الوضعية المنطقية التي تعد امتداداً للحركة الذرية المنطقية ، اختار وا منطقة ، الوجود اللفظى ، وتحليل اللغة الممارسوا فيها نشاطهم الفلسفى . وهذه المنطقة ، مها قيل فى أهميتها ، فإنها ستظل دائما منطقة ، على هامش الوجود ، . ومن ثم فإنها ستظل قاصرة عن الاحاطة بالوجود العام الذى ينبغى أن يضمه الفيلسوف دائما أمامه ، باعتبار أنه يمثل البحث الرئيسي له .

وأخيراً ، فإن علاقة الإنسان بالله ، تلك العلاقة التي تمثل جانبا هاما من البحث الميتافيريقي الفلسفي ، ينبغي أن يوضع الله فيها تماما على النحو الذي نصم فيه الوجود العام أمام الإنسان.

فالله والوجود العام كلاهما بحث في اللامتناهي ، ينبغي أن يظل بحث الانسان فيه ، باعتبار أنه صادر من كائن متناه ، قاصرا عن الاحاطة به ، وينبغي كذلك أن لا يبدأ الانسان فيه بسد العاريق أمام نفسه بأن يفترض حلولا جاهزة من شأنها أن تكبت النساؤل القلسفي مع أن الميتافيزيقا ليست في نهاية الامر ليست إلا تساؤلا أنطولوجيا ، يوقظ عاداتنا الادراكية أمام الوجود (١) .

يمرفأرسطو الميتافيزيقا بأنها البحث في الموجود بما هو موجود . والبحث في الموجود بما هو موجود هو البحث في الوجود العام أو المبادىء التي تجمل

⁽١) أنظر كمراجع لهذا القهيدكتابين:

⁻V. Janklàvitch: Philosophie Primiere, Paris, P U F., 1954. F. Alquié : La nostalgie de l' Etre, Paris P. U. F. 1950.

الموجود موجودا. فأرسطو فيلسوف عقلى أو عقلانى كان حريصا على توكيد قيادة المقل للطبيعة. وقيادة العقل المطبيعة تتم عن طريق الوقوف على المبادىء العقلية العامة التى تتحكم في مسار الموجودات.وذلك مثل مبدأ القوة والفعل ومبدأ الصورة والمادة ومبدأ الفائية ومبدأ السببية أو العلية.

والمقصود بالمدأ الأول وهو ميدأ القوة والفعل أن توسع من نظرتنا إلى الشيء محيث لا نقتصر في دراستنا على وجوده الحاضر (وجوده بالفعل)بل لابد لنا أن نضيف إلى ذلك دراسة حقيقية لكل الامكانيات التي تسمح بتطور الشيء وانتقاله إلى حالة جديدة أو وجود جديد في المستقبل (وجود بالقوة) . وهذا الميدأ أو القانون ليس شيئا آخر إلا ما نسميه الآن بالتخطيط الذي يعبرعن النفارة العلمية الحقيقية للشيء وهي النظرة التي تعارض النظرة الارتجمالية له، تلك التي تقتصر على وجوده الراهن أو الحاضر أو وجوده بالفعل. ولا يخفي أن هذا القانون له هذه الميرة السكيرى التي تجملنا ننظر إلى الشيء في تطوره أو. في وجوده الديناميكي وتمنعنا من الاقتصار على وجوده إلاستاتيكي الثابت . والمقصود عبداً الصبورة والهيولي (المادة) أن أرسطوكان يعتقد أن فهمنا الحقيق للشيء لا يتم عن طريق إدراكنا لمادته فحسب . بل لابد أن علم إلى جانب ذلك عاهيته أى بالفكرة المقلية أو الصورة الذهنية التي تلخص لنا وجود هذا الشيء وتقدم لنا مخططماً عقلياً سريماً ومحكما له . حقا ، إن الوقوف على المامية الذهنيةعند أرسطو لا يتم إلا بالوقوف على الصورة النوعية ، وذلك لاعتقاده بأن كيان المنصر أو الفرد لا يتحدد إلا عن طريق تعيين انتهائه إلى هذا النوع أو ذاك ولاعتقاده أيصنا قيام الانواع والاجناس في الطبيعة وبوجودها الثابت بين أحصانها ، ولا شك أتنالم نعد الآن نؤمن بعقيدة ثبات الانواع والاجناس في الطبيعة على نحو ما

كان يؤمن بها أرسطو . لكن لا شك أيضاً أن فكرة النوع ستظل تحمل في طياتها بمض الحق إذا فهمناها على أنها تمنى فقط والفئة ، الشاملة التي تضم هدا الفرد الذي تدركه وتضم في الوقت نفسه غيره من الأفراد المشتركين سمه في بمض الحصائص الجوهرية . وعلى أي حال ، فلا يشك أحد في أن هـذا الذي قال به أرسطو في البحث عن صورة الشيء يتمشى مع ما نسميه الآن باستيماب الشيءأو هضمه من الناحية العقلية . وتحن نعلم أن الوقوف على ماهية الشي. واستخلاصها من أشق الأمور . ولا يتسنى للإنسان الوصول إلى والصورة ، إلا بعد طول تأمل وجهد عقلي . أما مبدأ الغائية فيقرو أن فهمنا للشيء لا يتم إلا إذا حددنا الغاية من وجوده ، والهدف منه . والحق أن تحديد الهدف من وراء أى عمل أو مشروع أو مناقشة أو اجتهاع من الاجتماعات من شأنه أن يعين كثيراً في نجاح العمل أو المشروع .. الخ .إذ يسكفي أن أسأل نفسي : لمساذا أقوم بهسذا العمل ؟ حتى تتصح أمامي أمور كثيرة عنه ، ولهذا ، فإن الغائية أو معرفة الاجابة عن السؤال: لماذا كأمر بالغ الاهمية . هنا وينبغي أن نشير إلى أنه قد جرت عادة الاةلام في كتابات كثيرة أن يقال إن البحث عن : لماذا ؟ بحيث غير علمي ، وأن. البحث الملَّمي الوحيد لابد أن يقتصر فقط على إجابة عن السؤال: كيف؟ولكن هذا غير صحيح على إطلاقه . إذا أن البحث العلمي إذا كان يستبعد التفتيشعن لماذا، لكيلا يغرق في أمور سياسية أو اجتماعية أو دينية تبعده عن البحث الموضوعي للحقيقة ، فإن من الخطأ كذلك أن نسقط تماماً من حسابنا كل يحث عن : لماذا ؟ وأخيراً فإن المبدأ الرابع من المبادى، الارسطية التي أشرنا إليها هو مبدأ الملية أو السببية الذي يعبر عن الروح العلمية في البحث عن الظو أهر من حيث اهتمامه بالبحث عن العلاقات القائمة بينها .

وعن طريق هذه المبادىء العقلية العامة تتم سيطرة العقل على الطبيعة أو

الكون عند أرسطو، ويتم فى الوقت نفسه البحث فى الوجود العام أو الميتافيزيقا. والبحث فى الموجود والبحث فى الموجود الكلى يقال فى مقابل البحث فى الموجود الكيفى أى فى الموجودات من ناحية صفاتها وحركاتها (وهو البحث الذى يتناوله علم الطبيعة) ويقال كذلك فى مقابل البحث فى الموجودات من حيث أنها مقادير "كية يمبر عنها بالرموز المجردة عن المادة (وهو البحث الذى يتناوله العلم الرياضى) من ذلك يتضح أن الميتافيزيقا عند أرسطوكانت تدل على البحث فى الوجود أو فى الموجود بإطلاق ، كما يقول ابن رشد.

ولمكن البحث في الوجود العام أو في المبادى، العامة التي تجمل الموجود موجوداً أصبح يدل كذلك على البحث الغيبي فيها وراء الوجود عن موجود بعينه عواهب الموجودات أو خالقها ، وهو الله . وقد ظهر هذا المعنى الديني الميتافيزية المنوع خاص عند الفلاسفة في العصور الوسطى من أمثال توما الاكويني المستافيزية بنوع خاص عند الفلاسفة في العصور الوسطى من أمثال توما الاكويني الم الاكويني d'aquin (١٢٦٦ – ١٢٦٦) ، والمكندي (توفي عام ٢٤٦ ه أي ١٢٦٠ م أو ١٢٦٠ ه أي ١٢٧٠ م) الذي عرق الميتافيزية الولى وتبعه فلاسفة الاسلام كالفاراني وابن سينا اللذان عرقنا الميتافيزية المنها المام الالحي . وتعريف الميتافيزية على هذا النحو الخاص يرجع كذلك إلى ما قاله أوسطو في الميتافيزية الله الإمام الاولى ، والبحث في العلل الابد أن ينتهي إلى البحث في علة العلل أو في العلل الأولى ، والبحث في العلل الابد أن ينتهي إلى البحث في علة العلل أو في العلل الأولى ، والبحث في العلل لابد أن ينتهي إلى البحث في علة العلل أو في العلل الأولى .

ولكن من المغالاة أن نحصر البحث في الوجود العام أو الموجودات كلها على البحث في موجود واحد بعينه لآن بحثنا هذا سيكون بعثا في منطقة بمعينة من الموجودات مما قد يؤدى إلى طغيانها على المناطق الآخرى وابتلاعها لها ولآن الميتافيزيقيا Meta physique ليست فيزيقا عليا أو ساميا Meta physique .

هذا من ناحية البحث فى الميتافيزيةا باعتبارها علم الوجود أو الانطولوجيا . والحق أن ما علم بمد الطبيعة لا يمكن إلا أن يكون بحثاً فى الوجود العام .

لكن الفلاسفة المحداين أخذوا يشككون في إمكانية قيام هذا العلم . فذهبوا إلى أن هذا ، الوجود العام ، قد يكون موضوعا لتفكير الانسان ولسكنه لن يكون أبدا موضوعا لمعرفته ، وعلى رأس الفلاسفة الذين ذهبوا إلى هذا الرأى الفيلسوف الآلماني كانت (١٧٢٤ – ١٨٠٤) الذي قال إن مشاكل الوجود العالم قد تخطر بالفكر ، ولكن الافسان غير قادر على معرفتها ، وأطلق على الفكر الذي يجرؤ على اتخاذ مشاكل الوجود موضوعا له اسما خاصا هو المقل الفكر الذي يجرؤ على الفكر الذي يتناول موضوعات يستطيع معرفتها اسم الذهن Reason . كأطلق على الفكر الذي يتناول موضوعات يستطيع معرفتها اسم الذهن مشاكل الوجود وتقتصر على مشاكل نظرية المعرفة أو الابستمولوجيا ، وهسكذا أصبحت الفلسفة كلها بحثا في الذات المارفة ونظرية المعرفة أو الابستمولوجيا ، الابستمولوجيا ،

والمهم هذا أن نقرر أن كانت قده اجم الميتافيزيقا أو البحث في الوجود العام والمهم هذا أن نقرر أن كانت قده اجم الميتافيزيقا أو البحث في الابستمولوجيا و لـكن بحوثه في نظرية المعرفة لم تخل على الرغم من ذلك ـــ كما سنشير إلى هذا فيها بعد ـــ من نظرات ميتافيزيقية . ولا يهمنا هذا أن نخوض في هذا البحث و إنما الذي يهمنا فقط أن تبرز التوحيد بين الفلسفة ونظرية المعرفة أو الابستمولوجيا على يدكانت .

بيد أن هـذا الترادف بين الفلسفة والابستمولوجيا قد نظر إليه فلاسفة آخرون على أنه ترادف غير مشروع ومبالغة لا تقوم على أساس . وذلك لأن الاساس فيه هو مبالغة فيمة العقل الإنساني نفسه كأداة للمعرفة الانسانية. فكانت عندما فصل بين دائرة الوجود ودائرة المعرفة وحرام علينا البحث في

الدائرة الأولى بحجة ان العقل الانسانى غير قادر على معرفتها . قد حكم عليها بأن تسكون غير موجودة أو أضاف إليها وجودا هو والعدم اسواء . ودائرة الوجود حتى لو سلمنا مع كانت بأننا لانستطيع معرفتها بالعقل الانسانى ، فإن هذا ليس مبردا لأن نقصيها من دائرة البحث أو نضيف إليها وجودا وهميا . بل الاولى ان نجعلها نصب أعيننا في دائرة البحث والمعرفة .

واياً ما يمكون الآمر ، فإنه على صنو ، التطورات الحديثة في الفلسفة المماصرة نستطيع ان نوجه مأخذين اثنين إلى هذه النزعة التي وحددت بين الفلسفة ومبحث نظرية المعرفة او الابستمولوجيا :

ا ــ المأخذ الاول آت من الممسكر الواقعي في الفلسفة. فالفلاسفة الواقعيون يرون ان المقل ليس له كل هذه القيمة التي أضفاها عليه المعقليون وأن قو انينه او مقولاته لا تستطيع أن تلم بكل أطراف الوجود لأن الوجود أو الطبيمة تفوق المقل وتتمداه . ومن هنا كان اهتمام هذه الفلاسفة بما يطلق عليه عادة اسم فلسفة الطبيمة > Philosophio do La naturo .

٧ ــ والماخذ الثانى آت من المعسكر الوجودى فى الفلسفة ، فالفلاسفة الوجوديون يعيبون على العقل أنه غير قادر على النفاذ إلى كل أسرار التجربة الإنسانية الحية ، وأن هناك منطقة واسعة من الشعور تقع تحت التصورات العقلية ، هى أصدق من هذه التصورات فى التمبير عن الواقع الوجودى لانها تمبر عن التحام مباشر بين الانسان والحيط الذى يعيش فيه ، ونستطيع من هذه الناحية أن نعتبر الحركة الوجودية امتداداً لفلسفة الحياة كما نجدها عند هـــنرى وجسون مثلا ،

ليس من الصواب إذن أن تجمل البحث في نظرية المرفة يدل على كل ما

قشمل عليه الميتافيزيقا أو علم الوجود . لآن البحث في الوجود أعم من ذلك وأشمل . وقدآصابالفيلسوف الانجليزي صمويل الاسكندر Samuel Alexandar (توفي عام١٩٣٨) حين اعتبر نظرية المعرفية أو الابستمولوجيا مجرد فصل واحد one chapter

ولذلك فمن الافضل أن نفهم علم الميافيزيقا أو علم ما بعد الطبيمة على أنه علم الوجود العام فقط .

لكن أصحاب المذهب الوجودى في أيامنا هذه قد وجهوا انتباهنا إلى أن البحث في الوجود المخاص، وهذا البحث في الوجود البشرى أو الإنساني، فشكلة العسلاقة بين الذات العارفة عمل عندهم الوجود البشرى أو الإنساني، فشكلة العسلاقة بين الذات العارفة وموضوع المعرفة، تلك المشكلة التي شغلت بالأصحاب نظرية المعرفة، قد و مست على يد الوجودين وضعا جديداً بحيث أصبحت تدل على الالتحام المباشر بين الوجود البشرى وبين الوجود العام عن طريق مجموعة من و المواقف ، وبذلك أصبحث الميتافيريةا والفلسفة بوجه عام أقرب إلى الواقع عما كانت عليه عند أصحاب نظرية المعرفة ، فبدلا من أن يحصر الوجود العام في دائرة ضيقة جداً هي دائرة العقليين وأصحاب نظرية المعرفة ، أصبح احتال وحصر ، هذا الوجود العام في منطقة بعينها أمراً بعيد الاحتال في الفلسفة الوجودية ، أو _ على الاصح - كان ينبغي أن يمكون بعيد الاحتال في فالأصل إذن في الفلسفة الوجودية أن تقترب من البحث الواقعي في الوجود العام ، والمكن الوجوديين تجاهلوا هذا الاصل وا تجهت معظهم أبحائهم في تحليل الطبيعة البشرية وإلى عدم مغادرة الزمان الشعورى الحاص للفرد ،

وَبِذَلِكَ فَسَتَطِيعِ أَن تَقُولُ عَهُم كُما يِذَهِبِ الْاستاذِ جَلَسُونَ Gila on إنهم استبدلوا بالماهيات العقلية ماهية جديدة قائمة في الزمان الوجودي الحناص، وبات من واجبنا أن تنبهم إلى أن فلسفتهم ستؤدى ــوقد أدت بالفعل ـ إلى حصر الوجود العام في دائرة الوجود البشرى الخاص كما يفهمونه . ومن ثم بات من واجبنا أن تنبهم تماماكما فعلنا بالنسبة الاصحاب تظرية المعرفة إلى أن الميتافيزيقا كانت وما ذالت علم البحث في الوجود العام .

الفصل الأول امكان قيام ما بعد الطبيعة

تعرض ما بعد الطبيعة لهجهات كثيرة شك فيها أصحابها فى إمكانية قيام علم بهذا المعنى، ولم تسكن هسده الهجمات موجهة فحسب من العلماء الذين يفرض تخصصهم عليهم سرأو على الاصح سرعلى المبتدئين منهم، نظرة ضيقة، أو أفقاً محدوداً يجعلهم لا يؤمنون إلا بما يقومون به من تجارب فى دائرة بحثهم العلمى الخاص، وبالتالى يجعلهم يرفضون حقيقة ما بعد الطبيعة الذى يطمع فى أن يكون علما للوجود العام، لم تكن عده الهجمات موجهة فحسب من هؤلاء العلماء، بل من الفلاسفة أنفسهم.

و استطيع أن نذكر هذا بعض هـذه الهجمات التي وجهت تباعـ آ صد قيام الميتافيزيقا أو ما بعد الطبيعة على يد السفسطائيين والشكاك وكانت والوضعيين، وأخيراً على يد الوضعية المنطقية.

نظر هرقليطس إلى الوجود فراعه أن الآشياء في تغير متصل وسيلان دائم، وجاء بروتاجوراس وغيره من السفسطائيين فاستنتجوا من هذه النظرية نتيجتها اللازمة ، وهي أن العلم غير بمكن لآن العلم يتعلق بالحقائق الثابتة ، وليس ثمة ثبات . وعلى ذلك فإن السفسطائيين قد ظنوا أن الموجودات كلها عبدرة عن محسوسات ، ولما كانت هذه المحسوسات في حركة متصلة فقد توهموا أن التعبير عن أية حقيقة بصددها أمر مستحيل وتوهموا كذلك أن الحقيقة الواحدة تتعدد بتعدد الافراد ، بل بتغير الحالات التي تطرأ على الفرد الواحد والإحساس الواحد في الآونات المختلفة . وزعموا كذلك أن الاضداد يمكن أن تتفق لشي واحد في كون في آن واحد حاراً بارداً ، مراً وحلواً وبذلك يستحيل من هذه الناحية أيضاً قيام حقيقة واحدة أو علم واحد . ومن باب أولى يستحيل قيام علم ما بعد الطبيعة .

وقد تصدى أرسطو لهجمات السفسطائيين وفندها . فذهب أولا إلى أن الموجودات كلها ليست محسوسات إذان الشيء يشكون من هيولى وصورة والهيولى وحدها هي المادة المتغيرة أما الصورة الذهنية فباقية ثابتة . وبهذا الاعتبار يكون العلم بمكنا إذ أن العلم علم بالصورة المقلية الثابتة بالأعراض المتغيرة . أما زعم السفسطائيين بأن الحقيقة الواحدة تتمدد بتعدد الافراد فليس بصحيح لان حقيقة الشيء ليست حالته التي تبدولى أنا فقط إذ أن هناك إدراكات مشتركة بيني وبين الآخرين ، وهذه الإدراكات المشتركة هي التي تجعل شهادة الحواس موثوقاً بها إلى حدكبير وتسمح بقيام العلم .وأخيراً فإن أرسطو قد رد على السفسطائيين في قولهم بإحمال اجتماع الصدين قائلا : حقا إن الصدين قد يحتممان لشيء واحد في قولهم بإحمال اجتماع الصدين قائلا : حقا إن الصدين قد يحتممان لشيء واحد أو في آن واحد ، ولكن هذا لن يكون أبداً من جهة واحدة أي بإعتبار واحد أو من وجهة نظر واحدة ، فالشيء لا يمكن أن يمكون حاراً وبارداً بالفعل ولم ما يمكون حاراً بالقوقبارداً بالفعل و همكذا تستى لارسطوان يفند حجم السفسطائيين واحدة بعد الاخرى .

ولكن لذة البحث النظرى أخذت تضعف بعد أرسطو وأخذ العقل يشك فى ذاته ووضعت قواعد النزعة الإرتيابية الأصلية عند فرون Pyrrhon(توفى عام . ٥٧٠ ق . م) وأصحاب الاكاديمية الجديدة . وكان من نتيجة ذلك أن شك هؤلاء الشكاك فى إمكانية قيام أى علم وعلم ما بعد الطبيعة من باب أولى .

وان تقف طويلا عند هؤلاء الشكاك، لأن فى نزعة الشك هـذه إنـكارآ ـــ ليس فقط لما بعد الطبيعة ــ لـكل علم على الاطلاق و لـكل تقدم إقساني . . .

وفي بدء المصر الحديث . في الوقت الذي كان قد انتهى العلماء من إنساء العلم على قدو اعد ثابتة وكان العلم يخطو في طريق التقدم خطوات متصلة ، نظر الفلسفة فلم الفيلسو ف الالمداني كانت إلى هذا التقدم الذي حققه العلم ثم نظر إلى الفلسفة فلم

يجد إلا تطاحن المذاهب الفلسفية وتصاربها وأراد أن يحقق للفلسفة من التقدم ما حققه للعلم .

من أين للملم هذا التقدم الذي أحرزه؟ رأى كانت أن أحسكام العسلم تجمع بين مسادة المعرفة وصورتها في صورة الاحكام التركيبية أو التأليفية الاوليسة الإوليسة Jagomonis synthètiques a priori ولاحظ أن هذا الجمع بين الجانب التركيبي الذي تقدمه المقلوعدم الاقتصار على جانب دون آخر هو الذي أدى إلى تقدم العلوم الرياضية والطبيعية .

أما فيها بعد الطبيعة فالحال مختلف تمام الاختلاف إذ أن أحكامها كلها أو لية ولا تستند إلى التجربة في شيء . وعدم استنادها إلى التجربة هو الذي أدى إلى تأخرها . وأراد كانت أن يحدث ثورة في الفلسفة أو في علم ما بعد الطبيعة يرى من ورائها إلى وضع حدود لقو اتنا المدركة لكيلا يطلق العقل لنفسه العنان ويبحث في أمور ليست من اختصاصه ، ولذلك سمى فلسفته بالفلسفة البقدية لانه اهتم فيها بوضع الحدود التي يجب ألا يتعداها العقل الإنسان ، وبر من كانت بأدلة قاطعة على أن البحوث الميتافيزيقية التي كانت شائعة حتى عصره هو خالية من الصبغة العلمية ، وهي البحوث التي كتبت في علم النفس النظري وفي علم الكون النفس النظري أو الكسمو لوجيا النظرية وفي العلم الإلمي أي البحوث التي تتناول النفس والعالم والله . وبين لنا أنه كلما انطلق العقل في ادعاء انه النظرية المحردة وبعد عن التجربة أدى به هذا إلى الوقوع في تناقضات لاحد لها بحيث يستطيع أن يثبت العالم متناه .. العالم غير متناه ، نهائية الرمان والمسكان ـ لا نهائية الزمان والمسكان .. الخ) ، وكان من تتبجة المذهب النقدي أن قوضت الميتافيزيقا بالمن والمسكان .. الخ) ، وكان من تتبجة المذهب النقدى أن قوضت الميتافيزيقا بالمن القدم أي المعنى المجرد وأصبع يقصد بها البحث في الظواهم التي في مقدور العقل القدم أي المعنى المعرد وأصبع يقصد بها البحث في الظواهم التي في مقدور العقل القدم أي المه المنان العقود العقل الماتية المعرد وأصبع يقصد بها البحث في الظواهم التي في مقدور العقل القدل العقل في المعرد وأصبع يقصد بها البحث في الظواهم التي في مقدور العقل المعرد وأصبه يقصد بها البحث في الطواهم التي في مقدور العقل المعرد العقل المعرد وأصبه يقصد بها البحث في الفواهم التي في مقدور العقل المعرد وأسبع يقصد بها البحث في الطواهم التي في مقدور العقل العقل في المعرد وأسبع يقصد بها البحث في الطواهم التي في مقدور العقل في المعرد العقل العقل في المعرد وأصبع يقصد الما البعث في المعرد وأسبع يقصد المعرد المعرب ا

البشرى المحدود والتي لا تتعدى حدود التجربة وذهبت كانت إلى أن الميتافيزية القديمة كانت بحثاً فيما وراء الظواهر التي في متناولنا , أى فيما يسميه كانت عالم الشيء في ذاته La choes ou soi أو النومين Los noumênes في مقابل عالم الناواهر Les phênoménes ولذلك فإن كانت قد قصر البحث الفلسفي على البحث في عالم الظواهر ، وأهمل الميتافيزية ا بالمعنى القديم .

وعلى الرغم من ذلك فإننا نستطيع أن نقرر أن فلسفة كانت لم بُسكن خلواً من الميتافيزيقا الذي زعم أنه جاء لتقويضها ، بحيث أنه في وسمنا أن تتحدثعن د ميتانيزيقا كانت ، . وذلك لأن كانت يمد أن أعرب عن بعده ونفوره من التأليف المذهبي الشامخ جرياً على عادة الميتافيز يقيين نراه قد عدل عن ذلك فذهب إلى أن وحدة الآنا ووحدة العالم شيء واحد، الآمر الذي أغرى بعض الباحثين في فلسفة كانت بأن ينظروا إلى وحدة الانا أو وحددة الشعور باعتبارها حجر التفكير .ثم إن كانت قد قدم لنامجموعة من المقولات العقلية وصور الحساسية، وقال لنا عنها إنها تمثل إطارات أو قوالب تنشر على الاشياء كلما فتحتوبها جميمًا وما أشبه في ذلك بشخص قدم لنا قطمة كبيرة من القماش ونشرها على المالم فاحتوته كله ـ أو هكذاخيل لكانت ـ ولم تترك شيئاً إلا وقد ضمته بين جو انها. وهــذا تفــكير ميتافيزيق كذلك . أضف إلى ذلك أن كانت و إن كان قد اهتم يوضع الحدود للمقل ورسم النطاق الذي لا بجبعليه أن يتمداه إلا أنه قدأسرف في تقدير قدرة العقل وزعم أن الاحكام أو القوانين التي يصدرها إنسان واحد يصح أن تسكون تشريعاً لمكل الناس على السواء في كل زمان ومكان . هذا تعميم ينظر إليه الفلاسفة المحدثون على أنه غير مشروع ، وهو تعميم ميتافيزيق أيضاً وأخيراً فإن كانت ـكما رأيناً ـ قد قسمالعالم إلى عالمين :عالم الظواهر وعالم الاشياء ﴿ فَى ذَاتُهَا ﴾ ولكنه تصور هبذا العالم الاخير باعتياره ، منطقة حرام ، لا يصح للفيلسوف أو العالم أن يقترب منها، وذهب إلى أن لمكل شيء جانبا ظاهريا يستطيع العفل البشرى أن يصول فيه و يجول وجانباً آخر جوهرياً ، خفياً ، مستوراً لا يجوز للافسان أن يقترب منه . وهذا التصور وللشيء في ذاته ، تصور ميتافيزيتي لاشك فيه . وكان أولى بكانت بدلا من أن يرسم لنا خطا فاصلا بين عالم الشيء في ذاته وعالم الظواهر و يتصور هذا العالم بإعتباره منطقة حرام ، كان أولى بهأن يقدم لنا تصوراً آخر و للشيء في ذاته ، تصوراً أقل ميتافيزيقية من تصوره له . فيقول مثلا إن الشيء في ذاته عبارة عن هذا الجانب من الشيء أو من العالم الذي فيقول مثلا إن الشيء في ذاته عبارة عن هذا الجانب من الشيء أو من العالم الذي ينفذ إليه بوسائله ، واكنه سيصل إلى هتك بعض أسراره يوما بعد يوم وبذلك يتقلص امتداد و منطقة الشيء في ذاته ، أما أن يحكم كانت مقدماً على منطقة الشيء في ذاته بأنها و منطقة حرام ، لا يصح لنا الإقتراب منها ، فهذا تفكير ميتافيزيق بالممني القديم الذي زعم كانت أنه جاء لتقويضه .

هذا النقد الذي نوجهه إلى كانت لم نوجهه إلا لآنه لم يستطع أن يتخلص نهائياً من الميتافيزيقا بمعتاها القديم الذي سعى إلى تقويضه ، فهو نقد يتمشى مع روح فلسفة كانت، ويمثل في الوقت نفسه دفاعا عن الفلسفة أو عن الميتافيزيقا بالممنى الذي حاول كانت أن يقدمه لنا بقصد إرساء التفكير الفلسني على أسس سليمة .

وفى القرنالتاسع عشر لقيت الميتافيزية الحجوما عنيفاً على أيدى أوجست كومت (مون التاسع عشر لقيت الميتافيزية المجوما عنيفاً على Augusto comto

رأى كومت أن المقل النظرى الذى يقيم تفكيره على الأوليات التى تسبق كل تجربة عاجز عن الوصول إلى معرفة ذات قيمة ، لأن المعرفة الوضعية التجريبية هى وحدها المعرفة التى علينا أن نعترف بقيمتها ، وذهب كومت إلى أن التفكير.

الميتافيريق يمثل مرحلة من مراحل التفكير انقضى عهدها . ذلك أن الإنسانية عند أوجست كومت في القانون الذي أعلق عليه إسم قانون الاطوار أو الادوار الثلاثة قد مرت بمثلاثة أدوار: الدور اللاهوي . وكان الإنسان فيه يبحث عن كنه الموجودات وأصلها ومصيرها وكان منهجه في ذلك قائما على الخيال . فغلواهر الطبيعة في نظرة يرد حدوثها وتطوراتها إلى فعل كاتنات سامية غير فرئية تختني وراء الطبيعة وتؤثر فيها تأثيراً تعسفياً . ويأتى بعد الدوراالاهوتي الدور الميتافيريق وفيه يتخلى العقل عن الرجوع إلى كائنات سامية والاحتكام إليها في تفسير الظواهر وينصرف عن البحث في الاصل والمصير والعلل ويتجه إلى أن يرد الظواهر إلى عمرفة باطنة فيها ، ولكن لا أر لها في الملاحظة والتجربة . ويأتى بعد هذه المرحلة الميتافيريقية مرحلة التفكير الوضعي أو الدور الوضعي ، وفيه يهتم هذه المرحلة المتافيريقية مرحلة التفكير الوضعي أو الدور الوضعي ، وفيه يهتم الإنسان بمعرفة الظواهر والكشف عن قوانية ا

ومعنى ذلك أن تقدم الإنسانية عندكومت مرتبط بعدولها عن التفسير الميتافيزيق واتجاهما إلى التفسير الوضعى للظواهر، وفي هذا نقد للميتافيزيقا بإعتبارها علما . وه كذا رفض المذهب الوضعى المذاهب الفلسفية الميتافيزيقية دون أن يقرها أو يهدمها مكتفياً بأن قال إنها تشل عنده مرحلة من مراحل التفكير انقضى عهدها . فالميتافيزيقا قد استعاضت عن الخيال الذي كان سائداً في الدور اللاهوتي بالتجريد وقدمت للانسانية طلاسم غير مفهومة مثل والصور الجوهرية، و د القوى الحيوية و د المطلق ،

و الكننا نسأل كومت. هل كل الميتاغيزية اتفكير في الصور الجوهرية والتجاء إلى القوى المجردة ؟ إن كومت لم يفهم من الميتاغيزية اللاهدا المعنى الضيق الذي حاول كانت أن يقضى عليه . ولكن إلى جانب هدا المعنى المجرد للميتافيزيقا . توجد الميتاغيزيفا المعاصرة بمعتاها المشروع الذي سيظل مشروعا ما بقيت الإلسانية لانه بمثل محاولة الإنسان فهم الواقع الكونى على نحوكلى شامل، ستظلّ الميتافيريقاً بهدذا المعنى المشروع قائمة مهما ارتقى التفكير العلمي أو الوضعي لا لشيء إلا لاهما ضرورة لا غنى عنها في حياة الإنسان ولانها تمثل نوعا من التفكير. الانسان لا بمكن الاستغناء عنه .

وتطورت الوضعية فى العصر الحديث على يدأ تباع الوضعية المنطقية الذين أنكروا القضايا الميتافيريقية باعتبار أنهاكلام فارغ لا محمل معنى يمكن وصفه بالصواب أو بالخلأ. فالقضايا عندهم ليست فقط قضايا صادقة وقضايا كاذبة كا أصطلح الفلاسفة والمناطقة على تقسيمها . وإنما هناك إلى جانب هذين النوءين من القضايل قضايا لا معنى لها وهي القضايا الميتافيزيقية ءفالابحاث الميتافيزيقية في نظر المناطقة الوضمين تحمل إدعاءات ضخمة ولا نستطيع أن نصل فيها إلى حقيقة ما لبمغها بالصدق أو الكذب مومن ثم حمد هؤلاء الفلاسفة إلى تحليل العبار ات الميتافيزيقية تحليلا منطقيا (بوهذا التحليل المنطق محتل عندهم مكانا مختازاً حتى أرجعوا إليه كل الفلسفة) بقصد إذالة اللبس والإيهام عن الأفكار ورفض كلما لا يرجع إلى ا الرِّياضة (القَحَيَايَا للتحليلية) و إلى التجريُّة (القِصَايَا التَّركيبية أوالتأ ليفية) فَالقَصْية القائلة مثلا بأن , النفس خالدة ، لا عمكن أرجا ، إلا القضايا التحليلية و لا إلى القضايا التركيبية . فهي ليست قضية تحليلية أو تـكر ارية لانالقضية التحليبية سي القَصْية التي يَكْبُونَ فَيها الحَبْرِ جَزَّءًا مِن المُخْبِرِ عَنْهُ مثل وكل الآحسام، عَنْدَة، فَصِفَة الامتداد هنا متضمنة في كون الجسم جسما ، وإذا رجمنا إلى القضية ألقائلة إن النفس خالدة الم نجد صفة الحلود متضمنة في كلمة النفس ،وهذه القضية من الناجية الاخرى ليست قضية تركيبية أو إخباريةَ لأن القضية التُركيبية هي التّي تُضيفُ ` خبرا جديدا إلى موضوع الحديث، وهــذا الحبر الجديد غالبا ما نستند فيه إلى التجربة الحسية . مثال ذلك قولنا , كل الاجسام ثقيلة ، فصفة الثقل ليست متضمنة

فى كون الجسم جسما و لاننا لسكى تتحقق منها يجب أن نحسكم إلى التجربة أو إلى الخبرة الحسية . وإذا رجعنا إلى القضية القائلة إلى النفس خالدة لم نجمد صفة الحلود مما تستطيع التحقق منه فى التجربة الحسية ، بل إننا لا نلتق فى عالم الحبرة الحسية ، بكائن يسمى و النفس ، ، ومن هنا ذهب المنساطقة الوضعيون إلى أن الميتافيزية المجرد خرافة وأن قضاياها خالية من كل معنى .

ولكننا نرى في هذه النزعة قضاء على كل فلسفة وتحديدا للفكر الفلسني الذى سيستمر في انطلاقه ممالجاً علاقة الانسان بالكون، ولم يكف التفكير الاتساني ولن يمكفعن الخوض فيمشاكل الفلسفة التي تناولها منذ أقدم المصور محاولا وضمها في صورة جمديدة وإلباسها الثوب الذي يتفق مع روح المصر ، فالمناطقة الوضعيون يعرِّفون الفلسفة بأنها علم توضيح الافكار توضيحا منطقيًا، و لكن هذا تمريف مشكو كفيه إلى أبعد الحدود ، فالفلسفة ليست تحليلا منطقياً للافكار وإنما مي بالاحرى بيان علاقة الافكار بالواقع الكوني ومحاولة فهمه فهماكلياً ، والفلسفة التي تحمّز نفسها في ميدان التحليل المنطق تتجاهل أنواع أخرى من التحليلات قد تكون أهم من التحليل المنطق ، مثل التحليل الواقعي والتحليل الوجودي والتحليل الفينو مينولوجي ، وهي تحليلات تشترك جيماً في أنها امتداد لميدان الادراك الحسى وصقـل له وإثراء لمحتوياته ، وفهم منوع له من ذاوية أو أخرى ، أما أن نبعد عن هذا كله مكتفين بميدان التحليل المنطقي للأفكار فهذا , حصر ، للفلسفة لا نرمناه ، ثم إننا نريد أن نتسائل : هل كل القضايا التي آمنت بها الانسانية محصورة في القضايا التحليلية أو القضايا التركيبية؟ إننا نؤمن مثلا بوجود ضمير أخلاق : ومع ذلك فإن مفهوم الضمير ليستركيبياً أو تحلملما .

الحق أن هذا الفصل الذي تصطنعه الوضعية المنطقية بين العلم والفلسفة بقصد

هدم الفاسفة فصل لا مبرر له فقد ظل العلم والفلسفة يتماونان منذ القدم وقداً دى كل منهما بهذا التماور المشترك أجل الحدمات للآخر، ولن يستطيع العلم وحده أن يسد حاجة العقل الانساني في البحث: ذلك لآن كل ما يستطيع العلم أن يقدمه لذا هو مجموعة من القضايا والقوانين الجزئية التي لا تعطينا مطلقاً تفسيراً شاملا للكون، ولا تصلح لمناقشة المفاهيم الكلية التي يسلم بها العالم دون بحث، والفلسفة تضطلع بكل هذا. فعلينا إذن أن لا نتجاهلها لآن في تجاهلها تجاهلا للتفكير الانساني بوجه عام.

القصال الشاني نماذج من مشاكل الوجود

١ ــ مشكلة الوحدة والكثرة

من مشاكل الرجود الرئيسية التي شغلت الفلاسفة زمنا طويلا مشكلة البحث فيها إذا كان الوجود واحدا أو متكثرا Le p obleme de l'Un et du mnltiple (One and many) على الكثرة التي نشاهدها فالوجود كثرة أصيلة بحيث لانستطيع أن نردها إلى نوع من الوحدة ؟ أم أنها ليست إلا كثرة سطحية ظاهرية تحمل في طياتها المتعددة معنى أو ميدأ ما للوحدة ؟ وإداكان رد الكثرة أو التمدد إلى الوحدة بمكنا، فأي توع من أنواع الوحدة سنختارها؟أهي روحية أم مادية ؟ أهى وحدة تتفق مع ما يمليه هذا الدين أو ذاك ، أم أنه لاصلة لها بالمورة التي تعطيها لنا الاديان عن المبدأ الواحد أو الله؟ أم أن الوحدة التي سنختارها تسكونوحدة عقلية تتمثل فيالعقل الانساني أوالإجوأو الانا باعتباره سلاحاً بشرياً خالصاً ، يمسك الإنسان يرمامه دون حاجة إلى عون أومدد خارجى؛ ويستطيع به أن يوحد العالم المتكثر؟ أم أن الوحدة التي سنختارها ستكون وحدة مادية تنبع من التطور الذاتي للكون ومن إنبثاق الموجودات بمضها عن البعض الآخر وأتصالها المتماقب في حلقة التطور ؟ هذه كلها صور للوحدة ؛ قدمها لنــا الفلاسفة على من العصور وأثبتوا جا حمق تفكيرهم، سنمرض لبعضها عرضا موجزاً كما أننا سنتحدث كذلك عن الفلاسفة الذين رفضوا صور الوحدة أو مبادتها جيمًا وآ , وا أن محتفظوا بكثرة السكون كما هي دون أن يردوها إلى وحدة ما ، الفريق الأول ينتمي إلى مذهب الوحدة، والفريق الثاني أصحاب مذهب الكثرة.

(۱) مذهب الوحدة Moniam

نظر الفلاسفة الطبيميون قبل سقراط إلى طبيعة العالم فأرجموا جميع الآشياء وكثرتها إلى أصل واحد أو مبدأ واحد ظهرت عنه جميع الآشياء:الماء،والهواء، والتراب، والنار. تلك هي الصورة الأولى الى ظهربها مذهب الوحدة. وواضح أن المقصود بالوحدة هذا الوحدة المادية . ولكن هؤلاء الفلاسفة تصوروا المادة كذلك على أنها مادة حية . وتبعا لذلك ، فإن الجوهر الواحد الذي اعتبروه أصلا للوجود لم يكن مادة تما لشه بلكان مادة روحية ، والروح هذا مختلطة بالمادة منبئة فيها مجميع أجزائها . ولعل أهم ما يميز هذه الوحدة المادية الروحية أنها وسعدة والمحميع أجزائها . ولعل أهم ما يميز هذه الوحدة المادية الروحية أنها وسعدة والمحمية أنها وسعدة عنه مصدر آخر ، مفارق للمادة متمال عليها .

ثم ظهرت المدرسة الإيلمية (برمنيدس) فذهبت إلى أن الوحدة هى الصفة الاساسية للوجود بل الصفة التي تميز الوجودالحقيقي الثابت من الوجودالظاهري المتغير ، ولماكان المعقل هو وحده القادر على تصور الثبات والحقيقة ، فقد جمل الإيليونالعقل أكثر المتياز آمن المادة ورأو إأن الوحدة لا يمكن أن تصدر إلاعنه. وكانت هذه النظرة هي الاساس في مذهب الوحدة العقلي .

وقد أخد مدهب الوحدة العقلى صوراً عدة أشهرها الصورة التي ظهرت في الآديان أي مدهب التألية . وله صورة أخرى ظهرت في المدهب المسمى بوحدة الوجود panihoiam وهو المدهب الذي ينظر إلى الله والعالم باعتبارهما حقيقة واحدة : كما ظهر مثلاً عند اسبينوزا ، فالجوهر الواحد الازلى عنداسبينوزا قائم بنفسه علة لذاته . وينظر إليه اسبينوزا من جهتين : ومن حيث أنه طبيعة خالقة أو فاعلة natura naturan ، ومن حيث أنه طبيعة منفعلة أو مخلوقة natura أو فاعلة وهي عبارة عن صورة الجوهر كما تتحقق في الموجودات

وهناك صورة أخرى لمذهب الوحدة هي التي ظهرت عند أصحاب المبدأ الواحد أو الحقيقة الأولى أو المطلق، وهم الفلاسفة الآلمان الذين أعقبوا كانت من أمثال هيجل Hegel وفخته Feehio وشلنج Schelling فالمطلق عند فخته هو المصدر الوحيد الذي يصدر عنه الذات أو اللاذات أو اللانا، والاول أو

الذات المطلقة أو الاتحاد الأولى عند شلنجهو مصدر الذوات الفردية والموضوعات أو الاشياء أيضا، والفكرة أو المطلق عند هيجلهى الوجود الديناميكى المنحرك والذى يظل في حركة دائما، مع بقائه باطنا في الوجود، وينتج عن حركته الديالكنيكية في باطن الوجود جميع مظاهر النغير.

ونلتق كذلك بمذهب الوحدة عند الفلاسفة الإنجليز الذين اتبموا هيجل من أمثـال برادلى Bradley الذي يذهب إلى أن كثرة الكون وظو اهره المتمددة التي يطلق عليها اسم الحقيقة الظاهرة Appearence ليست في جوهرها إلا مظهراً أو صورة متمددة للحقيقة الواقعية Reality وهي عنده المطلق.

ونى أمريكا نجد مثل هذه النزعة عند رويس Royco الذى ذهب فى كتابه و المالم والأفراد ، The world and the Individual إلى أن حقيقة الأفراد في حياتهم العادية الشخصية لا قوام لها إلا بحقيقة العالم أو حقيقة المطلق وأن وجود المطلق منفصل عن حياة الأفراد .

(ب) مذهب الكثرة أو العدد

نظر فلاسفة آخرون إلى الكون فرأوا أنكل ما فيه ينطق بالتعدد والكرة وأن افتراض مبدأ واحد يرد هذه الكثرة إلى الوحدة لا يعدو أن يمكون مجرد افتراض ليس هناك ما يبرر تمسكنا به في الواقع التجريبي: ولذلك فضلوا أن يقفوا عند مظاهر التعدد في الكوندونأن يخضعوها إلى سلطة مبدأ واحد بعينه، ولذلك يقول وليم جيمس William James (١٩٢٠ — ١٨٤٢) إلى العالم المسكد أشبه ما يمكون بالجهورية الفدرالية، وهو بذلك ليس امبراطورية أو ملكية مطاقة.

وهناك من الفلاسفة السابقين على سقراط من مثاً ل مذهب التعدد أو الكثرة، فأنبادو قليس بدلا من أن يرد أصل الاشياء إلى جوهر واحد فضاً ل أن يقول بأربعة عناصر مجتمعة: الماء والهواء والنار والتراب، وأضاف إليها مبدأين غير

ماديين هما مبدأ المحبة والسكراهية . ولسكن أوضح صورة لمذهب السكائرة ظهرت عند أصحاب المذهب الذرى أو الجزء الذي لا يتجزأ (وهو مذهب وضع أسسه ليوقيبوس ثم توسع فيه من بعده ديموقريطس والابيقوريون) . ويتلخص هذا المذهب في أن العالم المحسوس قد ظهر كل ما فيه عن اجتماع الذرات وأن هذه الذرات لا تختلف في كيفياتها نظرا لانها ذرات مادية ولسكنها تختلف في كياتها أي في أحجامها وأشكالها وأوضاعها وهذا الاختلاف الكمي بينها هو الاساس في الاختلاف العام بين الاشياء .

ومذهب الكثرة أو التعدد لا يتمشى في اتجاهه العام مع التيار الروحى في الفلسفة، ومع ذلك، ومع أن الاصل في هذا المذهب ألا يكون مذهبا روحيا إلا أننا فلتق بصورة روحية له عند ليبنتز Loibnitz (١٧١٦-١٧١٦) صاحب مذهب الذرات الروحية، ذلك لان ليبنتز قد قصور الكون على أن به عدداً لا نهاية له من الجواهر، وأن أخص صفة لكل جوهر من هذه الجواهر هي القدرة على الفعل والحركة، أما هذه الجواهر في ذاتها فهي غير متحيزة، وغير مادية، أي أنها جواهر روحية ويعتقد ليبنتز أن كل واحدة في هذه الذرات الروحية بمثابة مرآة تعكس في نفسها صورة العالم بأسره، فهو عالم صغير ينمكس فيه كل ما في العالم الاكبر.

ولكن كثرة هذه الذرات الروحية قد ينظر إليها أصحاب مذهب الكثرة الحقيقيين على أنها مجردكثرة ظاهرية ، غير أصياة ، أى ذائفة ، وذلك لأن حركة الذرات الروحية والعلاقات القائمة بينها كما تصورها ليبنتز ليست من شأنها أن تؤدى إلى كثرة حقيقية لانها خاضمة في هذا كله إلى ما يسميه ليبنتز بقانون الانسجام الازلى L'harmonio proérablie وهو قانون غائية الطبيعة الذي يجملها تسير في اتجاء معين مرسوم رسماً دقيقا محكما منذ الازلى . ولو كانت هذه الكثرة

حقيقية وأصيلة لما انتهى ليبتز إلى هذا التفارل المطلق فى مذهبه ، هذا النفاؤل الذي كثيراً ما تهكم عليه فولتير . فليبتز يؤمن بأن كل شى. ميسر لما خلق له ، وأن الائتلاف بين أجراء السكون ائتلاف ضرورى ويؤدى ـــوقد أدى بالفعل إلى خلق أحسن الموالم وخيرها ، وذلك لانه ليس فى الإمكان أبدع بما كان . أما أصحاب مذهب السكرة الحقيقية فيردون على ذلك بأنه إذا أردنا أن يمكون وصفنا للكون وصفا حقيقيا واقعيا فعلينا أن نعمل حسابنا على تجرع جرعات كثيرة من التشاؤم إلى جانب هذا التفاؤل الساذج .

وفي القرن ١٩ ظهرت صورة جديدة لمذهب الكثرة كنتيجة لنمو الحركة الوضعية وذيوع « مذهب الفعل » أو المذهب البرجماتي .

نظر أوجست كومت مؤسس المذهب الوضعى إلى محاولة الفلاسفة إرجاع جميع الناواهر إلى مبدأ واحد وتفسيرها عن طريق هذا المبدأ الواحدعلى أنها مجرد محاولة واهمية مغرقة في الحيال . وذلك لآن الوسائل التي تتسع قدرة العقل البشرى لاستخدامها في تفسير الكون سه من ناحية سوسائل محدودة جداً . ومن تاحية أخرى ، فإن درجة التمقيد التي عليها الكون كبيرة جداً . وهذا كله لا يسمح لنا مطلقا أن تضع أيدينا على هذا الانسجام المطلق الذي يفترض الواهمون وجوده في الكون . ولو فرضنا جدلا وجود هذا الانسجام المكمل . فأن فستطيع مطلقا أن نصل إلى معرفته . ومن رأى كومت أن مذهب الوحدة قائم في أساسه على مبدأ الاقتصاد والتبسيط في الطبيعة هو مبدأ لاهوتي صرف لا يستطيع أن يصمد أمام المناقشة الجدية .

وكثرية أوجست كومت مرتبطة عنده بمذهبه الفعلى أو البرجماتى فمكل معرفة عندكومت خاضعة للمنفعة ومرتبطة بمصالح الإنسانية . والعلم الإنساني يهدف إلى التسلط على الطبيعة والنأثير فيها عن طريق الفعل والعمل .

وكومت هو صاحب الكلمة المشهورة : العلم ومنه إلىالتنبؤ ، والتنبؤ ومنه

إلى الفعل science d'où prévoyan. , prévoyance d'eû action وأحكن إذا كان فى وسع أفراد المجتمع الواحد وأدراد الإنسانية أن يختصوا هذه المصالح إلى شيء من التأليف الذاتي ynthese subjective; فإن هددا التأليف لا يغتى عن كثرية المصالح شيئا . لان هذه الكثرة أصيلة ااتجة عن الكثرة الكوئية وصورة منها .

وفى القرن العشرين حمل وليم جيمس لواء مذهب الكثرة ، فبعدا بأن أقام فلسفته على أساس تجربي ompirical وقال إن *نق*طة البدء في الفلسفة ليست ــ كما ذهب هيجل ــ هي الافكار والصور المقلية ، بل الإحساسات التي تمبر عن الوقائم تمبيراً مباشراً . ولما كانت الإحساسات متكثرة متمددة فإن البدء بها كان بشابة الحطوة الأولى في القول بالكثرة ولهذا أطلق جيمس على مذهبه إسم التجريبية الاصلية radical empiricism ومؤدى كلامه في هذا الباب أنه لا يُوجِد حقيقة مطلقة واحدة لآن الحقيقة تصبح حقيقة عن طريق احتكاكما بالرقائم المتكثرة . بيد أن جيمس قد لاحظ أن هذه البداية التجريبية الحسية لا تكن وحدها لإرساء الكثرة على أسس ثابتة لأن النوعة التجريبية القدعة قد بدأت هي الآخرى بالإحساسات ولكنها صورت الحقيقة تصويراً استاتيكيا إذ قالت إن العقل يحتنق بتسجيل المعطيات الحسية ولم يؤد هذا التصوير الاستاتيكي للحقيقة إلى القول بسكثرية أصيلة فكان على جيمس أن يقول بتصور ديناميكي فذهب إلى أن المعرفة أداة للسلوك أو الفعل العملي ورأى أن صحة الفكرة مرتبطة بالفعل ، وما دامت الافعال السلوكية متكثرة تختلف باختلاف الافراد، فالمالم إذن « عالم كثرة » Pluralistic Universe (وهذا عنوان الأحد كتب وليم جيمس) . وهذا العالم تتداخل أجزاؤه : ولكن سيظل هذا التداخل ناقصا و لن تقفل الدائرة تماما over not Quito وذلك لان بعض ظو اهر الوجو دستظل دائمًا عصية تنفر من كل محاولة لإخضاعها إلى الوحدة . ومعنى ذلك أن ظواهر الوجود على الرغم من تداخلها فإن العلاقة الرئيسية التي تربطها بعضها بالبعض الآخر هي علاقة خروج و أو تقوو » وليست علاقة تداخل أو تضمن و ذلك لان الكون كون مشكر وليس واحداً . ولهذا فإن وليم جيمس قد وفض أن يتصور العالم وظواهره المكترة على أنه إمراطورية أو ملكية مطلقة تخضع لسطة ملك واحد وتأتمر كلها يأمره : إن العالم المشكر أشيه بالجهورية القيدوالية عو بذلك ليس امراطورية أو ملكية مطلقة .

۲ _ مشکلهٔ الله

هل الوجود حادث أم قديم ، وبعبارة أخرى هل يعتمد السكون في وجوده على خالق أحدثه وأوجده ؟ أم أنه موجود على هذه الصورة التي ألفناها منذ القدم أو الآزل دون أن يكون في حاجة إلى موجد أو خالق له ؟ الفلاسفة الذين يقولون بحدوث العالم هم الفلاسفة المؤلمة . أما الفلاسفة الذين ينكرون الحلق فهم الفلاسفة الملحدون أو الملاحدة أو الزنادقة .

على هذا النحو قشأ التفكير في الله . ولذلك نستطيع أن نقول إن المصدر الرئيسي لنشأة التفكير في الله مصدر ديني . ويتمثل في البحث عن خالقالكون. وإلى جانب هذا المصدر توجد مصادر أخرى . فالبحث عن الله جاء مقترنا كذلك بالبحث عن منظم للكون ومهيمن على شئونه . ومن أجل ذلك كان الاسم الذي إختاره أفلاطون لله هو « الصانع » (خاصة في محاورة طياوس) وكان ليبنتر كذلك يسمى الله المهندس الآكبر وهذا المصدر الثاني مصدر ديني كذلك . وإن كان من الجائز أن يكون قائما فقط على مجرد نظرة جمالية للكون ، يمجب فيها الانسان مذا النسق الفريد الذي يسير عليه الكون في نظامه واضطراده . وهناك مصدر ثالث قستطيع أن نعنيفه لتمليل لشأة التفكير في الله يوهو المصدر الآخلاق. فالله ليس فقط خالق الكون ، وليس فقط منظمه والمهيمن عليه بلهو يمثل كذلك مثال الخير . وعلى هذا النحو يتحدث عنه سقراط وأ فلاطون (خاصة في محاورة النواميس وقي الكتابين السادس والسابع من الجهورية) . وحديث كانت عن الله يقوم هو الآخر على أساس أخلاق . وهناك مصدر رابع لتفسير نشأة التفكير في الله . الله — كا نظر إليه أرسطو — هو المحرك الآول للكون ، أو هو المبدأ في الله . الله . الله — كا نظر إليه أرسطو — هو المحرك الآول للكون ، أو هو المبدأ الذي بعث الحركة في جميع السكون .

وأيا كان المصدر الذى نفسر به نشأة فكرةالله ،فليسمنشك في أن الانسانية قد وجدت نفسها منذ بدء الحليقة مسوقة في تيار الماطفة الدينية وافتراض وجود إله لهذا الكون ، وذلك لحبها الطبيمي للمجهول ولخوفها منه في الوقت نفسه .

هذا فيما يتعلق بنشأة التفكير في الله حنولنتمرض الآن لفكرة أخرى هي فكرة وجود الله ، على أي نحو نتصور وجود الله ؟ أنتصوره متمالياً على الكون الذي خلقه وأحدثه ، وليس باطناً فيه ؟ أم نتصووه باطناً أو حاضراً في كل جزء من أجزاء الكون وفي كل فعل من أفعال الانسان بحيث يصبح مردكل حركة في السكون إلى هذا الحضور الالحي في العالم ؟

الحق أن هذاك _ فيما يتعلق بهداه المشكلة الثانية _ تصورين مختلفين لله تقدمهما لذا الاديان . فيمض الاديان تتصور الله على أنه موجود وجوداً متعالياً على الكون ، غير باطن فيه ، والبعض الآخر يتصوره على أنه مباطن للمكون وللانسان مما ، حاضراً فيه حضوراً مباشراً ودائما ، والدين الاسلامي هو الذي يقدم لنا التصور الأولى لله ، في حين أن الدين المسيحي هو الذي يقدم لنا التصور الثانى ، فإله الاسلام هو «عالم الغيب والشهادة المكبير المتعال ، (سورة الرعد : ه ، ١٣) يقول الغزالي : (مستو على العرش ، . ، استواء منزها عن الممارسة والاستقرار . بائن عن خلقه بصفاته ، . مقدس غن التغير والانتقال ، . أما إله المسيحية فهو الاله الباطن في الكون الممتزج بالحياة ، أو هو إله الحقيقة الحية ، في مقابل إله الاسلام ، وهو الاله الحق المتعالى على الكون ، وإن أنا حي فأنتم ستحيون في ذلك اليوم تعلون أنى أنا وأبي وأنتم في وأنا فيكم ، عليل يوحنا ١٤ ، ٢٠ – ٢١) ، وتصور المسيحيين لله لا يتم إلا بغزول المهالى على الناسوت في صورة المسيح عيسي وهدذا لا يتم إلا بحضور الله في الطبيعة ، وبإخضاع حركتها لحركته ، ويحلوله فيضلا عن ذلك في الجسد البشرى وامتزاجه بالدم الانساني .

فأهم ما يميز إله الاسلام إذن أنه إله بأن أو منزه أو مفارق أو متمال . وعلى المكس من ذلك فإن أهم ما يمبز إله المسيحية أنه الاله الباطن الحاضرالقائم في السكون والانسان . ومع ذلك ، فإن الصورة التي قدمها لنا الاسلام لله تقبل كذلك حضورا ما لله في السكون والانسان . ولسكنه حضور لا كحضور إله المسيحية ، ومن ناحية أخرى فإن إله المسيحية ، على الرغم من مباطنته المكون والانسان فهو متمال أيضاً عليهما . وليس من شك في أن هذا من شأنه أن يقرب الشقة بين الديانة بن و لكن هيهات له أن يمحو تماما الفارق الاساسي بينهما . وهذا أمر نامسه في الصورة التي تقدمها لنا كل ديانة منهما عن علاقة الله بالناس والاشياء في التصور المسيحي لله والاشياء في التصور المسيحي لله خاضعة خضوعاً مباشراً لتأثيره نظراً لحلوله بينها وقيامه فيها بصفة دائمة . أما في الاسلام ، فما لا شكون ، وبقضائه الذي يصيب الانسان في حياته وبقدره الذي ينظم المه يحسبه نواميس الكون تنظيماً سابقا منذ الآزل لا يتمارض مطلقاً مع مبدأ الحرية المنكاملة للارادة الانسانية . وهذه نتيجة طبيعية لديانة تؤمن بوجود الله الحرية المنكالة للارادة الانسانية . وهذه نتيجة طبيعية لديانة تؤمن بوجود الله في صورته المنمالية البعيدة عن التأثير المباشر الدائم في ملكة الانسان .

هذا فيما يتعلق بحضور الله في المكان. أما فيما يتعلق بحضوره في الزمان فقد سبق أن أشرنا إلى أن تصور الديانة المسيحية لله لا يتم إلا بنزوله في لحظة من اللحظات المختارة إلى الارمن وتزمنه منذ ذلك الحين بالزمان الكونى وفصيرورة السكون في الديانة المسيحية مرتبطة بصيرورة الله الباطن فيه، أو قل إن مباطنة الله الكون هي سر حركته وصيرورته وتطوره ومن أجل ذلك وفنحن لا تستطيع أن تتحدث عن فلسفة كونية أو فلسفة طبيعية ،من وجهة نظر الدين المسيحى ، إلا إذا تحدثنا في الوقت نفسه عن اللاهوت أو العلم الالحي

المسيحى الذى يبدأ بأن يعنع الله فى الكون أو اللامتناهى فى المتناهى. أو اللاهوت فى الناسوت .

أما إله الاسلام فهو كما رأينا مقدس عن الحلول في الزمان ، منزه عن الماسة والاستقرار ، سرمدى ، لا يتعلق وجوده بلحظة معينة في الزمان ، ومن أجل ذلك كان تصوير الاسلام الظهور الله في الكون أمام الانسان مرتبطا بمجرد اللحظة الخاطفة ، وذلك ليبعد عن الأذهان أي اقصال بينه وبين الزمان أو الديمومة المتصلة . فظهور الله وكلح البصر أو هو أقرب ، (سورة النحل: ٢١) وأمره وتدخله في الكون أقرب إلى اللمسات الخاطفة منه إلى الاقامة التي تعلول والاستقرار المتزمن، و وإنالمسنا السهاء فوجد الهاملت حرساً شديداً وشهبا ، ووالاستقرار المتزمن، و وإنالمسنا السهاء فوجد الهاملت حرساً شديداً وشهبا ، فعل سريع يبدأ وينتهي في للحة سريعة ، وومضة خاطفة : و وإذا قضي أمراً فإنما يقول له كن فيكون ، (سورة البقرة : ٢ — سورة آل همران : ٣٠) وظهور يقول له كن فيكون ، (سورة الماله المتعالي على السكون . أما ظهوره في الزمان المتعال بالديمومة فيتمشي مع فكرة الاله المتعالي على السكون ، المباطن للسكان المستقر في العالم ،

هذه النظرة الانطولوجية إلى تصور الله في الاسلام يترتب عليها تتافيح بعيدة المدى في الصلة بين الفعل الانساني والارادة الالهية: تلك المشكلة التي أثارت نقاشاً طويلا بين الفلاسفة المسلمين ولكن أحداً من هؤلاء الفلاسفة لم يثر هذه المشكلة من هذه الزاوية الانطولوجية التي أثر ناها هناء وكل ما فعلوه أنهم أثاروها من زاوية العدل الالهي والمستولية الانسانية: هل الله قادر على فعل الخير والشر مما ؟ أم أنه قادر على فعل الخير فقط ؟

فإذاكان قادراً على الاثنين، فإن فهذا إقراراً بقدرته المطلقة التي لا يحدما شيء، ولكن هذا من شأنه أن يلصق الشر بالله، الأمر الذي يتناف مع المستولية

الإنسانية وفكرة الجزاء ، إذكيف نجمل الانسان مستولاً على فعل لايد له فية؟ وكيف نثيبه أو ننزل به العقاب على أمور لايملك أمامها شيئًا ؟ .

وإذا قلنا إن الله قادر على فعل الحبير فقط فسيكون في قولناهذا إنقاصاً لقدرة الله ولعلمه أيعنا، لاننا سننوع من يديه منطقة هائلة للافعال هي أفعال الشركلها، التي يذخر بها السكون، ليلتي بها بين يدى الافسان واكن هذامن ناحية أخرى، من شأنه أن ينفي عن الله صفة الشر، وفي هذه الحالة سيكون الاله هو إله الحبير فقط، ومن ناحية ثالثة ؛ فستطيع آن نتحدث تبعما لذلك عمن ثواب الانسان وعقابه ، مادام سيصبح هو وحده المستدل أمام الله عسسن كل ما تقدمه يداه.

هذه هي الراوية التي نوقشت منها مسألة العلاقة بين العمل الالساني والقدرة الالحية في الفلسفة الاسلامية، وقد أثارت مناقشاتها من هذه الراوية آراء كثيرة بين أهل السنة، وهم أصحاب الرأى الأول الذي يذهب إلى أن الله قادر على كل الأفعال خيرها وشرها، وبين المعتزلة أو أهل العدل، وهم أصحاب الرأى الثاني الذي يذهب إلى أن الله قادر على فعل الحير فقط، ولكن هذه المناقشات لم تنته إلى حل، على الرغم من كثرة الحلول الوسطى التي عرضها فلاسفة آخرون ليوفقوا بين هذين الرأيين.

أماالزاوية الانطولوجية التي تعرضها هناوالتي تتعلق بالصورة التي قدمها الاسلام لوجود الله في السكون مع مقارنتها بصورة إله المسيحية ، فتعطينا حلاسريعا سهلاء ومن أقصر الطرق لمشكلة العلاقة بين القدرة الإلهية والحرية الإنسانية أو العقل الانساني .

فإذا كان الاسلام هو الأله ، المتمال ، غير الحال في الكون ، غير المباطن للإنسان، فن الطبيعي في تصوير كهذا أن تكون الحرية الانسانية واضحة وضوحا

لاشائبة فيه وكاملة تماما. فالإفسان في هذهالصورة سيكون خالقاومدبراً لأفعاله كلما، وسيكون خالقا لجميع مراحل فعله، بما في ذلك القدرة على العمل ـــ أو ما يسميه الفلاسفة الإسلاميون بالاستطاعة السابقة على تنفيذ الفمل أو تنفيذ الفعل نفسه . ومعنى ذلك أن حرية الانسان في الاسلام. لا يمكن إلا أن تمكون حرية مطلقة تماما لكي تتمشى مع الصورة التي قدمها الاسلام لله باعتباره الإله المتمال ولكن مل تتأثر قدرة الله أمام هذه الحرية الانسانية المطلقة؟ كلا إن قدرة الله مطلقة لا بحدها حد . وهي تتمثل في قضاء الله وهو مايصيب الاقسان فى حياته من خير أو شر ، فيتعظ به ، ويميد تدبير أفعاله على تحو يتفق مع ما أمر الله ونهى عنه أما القدر فيتمثل في تلك النواميس الالهية السابقة التي ينظم الله بها الكون بحسبها ، ويسيره بمقتضاها . وهذا يتصل بما يسميه الغزالى في د مقاصد الفلاسفة ، د علم الله بأنواع الموجودات وأجناسها ، وخلقه لها ، وما يسميه ديكارت بخلق الله للحقائق الازلية . وهذا خلق يدور في نطاق الماهيات فحسب ، ولا يتعذَّاه إلى الموجودات . وليس معنى ذلك أن الله ليس خالفًا للموجودات، مع التفصيل والكثرة. فالله خالق كل شيء: الماهيات والموجودات على السواء . ولكن الله عندما مخلق هذه الموجودات الجزئية ، بما في ذلك الانسان، يتركها وشأنها لحريتها الخالقة فيترك الانسان لحريته البشرية الخالصة. ويترك سائر الموجودات لحريتها أيضا . وهذا أمر طبيعي بالنسبة إلى الله الذي نفي الاسلام عنه أنه باطن في الكون أو الانسان.

لقد فهم محمد عبده القضاء بما فهمنا به القدر هنا ، ولسكن النتيجة واحدة فى تصوره هو للقضاء وفى قصورنا نحن للقدر . وأعنى بذلك ضهان الحرية الانسانية يقول إن القضاء هو سبق العلم الالهى : د إن علم الواجب محيط بما يقع من الانسان بإرادته ، .

, لاشى. من علم الله السابق بمامع للإلسان من أن يعمل وأن يختار بمقتضى ذلك ، . (رسالة التوحيد ، ص ٧١) .

فالدين الاسلامي بهذا هو دين المحافظة على المستويات: المستوى البشرى من ناحية ، والمستوى الالهي من ناحية أخرى . وأى مزج بين هذين المستويين لايتمشى مع روح الاسلام: دين الاله البائن المتمال. والمشكلة التي أثارهاالفلاسفة المسلمون حول تدخل الله في الفعل الانساني وعدم تدخله ، وكيف يؤدى هذا إلى ذيادة قدرة الله أو تقصانها ، مشكلة غريبة عن الاسلام . ولم يشرها هؤلاء الفلاسفة إلا متأثرين بذيوع المذاهب الغنوصية بينهم ، وباطلاعهم على المقائد المسيحية في البلاد التي فتحوها ، وهي عقائد تقوم كلها في أساسها على المزج بين الله والانسان .

حقا . سيظل الباب مفتوحاداً ما أمام الانسان لكى يطلب المون أو المددمن الله . وسيقلل الله يستجيب دائما إلى نداء داهيه ونجدته . و لكن تدخل الله في فمل العبد في هذه الحالة سيكون من قبيل التدخل الخاطف السريع ، المرتبط باللحظة الحاطفة ، والومصة السريمة ، ومن أجل ذلك ، يطلق عادة على هذا التدخل اسم الإلهام ولذلك يتوجه المسلم إلى ربه قائلا و اللهم ألهمني سبل الرشاد ، والالهام هو تمبير عن هذا الظهور الحاطف لله في أفعال الانسان . وهو يختلف تماما عن حلول الله في الفعل الانسان وفي زمانه من أوله إلى آخره ، كما هو الحال في الدين المسيحي .

* * *

وتتنقل من الحديث عن وجود الله وصلة ذلك بحرية الفعل الانساني إلى الحديث عن الراهين على وجود الله .

هذاك براهين كثيره على وجود الله ، سنكتفى بذكر بمضها هذا : فهذاك أو لا برهان الموجود والواجب ، وتعريف المكن والواجب ، كما يقول الغزالى ، و إن الموجود إما أن يتملق وجوده بغيره بحيث يلزم من عدم ذلك الغير عدمه ، أو لا يتملق ، فإن تملق سميناه ممكنا ، وإن لم يتملق سميناه واجبا بذاته، ومعنى ذلك أن الوجودات يقال عنها إنها ممكنة لآنها تستمدوجودها من غيرهاه لآنها يمكن أن لا تكون . ولسكن تسلسل الممكنات لا يمكن أن يستمر إلى غير نهاية ، إذ لابد أن يقف عندموجود يستمد وجوده من ذاته الا من غيره ، ويكون وجوده ضروريا وليس مكنا وهذا الموجود هو الذي تطلق عليه اسم ، واجب الوجود وهو الذي تطلق عليه اسم ، واجب الوجود

وهناك برهان الحركة ، التنى يقوم على فكرة الحركة ويقدتم إمكان تسلسلها إلى غير نهاية ، وخلاصته أن كل متحرك لابد له من عمرك ولسكن سلسلة المحركات لا يمكن أن تستمر إلى غير تهاية إذ لابد من أن نقف عند محرك لا يتجرك . وهذا الحرك الذى لا يتحرك هو المحرك الآول ، كما يسميه أرسطو ، وهو ما قسميه أعن الله .

وهناك برهان العلمية ، وهو يقوم على أساس أن كل أثر يستلزم مؤثراً وأن كل معلول لابد له من علة . و لكن سلسلة العلل والمعلولات لا يمكن أن قستمر إلى غير نهاية . إذ لابد أن تقف عند علة أولى هي الله .

تلك مى أشهر البراهين على وجود الله . ولكن هذه البراهين على الرغم من ذيوعها فى المصور الوسطى الاسلامية والمسيحية إلا أنها قد أثارت موجة كبيرة من السخط فى المصور الحديثة . وستكتفى هذا بالنقد الذى وجهه اليها فيلسوفان كبيران هما : ديكارت وكانت .

فقد الرعليها ديكارت لآن هذه البراهين جميعها تبدأ من العام لكى تفتهى إلى إلبات وجود الله . أما ديكارت قيرى أن هذا الطربق مستحيل. وذلك لانه يذهب إلى أن إلبات وجود العالم لاحق على إلبات وجود الله، وإلى أنهالالستطيع مطلقا أن نكون على يقين من وجود العالم إذا لم تثبت أولا وجود الله . أمافيا يتعلق باعتهاد هذه البراهين على استحالة تسلسل الحركة أو تسلسل العلل إلى غير نهاية . فيرى ديكارت أنه لاشيء يثبت لنا استحالة هذا التسلسل إلى غير نهاية .

حقا، إننا لانستطيع تصوره: ولكن ليس لدينا أدنى حق فى أن تؤكد استحالة وجوده.

ومن أجل ذلك ، يقدم لنا ديكارت بر اهين جديدة على وجود الله ، لايبدأ فيها من العالم فل من الفكر . أو على وجه التحديد من الفكرة التي فى ذهنى عن الله اللامتناهى . ففى البرهان الأول يبدأ من فكرة اللامتناهى التي أجدها فى عقلى أو ذهنى - وفى الثانى يبدأ من الذهن أو العقل باعتباره قادرا على تصور فكرة الملامتناهى ، وفى الثالث _ وهو البرهان الوجودى الشهير _ يبدأ من فكرة اللامتناهى فى حد ذاتها ، ليثبت أن هذه الفكرة تستلزم بالضرورة وجود الله ، وذلك لأن فكرة اللامتناهى التي أجدها فى ذهنى الا يمكن أن أكون أنا مصدرها لأنى كائن ناقص متناه ، وتبعا لذلك ، فلابد أن يكسون قد وضعها فى ذهنى موجود لامتناه كامل كالا مطلقا وهو الله ، ولماكان الوجود كمالا من فى ذهنى موجود آ وجوداً واقعياً . السكالات ، فلابد أن يكون هذا الكامل اللامتناهى موجوداً وجوداً واقعياً .

آماكانت فقد بدأ بنقد البراهين التقليدية على وجودالله . وذلك لانها براهين تبدأ من السالم ، وهذه بداية غير مشروعه فى نظر كانت ، وإن كان عدم مشروعيتها يستند على أساس مختلف عن أساس عدم مشروعيتها عند ديمكارت، وشروعيتها يستند على أساس مختلف عن أساس عدم مشروعيتها عند ديمكارت، إذ يتساءل كانت ما هو المالم ؟ إن كلمة العالم تدل عندنا على الكون فى صورته الشاملة الكلية ، ولكن كانت يقول إن أى حمكم نصدره على الكون فى هذه الصورة حمكم باطل ، وبالتالى فلن نستطيع أن نقول عنه إنه موجود أو غير موجود . وذلك لان الاحمكام التى فى استطاعتنا أن نصدرها تتعلق بنوع واحد فقط من الموجودات . وهى تنتمى إلى عالم الظواهر أى الاشياء التى تبدو لنا فى التجربة الحسية . أما ما عدا ذلك من موجودات ، مثل العالم والله والنهس ، فلا نستطيع أن نحمكم عليها لانها لاتدخل فى نطاق عالم الظواهر . بل تنتمى إلى عالم آخر هو عالم الاشياء فى ذاتها ، وفيها يتعلق ، بالعالم ، وهو مايهمنا هنا فيذهب كانت إلى أننا لازى منه إلا الظواهر ، أو سلسلة متعاقبة من الظواهر فيذهب كانت إلى أننا لازى منه إلا الظواهر ، أو سلسلة متعاقبة من الظواهر

ولكننا لانراه أبدا فى صورته الكلية الشاملة التي يطلق عليها اسم العالم ، ولذلك فن الخطأ أن نصدر أحكاما تتعلق بموجود تقول عنه إنه واجب الوجود. لاننا لانرى فى عالم التجربة الحسية أو عالم الظواهر إلا" المسكنات.

هذا فيها يتعلق بنقدكات لبراهين وجود الله، وهوكا نرى يتفقمع ديكارت فى عدم مشروعية البدء بالعالم للبرهنة على الله، وإنكان يختلف معه فى الاساس الذي قام عليه عدم المشروعية .

و لكن كانت لايكتنى بهذا أى أنه لايكتنى بنقد الفلاسفة السابقين على ديسكارت فيها قدموه من براهين لإثبات وجود الله بل يوجه نقده أيضاً للبرهان الوجودي الذي قدمه ديسكارت للبرهنة على وجود الله فيقول:

إن هذا البرهان يمتد على فكرة رئيسية هي أن الوجود كال من السكالات. ثم يرتب على هذه الفكرة هذا القياس: الله هو الموجود السكامل كالا مطلقا. ولماكانت الوجود كمالا من السكالات فلابد أن يكون الله موجودا. ولسكن كانت يمترض على ذلك قائلا: إن الوجود ليس كمالا، وبالتالى فلا نستطيع أن نضيفه إلى الله كإضافتنا القدرة والعلم والحسكة إليه وذلك لآن هذه كلنا صفات نستطيع أن نضيفها إلى الله أو تحملها عليه الماللوجود فليس صفة أو محمولا يحمل على ما أما الوجود فليس صفة أو محمولا يحمل على ما أمنيف جديدا إلى هتاك فقط فمندما أقول إنهذا الشيء موجود ، فلا أضيف جديدا الى فكرتى عن الشيء، بل أخبر فقط عن قيامه أمامي في التجربة الحسية أو في عالم الظواهر فالوجود إذن ليس كمالا يضاف إلى الاشياء، وإنماهو مجرد وضع، للاشياء وإقرار بأتي أراها مائلة أمامي، ومن الواضح أنه فيها يتملق بالله، وضع، للاشياء وإقرار بأتي أراها مائلة أمامي، ومن الواضح أنه فيها يتملق بالله، في التجربة الحسية نظراً لانتهاته إلى عالم والشيء في ذاته، وبالتالى فلا استطيع في التجربة الحسية نظراً لانتهاته إلى عالم والشيء في ذاته، وبالتالى فلا استطيع أن أعه مه جود أو عير موجود .

ولسكن يجب ألا نفهم من هذا أن كانت لم يمترف بوجود الله لانه بعد أن ثبت استحالة البرهنة نظرياً على وجود الله فى ميدان العقل النظرى عاد فقال بضرورة التسليم بوجوده من ناحية الاخلاق أو من ناحية السلوك العملى ، أى ميدان العقل العملى العملى .

* * *

ولننتقل من الحديث عن براهين وجود الله إلى الحديث عن موضوع آخر، يتصل أيضاً بمشكله الله وهو موضوع صفات الله.

فالله تمالى عالم : عالم بذاته ، وعالم بسائر أنواع الموجودات وأجناسها ولا يغرب عن علمه شىء من الجزئيات أيضا . وهو مريد أو له إرادة وغناية تجعل منه مهيمنا على شئون الكون ، وهو قادر : إن شاء فعل وإن يشأ لم يفعل وهو حكيم يدير الكون بحكمته ، وهو حى . . . والح .

أماكيف يتسى للإنسان معرفة صفات الله فذلك يتم عن طريقين إالطريق الأول، يبدأ فيه الإنسان بصفاته هو ، باعتبار أنه كائن فان ، ثم يقول إن الله حاصل على هذه الصفات نفسها ، ولكن في صورة كاملة لامتناهية مفأنا عالم والله عالم مثلى ، ولكن علمه علم لامتناه ، وأنا قادر والله قادر مثلى ، ولكن قدرته لامتناهية أما الطريق الثانى ، فهو عكس الطريق الأول ، وخلاصته أن تنفى عن الله كل ما تستطيع أن تثبته لنفسك من صفات ، وكل ما خطر ببالك ، فالله خلاف ذلك ، فإذا خطر ببالك أنك عالم ، واستطعت أن تنصور علمك هذا المتناهى ، وتحيط به ، فيجب أن تنفى عن الله هدا العلم المتناهى وتقول : إن الله عالم بعلم لاكملمى ، وقادر بقدرة مختلفة عن قدرتى ، وذلك لأنى عاجز عن إدراك علمه وقدرته اللامتناهية ، ولذلك يقول الصدّيق : والعجوز عن درك الإدراك المداك ،

ф ф ф

وهناك مسألة أخرى تتعلق بصفات الله، وخلاصتها: هل هذه الصفات زائدة عن الله أم هي عين الله ، غير منفصلة عنه ؟ وقد اختلف الفلاسفة الإسلاميون في هذا ، فأنكر المعتزلةأن تسكون هذه الصفات زائدة على ذات الله أو مضافة إليها، وذلك لانه لما كانت صفات الإنسان زائدة أى زائدة على كونه إنسانا، ولما كان من المسلم به أن صفات الله مغايرة تماماً لصفات الإنسان ، فلا بدأن تسكون هذه الصفات غير زائدة على ذات الله ولذلك سمى المعتزلة بأهل التوحيد علاوة على تسميتهم بأهل المدل كا رأينا على لابه وصفاته .

اما أصحاب الحديث والسنة أو أهل الظاهر فذهبوا إلى التمسك بحرفية النصوص القرآنية فيما يتعلق بصفات الله، ومن أجل ذلك قالوابأن هذه الصفات زائدة على ذات الله ، فالله عالم وقادر وحكيم ، وعلمه وقدرته وحكمته صفات منفصلة عنه ، مضاف إليه، وكان هذا موقفهم بالنسبة إلى سائر الصفات الآخرى فأثبتوا السمع والبصر واليدين والوجه لله، واستدلوا على ذلك بآيات كثيرة منها : وخلقت بيدى ، ومنها و ويبتى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ، إلخ .

. . .

هذه هى مجموعة رءوس المسائل التي أثيرت حول مشكلة الله تعرضنا فيها لمسألة نشأة فكرة الله، ومسألة وجود اللهمن الناحية الانطولوجية ومسألة براهين وجود الله ومسألة صفات الله .

الباسيسالثالث المعرفة

أراد العقليون أن يجعلوا إسم نظرية المعرفة أو الإبستمولوجيا مرادفاً للفلسفة كلما أو لعلم ما بعد الطبيعة كله . وقد أشرنا سابقاً إلى خطر هذه النزعة وإلى النقد الذي وجه إليها من معسكري الواقعيين والوجوديين . ولكن ليس من شك في أن البحث في نظرية المعرفة يكوّن قسما هاما من الابحاث الفلسفية ولذلك سنفرد هذا الباب للحديث عنه راجين من القارى. ألا يغيب عن باله أبداً أن نظرية المعرفة تسكون فصلا واحداً فقط من كتاب الفلسفة أو من كتاب الوجود .

والبحث في نظرية المعرفة يتناول عدة مسائل أهمها: (١) البحث في إمكان المعرفة وحدودها، وهو بحث يتناول الشك في المعرفة وإمكانها والفارق بين الشك المنهجي والشك المذهبي(٢) البحث في الطرق الموصلة إلى المعرفة أو منابع المعرفة، ونعرض فيه لشرح المعرفة العقلية عند العقليين والمعرفة الحسية عند التجريبيين، والحدس عند الحدسيين، والفعل السجاتي عندالسجاتيين، والتجربة الوجودية عند الوجوديين وفلاسفة الوجود والمعرفة عند الفلاسفة الماركسيين المعرفة من المعرفة عند الفلاسفة الماركسيين المعرفة من المعرفة من والتعربة المعرفة عند الفلاسفة المعرفة عند المعرفة، تعرض فيه المعرفة عند المعرفة عند أفلاطون والمثالية الناتية عند المعرفة عند أفلاطون والمثالية الناتية عند باركلي وكانت: الآول في مذهبه اللاهادي، والثاني مثاليته النقدية أوالشارطة، والمثالية المطاهة عند هيجل، والمثالية في العلم، ثم نتبع ذلك باشارة موجزة عن فلسفة الظاهرات أو الفينو مينولوجيا عند هوسرل باعتبارها فلسفة بين المثالية والواقعية الفلسفية ونذكر الاسس التي تقوم عليها الواقعية الفلسفية الحديثة.

وسنتحدث عن كل بحث من هذه الأبحاث في فصل خاص: الفصل الأول تحت عنوان و إمكان المعرفة ، والثاني و الطرق الموصلة إلى المعرفة ، والثالث طبيعة المعرفة ، . وواضح ن هذا الباب الثالث الذي اخترنا له عنوان د المعرفة ، سيتصدمن الثورة التي قد بها تاريخ الفلسفة على نظرية المعرفة أو الإبستمولوجيا بمعناه المعروف لآنه سيشمل الحديث عن مذاهب فلسفية قامت لحدم نظرية المعرفة بمعناها المعروف عند العقليين ، مثل فلسفة الحدس ، والفلسفة البرجاتية والفلسفة الوجودية ، وفلسفة الظاهرات ، والفلسفة الواقعية . فالبحث في د المعرفة ، أو الإبستمولوجيا د المعرفة ، أسمل وأعممن مجرد البحث في د نظرية المعرفة ، أو الإبستمولوجيا لانه يتضمن الثورة على نظرية المعرفة وعلى محاولة إرجاع كل الفلسفة إليها .

الفصل الأول إمكان المعرفة

(١) النزعة التوكيدية الآيقانية

من الفلاسفة من بدأ فلسفته وهو مؤمن إيماناً مطلقاً بصدق آرائه وبأن ماعداهم وهم باطل، هذه النظرة تمليها روح من التعصب والتزمت تجعل صاحبها مقفلا إلا عن مذهبه هو غير مؤمن إلا بصحة آرائه هو . وهو يؤمن بمذهبه وآرائه دون أن يقيم الدليل المكافى على مايؤمن به إيمانا أحمى ويؤكد أن آراءه وحدها هي التي تمثل الحقيقة . وهو من أجل ذلك إيقاتي توكيدي متزمت دوجما طيق dogmatique . والمذهب الذي يدين يه هذا الطراز من الفلاسفة هو النزعة التوكيدية أو التزميتة أو الدوج الميقية dogmatismo .

فأصحاب هذه الذعة يبدأون فى تفكيرهم من تقطة معينة يسيرون بمدها دون أن يفكروا فى تحليل هذه النقطة أو تقدها . فالنزعة التوكيدية إذن تطلق على كل مذهب لم يمهد له بدراسة تقدية تحليلية كافية . وكانكانت أول من أشار إلى هذا المعنى للمذهب التوكيدى اليقيني . وذلك فى مقابل مذهبه النقدى . ذلك النزعة التوكيدية تمضى فى إدعاءات الاحد لها هى إدعاءات العقل النظرى الذي لا يستند إلى التجربة ، والاتعرف كيف تضع لفسها حدوداً تقف عندها . وهذا على نقيض النزعة النقدية أو المذهب النقدى اللذى يرمى قبل كل شيء إلى وضع الحدود التي يجب ألا تتخطاها المعرفة الإنسانية .

وهناك أنواع كثيرة من الدوجها طيقية . فهناك أولا الدوجهاطيقية الساذجة التى نلقى بها عند رجل الشارع . فرجل الشارع متعصب لآرائه إلى أبعد الحدود، لايقيل أن يناقش آراءه وممتقداته أحد ، يمتقد في ذكائه المفرط وقدرته الحارقة على ممالجة الامور.

ويتصل بهذه الدوجاطيقية الساذجة دوجاطيقية أخرى هي الدوجاطيقية المادية . فرجل الشارع مشدود الوثاق إلى الواقع المادى ، لايستطيع عنه حولا . يؤمن بأن الحقيقة ليست إلا مجرد صورة مطابقة له أو نسخة منه ، فهذه النزعة المادية الساذجة دوجاطيقية هي الآخرى لآن صاحبها لايؤمن بغير المادية ويجعلها متسلطة على المقل متحكمة فيه والفلسفات المادية مطبوعة هي الآخرى بهذا الطابع الدوجماطيقي .

وهناك أيضاً دوجماطيقية دينية معروفة لانلتقى بها فقط عند رجال الدين المتزمتين بل في هذه الفلسفات الدينية التي يتخد فيها الفليسوف نقطة بدئه من تصور ديني معين يطبقه على فلسفته ويجعل منه و مفتاحالس ، الذي يديره فتنفتح أمامه لتوها كل الابواب المغلقة ، ويجد بذلك تفسيرا هينا لسكل المشاكل الفلسفية التي تعترض طريقه .

الفلسفة الحقة تعارض هذة النزعه التوكيدية الدوجاطيقية بأنواعها لانها نزعة تمثل مرحلة بدائية من مراحل التفكير الإنسال ، يومكان الإنساني يعمل دون أن يناقش نفسه الحساب ويندفع لسد مطالب حياته المادية الجارية دون أن يتوقف ليعمل تفكيره ولكن سرعان ما اكتشف الإنسان آنه يخطىء أنه غير معصوم . واكتشافه لخطئه هو الذي أيقظ لديه روح عدم الثقة بتفسه والشك في معرفته . ولذلك فإن الشك هو أول خطوة من خطوات الموقف الفلسفي . ومن واجب الفليسوف أن يتسلح بروح نقدية شكية أرتيابية تخااف هذا التزمت الدوجماطيقي أو هذا اليقين المطلق .

ولسكن هناك فارقا بين الشك المنهجي والشك المذهبي، أو بين أن يتخذ الإنسان من الشك خطوة أو منهجا للوصول إلى المعرفة، وبين أن يجعل الإنسان منه نقطة بدئه ونقطة نهايته على السواء ويلغي بذلك كل معرفة بمكنة . الأمر الذي لايتفق مع ماتهدف إليه الإنسانية من تقدم في طلب الحقيقة .

(ب)الشك المذمي

الشكاك Scoptiques في الفلسفة ضد أصحاب الترعة الإيقانية التوكيدية الدوجماطيةية . فإذا كان هؤلاء لا يعرفون للمعرفة الإنسانية حدوداً ويؤمنون إيمانا أهمى بقدرة عقلهم فإن الشكاك ــ على المكس من ذلك ــ لا يعرفون للجهل الإنساني حدودا و يمتعرون المقل عاجزا تماما عن الوصول إلى أى علم أو أيه معرفة .

ظهرت نزعة الشك Scopticismo في العلمة القديمة وفي الفلسفة الحديثة أيضاً . ونستطيع أن نميز في الفلسفة القديمة مدرستين الشك : المدرسة الفورونية السبة إلى فرون pyrrhon ومدرسة الاكاديمية الجديدة . ومن تبعها من الشكاك الجدد ، والفارق بين المدوستين أن أنباع المدرسة الأولى قد عليقوا الحديم على الاشياء وتوقفوا عن إصدار وأيهم في وجودها وهذا هو مايسمي في الفلسفة بالنوقف عن الحديم إسدار وأيهم في وجودها وهذا هو مايسمي في الفلسفة بالنوقف عن الحديم المعرفة اليقينية لا يمكن اكتسابها وبذلك شكوا في نتائج العلم .

نادى فورون بثلاثة ميادى (١) أننا لانستطيع أن نعرف شيئا عن طبيعة الاشياء. (٢) ومن أجل هذا يجب أن نتوقف عن كل حكم . (٣) وسينتج من هذا التوقف حالة الاكتراث أو اللامبالاة هذا التوقف حالة الاكتراث أو اللامبالاة الاستطيع ألى هى قى وأيه الفضيلة والسعادة . فن الناحية الاولى قال إننا لاستطيع أن نعرف شيئا عن طبيعة الاشيئاء ، لانه من أين تأتى المعرفة الثابتة؟ هل عن طريق العواس ؟ لكن العواس تظهرنا على الاشياء لاكما هى عليه فى ذاتها ، بل كما تبدو لنا . أعن طريق العقل ؟ لكن العقل لا يطلق أحكامه إلا

على أساس الدربة L'usage واكتسب آراء معينة عن طريق التقاليد. فليس أمامنا إذن إلا أن نتوقف عن الحركم. وهذا هو المبدأ الثانى، ذلك لاننا إذا حركمنا على شيء فسنجد أنفسنا أمام أسباب مرحجة متناقضة ومتكافئة في الجانبين، فالأولى بنا إذن ألا نحركم على شيء، وأن نسلك في حياتنا العملية سبيل عدم الاكترات واللامب الاة. وهدذا ينتهى بنا إلى حالة الاتراكسيا وذلك هو المبدأ الثالث.

و تمتب أقوال أنيزيد يموس Anosidom 60 (فالقرن الأولى للميلاد) المتدادا للاسس التي وضعها فورون: فجمع دواعي الشك في حججه المشهورة التي هاجم فيها بنوع خاص صدق الإدراكات الحسية. وذلك عن طريق إظهار تناقضاتها الخاصة. فالمادة الواحدة تظهر أهامنا بيضاء إذاكانت مسحوفا سوداء أو صفراء أو صفراء والمات كتلة جامدة والدرة الواحدة من ذرات الرمل تبدو صلبة بينها تبدو كومة الرمل رخوة والملاحظة الخارجية تختلف باختلاف الظروف التي حدثت فيها: فالإطار المربع الشكل يبدو لنا دائريا إذا نظرنا إليه من بعد. وأصاف إلى خلك أنيزيد يموس، قوله إن للشيء الواحد جوانب متمددة يظهر بها لذا في صور خلك أنيزيد يموس، قوله إن للشيء الواحد جوانب متمددة يظهر بها لذا في صور مثله أن تجمل الشيء الواحد يدرك بطرق متمددة: وأن أعضاء الحس في شأنها أن تجمل الشيء الواحد يدرك بطرق متمددة: وأن أعضاء الحس في الإنسان الواحد ليست على اتفاق داتما فيمابينها وبين بعض بل غالبا ما تتمار من، وأن إدراكاننا نسبية، وأن الآثر الذي تحدثه فينا الاشياء يختلف قوة وضعفا باختلاف درجة اعتمادنا لها.

وينصب أكثر هذه الحجج - كا ترى - على المعرفة الحسية فحسب . ونستطيع أن نضيف إليها حججا أخرى قال بها أتباع المدرسة الآخرى وهي الاكاديمية الجديدة وتتعلق بالتصورات العقلية . ومن بين هذه الحجج مأقاله

أجريبا Agrippa في استحالة قيام المعرفة الإنسانية وذلك الاسباب أمما : (١) تناقض الافكار الإنسانية . (٢) ضرورة المرمنة على كل شيء وتسلسل البرهنة إلى غسير نهاية ، (٣) نسبية تصوراتنا العقلية التي تختلف ياختلاف موضوعها . (ع) يرجع كل برهان عنى نهاية الأمر الله مصادرة على المطلوب o) poition do principo کل ما نسرهن به علی قضیة فی خاجة _ الکی يسرهن عليه ـــ إلى هذه القضية الفسياً ، وهذا دور diallelo مثال ذلك أن حقيقة الفكر لا يمكن البرهنة عليها إلا بالاستمانة بالإدراك الحسى وبالمكس. وجاء سكنس امبريكوس Sexias Empericus (القرن الثاني اللبيلاد) فذهب إلى استحالة الوصول إلى معيار للحقيقة بل وإلى استحالة البرهنة على أى شيء . وذلك لانه من ذا الذي سيقطع بالحقيقة ؟ هو إنسان فرد أمكل الناس ؟ وإذا فرصنا جدلا قدرة الإنسان على القطع بالحقيقة ، فعن طريق أىملكة من الملكات سيتم له هذا؟ أعن طريق الحواس؟ ــ لكنها تتمارض بعضها مع المعص الآخراء وتتمارض من إنسان إلى آخر وتتمارض عند الإنسان الواحد من فترة إلى أخرى . وفضلا عن ذلك فإن المعرفة الحسية بوجه عام ليست إلا تعبيرات ذاتية شخصية ولاتهيء لنا معرفة طبيعة الأشياء ذاتها، أعن طريق المقل ؟ . و لكن كيف يستطيع العقل وهو باطن أو داخل في الإنسان ، أن يصل إلى معرفة الأشياء التي توجد خارج الإنسان؟ وفي هذه الحجة الاخيرة إرهاص بالمشكلة النقدية التي وضعها كانت فيما بعد والتي تتعلق بكيفية الرهنة على موضوعية المقولات الخاصة بالعقل الانساني .

إلى جانب مدارس الشك المذهبي في المصور القديمة قدمت لنا المصور الحديثة شكاكا أيضاً. فني بدء عصر النهضة اجتاحت الغرب موجة من الشك كانت موجهة بصفة خاصة ضد الدين. والشلك الموجه ضد الدين يسمى الحاداً أو

مروقاً وحسيًا ذاحت عنه الموجة من الإلحاد قام من الشكاك أنفسهم فلاسفة شكوا في قيمة الإقسان وقيمة الإقسان وقيمة الإقسان وقيمة الإقسان اليقين. فهم قد أتحذوا من الشك في المعرفة الإقسانية وسيله للوصول إلى الدين لان الشك على حد تعبير أحدهم، وهو شارون Cbarron وخير وسيلة لتثبيت قواعد المسيحية في قارب هؤلاء الملاحدة الحوارج، وذلك لان الإنسان إذا فقد ثقته بعقله فسيتجه من تلتاء نفسه إلى الوحى والإيمان وأشهر هذا النفر من الشكاك المؤمنين ميشيل دى مو تقى Michelo de Montaigne في نفسه أو عن الطبيعة وأكثر الناس علماً هم الذين يعلمون أننا لا يعرف شيئاً عن نفسه أو عن الطبيعة وأكثر الناس علماً هم الذين يعلمون أننا لا يعرف شيئاً . والإنسان لا يعلم شيئاً . والإنسان لا يعلم شيئاً . والإنسان لا يعلم شيئاً . والإنسان

هذه نبذة سريعة عن الشك المذهبي أو الشك المطلق الذي يبدأ صاحبه شاكا وينتهي شاكا، ويسمى السرب هذه الطراز من الشكاك باللاأ دريين ولن نستطيع أن تقول في الرد على هؤلاء الشكاك إلا قاله بسكال Pascal في كتابه الحواطر penses و لل الفلسفة فإنه في تهكمه هذا يتفلسف بمعنى المكالئة المحالة وهذا وهذا Pbilosopher so moquer do la philosophio c'esi vraiment معناه أن الشاك المطلق فيلسوف رغم أنفه .

(ج)الشك المنهجي

قلذا إن ثمة نوعين من الشك: شكا مذهيبا وشكا منهجيا . الأول مطلق والثانى محدود ، الأول وسيلة وغاية . والثانى وسيلة لاغاية فى ذاتها . والشك الأول يزاوله الباحث أو الفيلسوف ، فى أول طريق البحث ، ليبعد الآراء المسبقة أو المبتسرة projuges من طريقة وليصبح بعد ذلك بحثه عن الحقيقة بحثاً موضوعياً خالياً من كل المؤثرات الذاتية . فهذا الشك المنهجي ضروري لحكل باحث فى المعرفة . لجأ إليه سقراط في طريقته التهكية التي كان يوقع مها الحصم فى التناقض ويبين له أنه لايعلم شيئاً . وقد قال سقراط إنني أعرف شيئاً واحداً هو أنني لاأعرف شيئاً . وفطن أرسطو كذلك إلى أن هناك علاقة وثيقة بين الشك المنهجي والمعرفة الصحيحة ، وجاء فرائسيس بيكون فى أوائل المصر الحديث فأراداًن يخلص البحث العلمي التجريبي من الأوهام idolos thoacri التياعترضت بيبله . فذرنا بماء أسماء أوهام المسرح idolos thoacri التي هي عبارة عن جموعة التحمينات والفروض الوهمية التي كثيراً ماضلك الفلاسفية والعلماء .

وجاء بعد ديـكارت Descartes (١٩٥٠ — ١٩٥٠) الذي كان له الفضل في إرساء الشك المنهجي على أسس سليمة . فقال إننا لسكي نبحث عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل مايصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة في حياتنا . عليناإذن أن نظر جانبا كل معتقداتنا ، ونخلف وراءناكل ماورثناه من آراء متواترة تناهت إلينا عن طريق الفسكر الشائع eens cemmun أو عن طريق السلطة أيا كانت . ونحن نقوم بهذا لنصل إلى الذوق العقلي السليم los bon sons الذي هر حظ مشترك بين كافة الناس أو هو ـــكا يقول ديكارت في أول كتابه المقال

في المنهج Discours do la mothodo عبارة جيلة تمكس إيمان ديكارت بالمقل الإنساني أو الإنسان بوجه عام . ومنان ديكارت يرمى من ورائها إلى أن يوضح للناس في عصره أن المعرفة للجميع وأن باب الثقافة مفتوح أمام كل الناس ، وأن العلم ليس وقفا على طائفة دون أنغربي، أو طبقة دون طبقة . وكانت الهذه الاقوال قيمة كبرى في المصر الذي يوييود. فيه لايكارت لانه جاء عقب العصور الوسطى التي تحتكر العلم في طبقة خاصة عبى طبقة برجال الدين ، بل إن هذه الاقوال لم تفقد قيمتها حتى يومنا هذا . ياذ بصفة خاصة أنها العملى الناس ثقة كبيرة ، في أنفسهم . وفي قدراتهم العقلية . وتتجلى فائلتها بصفة خاصة أمام هؤلاء الذين يعتقدون ، لمسبب أو الآخر، أنهم أكثر تخلفا وأقل دفاء من الآخرين ، فيصيبهم هذا . الاعتقاد بعقد نفسية كثيرة تؤثر في حياتهم كلها . وتجعلهم يتخلفون عن الركب . ولو علم كل منا أن لديه إمكانية كل حياتهم كلها . وتجعلهم يتخلفون عن الركب . ولو علم كل منا أن لديه إمكانية كل حين العلاج النفسي.

فالناس إذن فى وأى ديكارت سواسية من ناحية قدرتهم أو إمكانيتهم على الفهم . ولسكنهم ليسوا متساوين إلا فى هذه الإمكانية فحسب . وبالتالى قانهم يختلفون من ناحية استخدامهم لهذه الإمكانية وهكذا نرى أن ديكارت لايدعو الناس هذا إلى التكاس هذا إلى القعود عن طلب الحقيقة وعدم بذل الجهد فى سديل تحصيلها . ففلسفته كلها — على العكس من ذلك — اليست الالا منهجا يغلمنا توضيح أفكارنا، وبختا عن خير الوسائل الت تساعدنا على حسن إستخدام منده الإمكانية العامة الفهم التي وأى ديكارت أنها حظ مشاع بين الناس كلهم . فالناس سواسية حقا ؛ ولكن هناك مجالا كبيرا لتفضيل بعضهم على بعض ، والا غضل الاحدهم على الآخر إلا بحسن النفكير ، وحسن استخدامه لهذه لللكالية عمل على توضيح أفسكاره ، وإصراره على ألا يقبل خماه الله بها ، وقدرة الوحد منا على توضيح أفسكاره ، وإصراره على ألا يقبل خماه الله بها ، وقدرة الوحد منا على توضيح أفسكاره ، وإصراره على ألا يقبل خوانعا متميزا . وهذا الإصرار يتكافه كثيراً من الجهد

والكفاح من أجل تحصيل المعرفة . فن إلناس من لايمانع فى أن يدخل فى عقله أف كاراً كثيرة مشوجة ، يموزها الصقل وينقصها الوضوح، وهذا النفر من الناس هم الذين فستطيع أن نقول عنهم حادة على أنه قدرة فطرية على التفكير ، وقد ونقول. تجاوزاً لان الذكاء يفهم عادة على أنه قدرة فطرية على التفكير ، وقد رأينا أن ديكارت قد ذهب إلى أن الناس كلهم سواسية من هذه الناحية ، أى أنه وأى الناس كلهم أذكياء ، ومن الناس من يحرص دائما على ألا يدخل فى عقله من الأفسكار إلاماكان واضع المتميزة قد أحسن هضمه واستيمابه . وهذا النفر من الناس هم الذين فستطيع أن نقول عنهم أكثر ذكاء من الآخرين ، لانهم من الناس هم الذين فستطيع أن نقول عنهم أكثر ذكاء من الآخرين ، لانهم احسنوا استخدام قدرتهم العامة على الفهم ، وبذلوا من أجل توضيح أف كارهم عبداً مشكواراً ،

وأول خطوة من خطوات منهج توصيح الأفكار هي الشك الذي يعنمن لى عدم وجود أفكار ظامضة مشوهة في عقلي، وخير وسيلة لتحقيق هذا الهدف هي أن ألق بكل مافي عقلي في الخارج . سواء في ذلك ، الأفكار الفامضة أو الافكار التي قد تكون واضحة أو نصف واضحة ، إلاأني لوأ بقيت على أفكار غير واضحة داخل عقلي ، لتعذر على أفصل بين الواضح والفامض منها فأولى في إذن أن ألتي بها جميعاً حد مؤقتا حدارج عقلي (مثال سلة التفاح) .

وهكذا وأى ويكارت أن يستبعد من طريقه شهادة الحواس بل و شهادة المعقل نفسه الآنه و عاكان هنالك و شيطان ماكر ، مخادع يعيث بعقلي فيريني الباطل بحقا والحق باطلا . وبالجلة أرى أن من واجي أن أشك في وجود العالم الحارجي وفي حقيقة الآشياء المحيطة في ، وفي وجود أشباهي من الناس وفي جميع الاحكام التي تبدو لعقلي أوضح القضايا وأركانها بداهة ، والإنسان بعدان يكون قد شك في كل هذا يكون قد شها إلى أن يصل إلى اليقين الأول وهو يقين الذفيس أو السكوجيتر ، لان عة شيئاً واستمار بطل قائماً في منجاة من الشاك وهو الفكر ، وحتى لو فرصنا أن الإنسان شك في أنه يتمكر فيثل هدا الشاك

يقتضى أن يَسَكر لأن الشك ضرب من ضروب التفكير فأنا أفكر إذن أشك، وبذلك وضع ديكارت أساس اليقين الأول وهو يقسين الفكر وقال عهارته المشهورة. ﴿ أَمَا آفكر ، فأنا إذن موجود ، وقد وصل فيها إلى حقيقة وجوده إبتداء من الفكر بعد أن كان قدوصل إلى حقيقة التفكير نفسه إبتداء من الشك يحيث نستطيع أن نلخص فكر ديكارت على هذا النحو : أمَا أشك فأمًا إذن أفكر . وأنا أفكر فأنا إذن موجود ،

هذا الشك الديكارتي هو النموذج الصحيح للشك الفلسفي بمعنى الكلمة، وهو يمثل خطوة أساسية من خطوات الموقف الفلسفي .

وقد أخذ يهذا المنهج هوسرل Husserl (١٨٥٩ — ١٩٣٨) صاحب فلسفة الظاهرات أو الفينومينولوجيا . فهو يصرح لنا في أول كتابه , التأملات الديكارتية ، (الذي أطلق عليه هذا الإسم اعترافا بفضل ديكارت عليه لأن لديكارت كناباً اسمه والتأملات ، ترجمه إلى المربية الاستاذ الدكنور عثمان أمين) يصرح لنا هو سرل في هذا البكتاب بأنه سيشرع في أن يضرب بكل المعتقدات عرض الحائط وأنه سيعلق الحـكم على الموجودات أو بالاحرى على كل الاحكام الوجودية التي تتناول وجود الاشياء ووجود المالم بل وحتى وجود الله أو أنه سيضع هذه الوجودات بين قوسين، ويسمى هوسرل منهجه هذا بمنهج الإبوخية L'époche وهو منهج شـكي مؤقت ، يعرفه هـوسرل فيها يلي : إن لاأنسكر هذا العالم كما ينكره السفسطائي ولاأشك في أنه قائم هناك كما يشك الشاك. و لكني استخدم منهج الابوشية الفينو مينولوجي في كل شيء ، وهو منهج يمنعني منماً باتاً من أطلق على أي شيء حكما يتصل بوجوده الممكاني الزماني ، أو مجمّلني أعلق الحكم على وجوده ، وأكتفى بأن أضع هذا الوجود بين قوسين .ووضع وجود الأشياء بين قوسين نوع من الشك المنهجي و لكن هو سرل حرص بنفسه هلي أن يبين النارق بين شكة المنهجي هذا وبين الشك عندديكارت . لانديكارت قد سمى من وراء شكه المنهجي أن يكون شكاكاملا ، ألغي فيه ديكارت الوجود الواقمى للأشياء ليربطه بمد ذلك بمجلة الذات . أما وضع وجود الأشياء بين قوسين عند هو سرل فلا يتضمن إلغاء الوجود الواقمى للأشياء ، إذ أنه يبقى عليه واحكنه لايريد أن يجمل هذا الوجود الواقمى يفرض نفسه على الذات ، ولذلك فإن شك هو سرل أكثر واقعية من شك ديكارت .

وعلى كل حال فإن الشك المنهجى لايرمى إلى هدم إمكانية المعرفة كما هو الحال في الشك المذهبي بل هو يرمى على العكس من ذلك تماماً إلى الوصول إلى المعرفة اليقينية وإقامتها على أسس سليمة . فهناك إذن فارق كبير بين الفيلسوف الشاك والفيلسوف الذي يستخدم الشلك كمنهج .

ومن أجل ذلك فإن الشك المنهجي أفضل بكثير من الشك المذمي أو المطلق، وليس هذا فحسب بل إنه أفضل من النزعة اليقينية الدوجماطيقية لآن هذه النزعة تؤدى إلى عقم الفكر وعدم تفتحه ، في حين يفتح الشك المنهجي أمام التفكير آفافا كثيرة متمددة .

الصرق الموصيلة إلى المعرفة

رأى بعض الفلاسفة أن العقل هو المصدر الوحيد لكل صنوف المعرفة و وهؤلاء هم العقليون) ، وقال فريق آخر بأن مصدر المعرفة هو التجربة الحسية وحدها (وهؤلاء هم الجسيون أو التجريبيون) ، وذهب فريق كالت إلى أن المعرفة قد تصل إلينا لا عن طريق العقل ولا عن طريق الحس بل عن طريق ملكة أخرى أطلقو! عليها إسم الحدس (وهؤلاء هم الحدسيون) . وأراد فريق رابع أن يرد المعرفة إلى السلوك أو الفعل أو التجربة العملية بما تستند إليه من معتقدات يومية (وهؤلاء هم السجاتيون أو أصحاب المذهب الفعلى) ويطلق الفلاسفة العرب على هذا النوع من المعرفة إسم المجرّبات . وآثر فريق عامس أن يستوحى التجربة الوجوديون) .

وسنمرض في هذا الفصل لكل من هذه الطرق الموصلة إلى المعرفة عرضاً موجزاً. لكننا نحب أن نشير أولا إلى أن البحث في الطرق الموصلة إلى المعرفة يتناوله مبحث خاص في الفلسفة يسمى بمبحث و الابستمولوجيا ، ومع ذلك ، فنحن نلتق به كذلك ، في خطوطه العريضة ، عند الفلاسفة العرب الدين وضعوه في قسم خاص من مباحثهم المنطقية ، وهو القسم الذي أطلقوا عليه إسم و مصادر المعرفة الرهانية أو اليقينية ، ولذلك نستطيع أن نقتطع هذا القسم من مبحث الابسة مولوجيا ، ونلحقه بالمنطق أو بقسم منه ، هو المعروف من مبحث الابسة مولوجيا ، ونلحقه بالمنطق أو بقسم منه ، هو المعروف عنطق البرهان (وقد أخدنا بذلك فعلا في كنابنا : منطق البرهان) .

وأيا ماكال الآمر، فإن البحث فى الطرق الموصلة إلى المعرفة أو فى مصادرها يجب ألا يخلط بينه وبين مبحث آخر يتعلق بالمعرفة كذلك . والبحث فى طبيعة المعرفة يتناول التأويلات التى نؤل بها هذا المصدر أو ذاك من مصادر المعرفة ،

فنقول مثلا إنه مثالى أو واقعى أو مادى ، (وهذا ما سنتناوله فى الفصل انثالث والآخير من الكتاب) . لكننا نود أن ننبه القارى ولى أن الفلاسفة الذين يقولون بالمعرفة الحسية مثلا كصدر من مصادر المعرفة ليسوا بالعترورة الفلاسفه الماديين . بل إن منفظم الفلاسفة الحسيين الذين قدمهم لنا تاريخ الفلسفة قلاسفة مثاليون (وهم الفلاسفة الانجليز) . والقلاسفة المعقليون ليسؤا كلهم مثاليين ، بل إننا فستطيع أن تلتقى ف الفاسفة الواحدة (الوجودية فمثلا) بنزعات مثالية ولمتجاهات واقعية في الآن نفسه .

ومن ذلك نرى أن البحث فى وسيلة المعرفة ليس هو الذي يحدد لنا طبيعتها . أما الذي يحدد ذلك ، فهو اعتقاد هذا الفيلسوف أو ذلك بأن وجود الشيء ينحل إلى ما أدركه فيه أو بأن هذا الوجود ليس إلا صدى للذات (المثالي)أواعتقاده على العكس من ذلك بأن الذات وإن كانت تؤثم على نحو ما فى معرفتى بالاشياء إلا أن وجود هذه الاشياء يظل متمتعاً بنوع من الاستقلال بالنسبة إلى للذات (الواقعى بنماذجه المختلفة) وسنعرف ذلك فيما بعد .

(١) للمرزقة العقلية

اتفق العقليون Hationalistos على أن النقل قوة فطرية في الناس حيلماً فالإنسان عنده لا يتلق العلم من الحارج بل من طقله مو . وعن طريق مذه المبادى والتي توجد في عقله سأبقة على كل تجربة ، سيستطيع أن يعرف المعالم القارجي بل ويستطيع أن وقرض قو أنينه وهبادته عليه إذا عر فنا الفلسفة سن كَا غُرَّهُما أحد مؤرْخيها المعاصرين وهو الاستاذ لمان قال المهند الستاذ الفلسفة بجامعة بازيس ـــا بأنها محاولة فهم علاقة بين الداخل والحارج أو الباطن- من عَلَالُ هَذَا البَاطَنُ فَيَتَمَثُّلُ لَدِيهُمْ فَيَ الْمَقُلُ وَقَوْانَيْتُهُ وَمَبَادُتُهُ وَهُمْ يَضْفُونَ مَذَهُ المبادي، بأنها أولية prior أي سابقة على التجرية الملكتسبة ومستقلة عنها وَاذَلَكُ فِي مَمَّا بِلَ الْمُعِرَفَةِ الْبِعِيدَةِ posteriori. وَ النَّي تَعِيمُ الْأَكْتِمَا بِكَ عن عَلَى يق التجربة . ولذلك فإن المقليين قد تصُّورا المقل على أنه ملكة فطرية ، وسجين يتحدث ديكارت أبو المقليين حما يسمِّتيه . تور للفطرة ، أو . النور الطبيعي ، فإنه يقصد بذلك نورٌ المقلُّ أو المعرفة المقلية . ولما كان المقلِّ يدل عند يجوُّلا. المقليين على ملسكة واحدة مشتركة بين الناس جيماً ، فهم تصوروا أحسكامه مطلقة absolua وجبرورية. necessaires وكلية aniversels . والمقصود بالحكم المطلق أنه الحكم الثابت الذى لا يتغير ممناه بتغير ظروف المكأن والزمان، وضده للنسى، والمقصود بالمحكم العِنروري أنه الحكم الواضح بذاته ذو النتيجة الحدمية ، وضده الممكن أي الحكم ذو التبيجة الإحتالية . والمقصو بالكلي أنه العلم المشترك بين جميع الناس. وصنده الجزئ الحاص بأحد الافراد فحسب . وتظر المقليون فوجدوا أن الاحتكام الرياضية تتوافر خَفِيهِ ﴿ هَذَهُ الشَّرُ وَطَانِحِيمُهُ ﴿ وَلَذَلَكَ فَلِمُهُم ٱلْتَقَبُّوا عَلَى أَنَّهَا ۚ كَبُثُلُ النَّيْمُوخِ الصحيح لما عب أن تركون عليه القصايا الفلسفية.

وقد غابرت الصورة الأولى للمذهب العقلى عند أفلاطون في تظريته المعروفة بنظرية المثل أو الصورة ، وقد بدأ أفلاطون بعرض نظريته في محاورة ومينون ، وفي محاورة وفيدون ، فني المحاورة الآولى يفوق بين الفسكرة المدارجة الشائمة التي لا تستند إلى العقل ، وبين العلم القائم على النظر العقلى وفي المحاورة الثانية يربط أفلاطون بين نظريته وبين أسطورة التذكر التي تصور لنا إلنفوس سامحة في عالم المثل قبل نرولها أو هبوطها في العالم الآرضي المادي وحلولها في العالم الآرضي المادي وحلولها في العالم الآرضي المادي وحلولها في العالم الآرضي المادي أفلاطون أن المعرفة غير ممكنة أفلاطون بهذه الإسعاد . ويستنتج من من ذلك أفلاطون أن المعرفة غير ممكنة أفلاطون بهذه الإسعاورة أن يدلل على الطابع الآزلى (السابق على التجربة أو المستقل عنها) للمعرفة العقلية فالمعرفة العقلية عنده — أوكما يسميها هو المعرفة بالصور ، — سابقة على التجربة الحسية ، لانها لا توجد إلا عن طريق تذكر الحياة التي كانت تحياها النفس قبل اختلاطها بالجسد و تعلقها بالمادة وبالحواس .

وغلى ذلك فإن نظرية أفلاطون في الصور تقوم على وجود عالم أابت ، هو العالم المعقول . فوق العالم المتغير وهو العالم الحسى ، وهذه الصور الموجودة في العالم المعقول تتصف بالثبات والضرورة والكلية ، تماماً كالاحكام العقلية عند الفلاسفة العقليين الذين جاءوا بعده ، وبالإضافة إلى ذلك ، فلا بد أن تكون هناك رابطة بين هذه النزعة العقلية الصورية التي سادت فلسفة أفلاطون كلما وبين اهتمامه بالرياضيات ، باعتبار أنها العلم الذي يعطينا النموذج الصحيح للتفكير العقلي .

وفي هذا الطريق سار ديكارت . فالبداهة الرياضية هي الغاية التي ينشدها ديكارت من وراء كل فلسفته . لأن الاحكام الرياضية شديدة البساطة ، قليلة العدد ويسلم بها الناس جيعاً . وتعتمد هذه الاجكام الرياضية على عمليتين

اساسية بن من عمليات التفكير أرجع إنيهما ديكارت اليقين الرياضي كله ، ومانان العملية فن الحدس العقلي ، والاستنباط ، والحدس عند ديكارت هو الرؤية العقلية المباشر الحقيقة ، وهو نظرة عقلية بلغت من الوصوح والتميز العقلي ما يزول معها كل شك ، وهملية الخدس العقلي لا تتعلق بالحواس أو بالحيال بل بالذهن الصافى اليقظ الذي يستطيع وحده أن يصل إلى الفكرة السليمة البسيطة الواضحة . فهو أشبه ما يكون بغويرة عقلية نصل عن طريقها إلى الممارف البسيطة البديهية مثل : المثلث شكل محدود بثلاثة أضلاع الشهان المساويان متساويان . الخ وأما العملية الثانية فنستخلص فيها من شيء لنا به معرفة يقينية نتائح تلزم عنه فهي عملية تربط بين الأفكار والحقائق الأولية بعضها بالبعض الآخر وتصور لذا الفكر باعتباره سلسلة من الحقائق المتصلة الحلقات الى نستطيع أن نراها وثرية بذيهية دفعة واحدة .

بهذه المبادى، وضع ديكارت أساس المذهب العقلى . فالحقيقة عندديكارت قائمة في العقل، ولا وجود لها خارج الفكر، واهتم ديكارت بنوع خاص بالفكر الواضح المتميز، والفكرة الواضحة عنده هي التي بها من الحصائص أو الطابع الحاص ما محملها تتميز عن غيرها . أما الفكرة المتميزة في تاك التي لا تشتمل على أي غموض يشيبها ، والافكار التي تتصف بالوضوح والتميز هي تلك التي تتوفر فيها البداهة العقلية ، وهي أفكار لا تأتي عن طريق ملاحظتنا للمالم الحارجي بل عن طريق تأملنا لذواتنا، ومن أجل ذلك يسميها ديكارت بالافكار الفطرية وليس المقصود بالفطرية هنا أنها تولد ممنا ولكن المقصود بذلك أن يكون لدينا باذائها استعداد تلقائي يشبهه ديكارت بذلك الاستعداد الذي يوجد في بعض الاجسام لالتقاط بعض الامراض .

 الياً . فديكارت يبدأ من الفكر لينتهى إلى الوجود ولكن ليس معنى وزك أن الفكر عنده يخلق الوجود أو يتسبب في إيجاده على نجو ما سنجد هذا الفلاسفة المثاليين . بل معناه فقطركا يقول الاستان الفلاسفة المثاليين . بل معناه فقطركا يقول الاستان الفلاسفة المثاليين و إلى الفسكر وسالة في الميتافيزية الموضوع والتدييز به يستطيع أن يزى الاشياء القاعة في الوجود ألها مهنية ميز به التفكير الفقل عند بديكارت وحوز التفكير الواضع المتميز أنه يجعلنا ترى الاشياء الموجودة ، في المتساطفة . "فالمعرفة المقلية عند ديتكارت لا تخلق الوجود . بل كل ما هنالك أننا تجدها في حالة وضوحها وتميزها _ ملتحمة مع الوجود ، ولذلك فإن ديكارت عندما يتحدث عن العقل يسميه الثبيء العقلي هالتفكير الذاتي ، بل على تفكير من يتحدث عن العقل يسميه الثبيء العقلي هالتفكير الذاتي ، بل على تفكير من العقل — كا يفهمه هو — ليس قائماً على التفكير الذاتي ، بل على تفكير من العقل — كا يفهمه هو — ليس قائماً على التفكير الذاتي ، بل على تفكير من العقل معنى الإقسان في فلسفة ديكارت) .

مدلاً المذهب العقلي عند دُيُـكارت مختلف إذن عن المثاليات الداتية التي الخلوت فيما بعد ، في أنه لم يجعل التفكير خالفًا لوجود الاشياء ، وهذه ميزة غظيمة للفلسفة الديـكارتية .

و ولمكننا فأخذ على ديكارت أنه قد وصف الافكار الواضعة المتميرة وصفاً عامضاً إذا أنه ترك هذا الوضوح مرهوناً وقدرة العقل البشرى على الكنشاف الحقيقة من تلقاء نفسه وهذا يدل دون شك على القه كبيرة بالمقل الذي وصفه مديكارت بأنه أعدل الاشياء قسمة بين الناس ، ولكنها القة في حاجة إلى إيصناح

إذ أن الناس جميعا ليسوا بقادرين على التفكير الواضح المته بن إلا عندما يضعون معياراً خارجيا لهذا الوضوح . أما إذا اقتصرنا على التفكير الذاتى ، فإن الناس جميعا سيد عون الوضوح في تفكيرهم . حقا إن الفكرة الواضحة تعلن عن نفسها بنفسها ، ولعل أهم ما يميزها أن الإنسان يعبر عنها في يسر، وأنها تنتقل إلى الغير ببهاطة . بل إنها غالبا ما يكون دليلا على العمق ، على عكس ما يتبادر إلى الدين أول الامر . . فالناس يربطون عادة بين همق الفكرة وغموضها ، وبين سطحيتها ووضوجها ، ولمكن الدرس الذي لقنه إيانا ديكارت أن علينا حتى العكس من ذلك ... أن نربط بين همق الفكرة ووضوحها ، وبين سطحيتها وغموضها ، كل هذا صحيح ، ولكن ما ذال الوضوح عند ديكارت ، على الرغم من هذا كلة ، عميار .

ثم إن ديكارت قد جعل الصلمن الحقيق لوصوح الافسكار وتميزها العناية الإلمية ولكن هذا الصامنقد يكون محل مناقشة عند كثيرين إذ قد يؤمن الإنسان بوجود الله ولبكنه لايسلم بأن الوجود الإلمي أو أن الإرادة الإلمية تتدخل في وصوح أفسكاره وتميزها وثم إننا إذا نظرانا إلى الشك الديكارق وجدنا أنه شك غير واقمى . فليس من المعقول أن يلقى الإنسان وراء ظهره بكل آرائه ومعتقداته ليبدأ هو بمفرده الطريق من جديد . فهذا الشك السكلى الشامل شك خيالي وإنما الشك الواقمي هو ذلك الذي ينبع من واقمة معينة ، وأمام موقف معينه .

وجاء كانت فاتخذ المذهب العقلى عنده طابعا نقدنيا وأصبحت المبادى والعقلية عنده الاتدل كاكانت الحال عند ديكارت على طبائع ببيطة أو حقائق فطن ية البتة على المناذى والوور ووسور السور ووسور التي يعنمها العقل ليشكل بهاالتجرعة ومن أهم جده العنور ميور آبا المكان والومان اللتان قال كانت عنهما إنهما سابقان على التبرية وإنهما عثلان الشرطين الاولين المقليين الحساسية أو للإدراك الحسى

ونستط أن ننظر إلى المذهب النقدي كله من هذه الزاوية باعتباره محاولة ذاتية لتشكيل المالم أو الطبيعة وإخضاعها لقوانين العقل . فهذا المذهب العقلى الجديد نوع من المثالية الذاتية التى تتصف بأنها مثالية شارطة العرول وقبل كل شيء برسم أنها تضع الشروط التي تدرك بو اسطنها التجربة فهو يهتم أولا وقبل كل شيء برسم القوالبالتي تشكل مايصادفناني عالم الطبيعة من محسوسات، وتمثل هذه المحسوسات مادة المعرفة بينها تمثل الشروط والقوالب صورتها، وتتصف هذه الشروط العقلية بضفات أربع ، فهي ليست مكتسبة من التجربة وهي بسبب ذلك من عمل المقل أي أنها أولية وضرورية وهي التي تجعل التجربة ممادة أخرى إذ تصور للتجربة المكنة وأضاف كانت إلى هذه الصفات صفة رئيسية أخرى إذ تصور هذه الشروط العقلية باعتبارها باطنة immanono في التجربة وليست مفارقة لاعتماده وليست مفارقة

هذه صورة جديدة للمذهب المقلى ، وجدتها قائمة فى أن كانت أضور والمقل على أنه باطن فى التجربة بدلا من أن يكون بعيداً عنها ، وتحدث عن التجربة على أنها و التجربة الممقولة ، أى التجربة مبثوثا فيها المقل، وقد أراد بذلك أن يكون المقل مسيطراً على الطبيعة ثماما عن طريق ماينشره عليها من صور وقوالب وإطارات فيلفها فى طياته لفا لايستطيع أى جزء من النجربة أن يخرج عن هذه القوالب أو يشذ عنها .

هنا ونستطيع أن نفرق بين علاقة العقل بالعالم المادى عندكل من أفلاطون وديكارت وكانت ، فكلهم فلاسفة عقليون _ كما رأينا _ وكلهم يؤمنون بأن العالم الحسى لايستطيع أن يقف على أرجله وحده ، ومن أجل ذلك فهو نخاجة دائمة إلى أن تسلط عليه أضواء المعرفة العقلية ، ولكن أفلاطون تصور غالم المعقولات على أنه مفارق للعالم الحسى ، يوجد فوق هذا الاخير . أما ديكارت فقد تصور العقل على أنه مواز للمادة ، يسير بحداثها كالرقيب . ورأى في مهمته معصورة في تسليط أضوائه على المادة ليوضحها وينقيها من الشوائب

التى تحيط بوجودها . لـكن لماكان العالم المادى عند ديكارت مواز للعالم العقلى ، فإن هذا معناه أن ديكارت قد اعترف له بنوع من الاستقلال فى الوجود عن العقل أو _ على الأقل - رأى ديكارت أن وجود هذا العالم المادى لا يمكن أن ينحل إلى العقل ، على نحو ماسيذهب الفلاسفة المثاليون الذين جاءوا بعده فالعقل عند ديكارت له حق و الولاية أو الوقابة ، على المادة ، ولكنه لا يشتط فى استغلال هذا الحق حتى يذهب وجودها فيه ويفقدها شخصيتها (إن صح هذا التعبير) تماماً .

أماكانت فقد بدأ بأن وضع العقل مباطنا فى المادة أو فى التجربة الحسية ، أى أنه عدل عن تصوره مفارقاً (كما فعل أفلاطون) أو مو ازياً (كما فعل ديكارت) لها ، وهو قد تصوره على هذا النحو ليضمن تسلطه عليها تماما .

والكن هل العقل بسيطر على التجربة بهذه الصورة الكاملة إلها كله و تند إن التجربة بطبيعتها لاتقبل هذا الحضوع المطلق للعقل لانها تستعصى عليه و تند عنه و تتعدى نطاقه وليست هذه و التجربة المعقولة ، هى التجربة التي نلتق بها في الواقع الطبيعي . ثم إن كانت يقول إن الطبيعة تمدنا بمادة التجربة ، أماصورتها فتروكة للعقل وحده . و لكننا فستطيع أن نقول إن الطبيعة تمدنا بمادة المعرفة من تلقاء نفسها) على السواء . ويذهب كانت إلى أن المكان والزمان يدلان على إطارين من خلق عقلى أنا . و لنكننا فستطيع أن نقول إن المكان والزمان يدلان على إطارين من خلق عقلى أنا . و لنكننا فستطيع أن نقول إن المكان والزمان على السواء . ويذهب كانت إلى أن المكان والزمان والزمان من خلق عقلى أنا . و لنكننا فستطيع أن نقول إن المكان والزمان من خلق المقلى ، بل في الحارج أو في الطبيعة . فهذه المعالاة من جانب كانت في فرمن سلطان العقل على التجربة هي التي تدعونا إذن إلى مناقشة مذهمه العقلى ونقده .

(ب) للعرفة الحسية

ولم يرق المدّفة العقليّق تظر الخسيين أو التجزيبيين empiriatos من القلاسفة لانهم وفضوا التسليم بالافكار الفطرية الموروثة وبالمبادىء العقليّة البديمية وبالقوزابين الاولية الشارطة للتجريبية، وفضى إذ الم كله لان المصدر اليقيتي المغرفة عندهم بهو التجريبة.

وقود أن نشير هذا إلى أنه إذا كان الحسيون يفعناون الحسولي المقل والمقليون يؤثرون المقل على الحسن على المعنى إلى المسين المسلم والمقل المسين المسلم على المسلم المسلم على المسلم ال

صدى لإدراكاتنا الحسية ، والأمر شبيه بذلك عند العقليين . فهم يعترفون بوجود المعرفة الحسية لكنهم يؤولونها تأويلا خاصا . فهى عند ديكارت بحاجة إلى رقابة دائمة من العقل ، ومنهج خاص بهدف إلى توضيحها وإزالة الغسوص الذى يحيط بالوجود المادى كله . ومن ذلك رأى ديكارت أن العقل يسير بحذاء المادة مواذيا لها . وهى عندكانت بحاجة إلى أن تشكل تشكيلا عقليا ، وتوضع في قوالب وإطارات ينشرها العقل عليها لينظمها ويردها إلى شيءمن الوحدة .

ونستطيع بعد هذه الملاحظة أن تتناول موقف ألحسيين من وسيلة المعرفة البي ارتضوها:

ذهب زعيم الحسين جون لوك Tabula rasa التحسية هي التخط سطورها الدالمقل يولدصفحة بيضاء rasu وقد رفض لوك القدول بالآراء الفطرية التي قال على هذه الصفحة البيضاء: وقد رفض لوك القدول بالآراء الفطرية التي قال بوجودها العقليون، ورأى أنه لو صح وجود معان فطرية وقضايا موروءة لقساوى في العلم بها الناس في كل زمان ومكان، وهذا لا يتفق مع ما تعرفه عن الناس ولدون ضماف العقول أو حتى مجانين. ومن ثم انتهى لوك إلى التقليل من شأن المقل ومن شأن الدور الذي يقوم به في المعرفة، وفسر الفكر تفسيراً آليا عن طريق تداعى المحانى وترابطها ترابطاً آلياً ميكانيكيا لا يدع مجالا لفاعلية ذهنية كبيرة.

فالتجربة إذن هي المصدر الذي نستق منه كل ممارفنا ، ولكن لوك يمسين بين نوعين من التجربة أو نوعين من الإدراك : حسى عن طريق الاشياء الخارجية الموجودة في العالم الطبيعي ، وإدراك تأملي أو تأمل reflexion عن طريق العمليات الذهنية ، الإدراك الحسى يقدم لنا الأفكار البسيطة مثل اللون والشكل والحجم والصلابة ، الخ ، أما التأميل فيقدم لنا الانحكار المركبة التي لا توجد في العالم الحسى الخارجي مثل العلاقات القائمة بين الاشياء ومثل بمض الافكار كفيكرة العلية وفيكرة الجوهر ، ويقول لوك إن هذه

الأفكار المركبة هي التي جملت العقليين يقولون بوجبود أفكار فطرية. ومن ثم جعل لوك من موسته تحليل هذه الأفكار المركبة ليشبت أنها ليست في نهساية الامر إلا صورة من التجربة الحسية الخارجية ،ولكن لوك ميشن بين الصفات الثانوية الثانوية للاشياء وصفاتها الاولية أو الاساسية على أساس أن الصفات الثانوية ليست قائمة في الاشياء وإنما هي مجرد تأثيرات ذاتية فينا. أما الصفات الاولية فتقوم في الخارج وتوجد في الاشياء مستقلة عنا. وهذا الفصل الذي أقامه لوك بين الصفات الثانوية والصفات الاولية يتمشى مع إتجاهه الحسى في المعرفة فقط) هو ما يهمنا الآن أن تقرره لاتنا بصدد شرح الطرق الموصلة إلى المعرفة فقط) ولكنه قد يخالف مثاليته الحسية (وهذه تقطة آخرى) لان لوك بعد أن قرر أن صفات المادة تأثيرات ذاتية رأى أن الصفات الاساسية أو الاولية قائمة في الحارج مستقلة عن ذوانها .

وجاء بعدلوك ديفيدهيوم David Homo (١٧١١) فقسم إدراكاتنا إلى قسمين: الانطباعات أو الآثار الحسية impressions من ناحية والافكار ideas من ناحية أخرى تماماً كما قسم لوك إدراكاتنا إلى إدراكات حسية وإدراكات تأملية عقلية وراى هبوم أن الافكار ليست إلا صور تباهتة متطائلة ضعيفة التأثير للانطباعات الخسية . ففكرتى عن الشيء الذي أمامي عبارة عن صورته الحسية التي انطبعت على حواسي ولكن بعد أن ضعف تأثيرها وأصبحت باهتة . ولو ظلت الصورة الحسية لهدذا للشيء على قوتها وقت انطباعها على حواسي لما تحولت إلى دفكرة » .

وأرجع هيوم جميع الاعدل الهقلية إلى ترابط الناواهر النفسية ترابطاً آليا وتتابعها تتابعاً خاصاً ورد هذا الترابط والتتابع إلى قانون التداعى Association وبه غسر وجودى المبادىء الاولية التي ظن العقليون أنها فطرية وهيوم في هذا أيضاً وثيق الشبه بلوك.

ولكن شهرة هيوم جاءت عن طريق نقده لمبدأ العلية Causality ذلكأن

قا، رَ العلمية (العلمة سبب للمعلول والمعلول يتبع العلمة أي تضايف العلمة والمعلول) يمثل - د العقليين النمو ذج الصحيح للضرورة العقلية . نمهم يتصورون أن الانحكار متصلُّ إنعه الله عض الآخر اتصالًا ضروريًا لايقبل أية مناقشة لأن هذه الضرورة ضرورة عقليّ أو لية واليست مستمدة من الواقع النجريبي . فجاء هيوم و تمشي مع نقطة بدئه الحسيّ فرفض أن يكون تمت ضرورة عقلية أولية كما يدعى العقليون، وقال إننا اكى نَهُ. والضرورة العقلية القائمة بين العلمة والمعلول بجب أن نلجأ إلى التجربة الحسية لام الممال المصدر اليقيني لـكل أفـكارنا . والتجربة الحسية بقدم لبنا مجموعة من الامثلة المشابهة المنكروة أيمجموعةمن العادات التجريبية تجعلنا نتوقع ظهور شيء إلا ما ظهر شيء آخر سابق عليه وكنا قدد اعتقدنا أن نزاه مقترنا بالشيء الاول. شال ذلك سقوط المطر في الطبيعة لا يأتي إلا مقترنا نر ويتنا للبرق أو سماعنا للرعد اسن طريق تبكرار هذا الإفتران بين هذه الناواهر نستطيع أن تعمم حكمنا على المسترل فنقول عند رؤيتنا للبرق وإن المطر لابدأته سيسقط . وهذه الضرورة التي يتصف مها هذا الحـكم ليست ضرورة أولية وإنما هي راجمة إلى العادة التجريبية الى تجعنا نرى هذه الغاو اهر مقترنة بعضها باليعض الآخر . هل معنى هذا أن هيوم أرجع ن ورة اقتران العلة بالمعلول إلى التجربة الحسية ؟ كلا إنه قال إن هذا الاقتران لا يُنابِر أمامنا في التجربة الحسية و لـكنه يرجع إلى قوة الميل إلى التوقع expectation الني لدى كل منا والتي تجعلنا نرجح عند رؤيتنا للرق أن سقوط المطر سيتبع ذلك .

ومعنى ذلك أن هيوم رفض أن يفسر العلية تفسيراً عقليا أوليا كما يقول العقليون ورفض كذلك أن يفسرها بالالتجاء إلى التجربة الحسية (على الرغم من أن هذه التجربة الحسية تمثل الميدان الوحيد الذي تتعاقب فيه الظو اهر الطبيعية) وإنما أرجعها إلى ظاهرة ذاتية أو نفسية هي قوة الميل إلى التوقع فالرابطة التي تربط العلة والمعلول قائمة في هذا الميل الذي نشعر به ويجعلنا نتوقع حدوث ظاهرة ، إذ تكررت مشاهدتنا لها مقرونة بظهور ظماهرة أخرى ، واعتيادنا

رؤية الظاهرين متضايفتين هو الذي تجعلنا فصبغ على العلاقة القائمة بين الظاهر تين صبغة الضرورة أو التلازم في الوقوع مع أن الامر ليس فيه ضرورة على الإطلاق وإنما هو بجرد احتمال Probability (أي اجتمال وقوع ظاهرة إذا ما تم حدوث الظاهرة التي اعتداما رؤيتها والظاهرة الاولى ــ والواو هندا واو المعية ــ أو التي اعتداما رؤيتها سابقة على الظاهرة الاولى) .

ولكن هيوم يزى أن احتمال تعاقب ظواهر الطبيعة ـ على الرغم هن ألمه مجرد احتمال لا يرق أبدأ إلى أن لصفه بالضرورة إلا أنه على كل حال عفتلف عن الوهم والحيال ، لماذا ؟ هنا ويقدم لنا هيوم نظريته في الاعتقاد الاعتقاد في الاعتقاد المواهر الطبيعة لديه شبه اعتقاد بالتساق ظواهرها وبتسلسلها . وهو يعتقد بأن الطبيعة قائمة أمامه هناك وبأن خياله لا يستطيع مهما أوتى من يراعة أن يعبث بها ، فصور الحيال شيء ، وظواهر الطبيعة شيء آخر . لأن الإفسان فيها يتعلق بصور الحيال حر تماما و لا يشعر نحوها بأى اعتقاد في تسلسلها أو اتساقها . أما فيم يتعلق بظواهر الطبيعة فلا يشعر مهمة المحرية المطلقة العابثة وذلك لأن لديه اعتقاداً ما باتساق ظواهرها .

وهكذا فإن هيوم بعد أن أرجع العلية إلى ظاهرة نفسية وهم قوة الميل إلى التوقع _ وهذا يمثل اتجاها مثالياً في التفكير _ عاد فضبط هذه المثالية بشيء من الواقعية عن طريق نظريته في الاعتقاد وذلك ليفرق بين تعاقب صور الحيال وتعاقب ظواهر الطبيعة .

على كل حال فإن الذي يهمنا من هذا كله أن نقرر أن هيوم مرا نصار المعرفة الحسية و أنه احتكم إلى التجربة الحسية في نظراته إلى الافسكار على أنها مجرد صور باهتة للاثار الحسية ، واحتكم إليها كذلك في نظرته إلى ترابط هذه الافسكار عن طريق النداعي الآلى ، واحتكم اليها أيصا في نظرته الى قانون العلية الذي اعتاد العقليون أن يتخذونه نمو ذجا للعرفة العقلية والمضرورة التي تتسم بها ، واحتكم اليها أخيراً في نظريته في الاعتقاد .

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَلَكُ وَغُرْهُ عَامَةً إِلَى أصحاب المرفة الحسية التجريبيَّة من مثال كُوكِ وَهُمُومٌ ۚ ﴿ وَلَنَّمَتُطُعِمُ أَنْ لَصْنُيفَ إِلَيْهِمَا كَذَلَكَ فَيَلْسُوفًا آخَرَ مَنْ بَي وَطَهُمَا ، وَهُمْ الفَيْلُسُوفُ الْأَتِجَلِيزِي بَجُورِجُ بَارَكُلِي " Berkoloy الذي سَيَأْتَى ذكره فيما بُهَد ﴾ وجَدًا أنهم "تصوروًا الظو أهر العقلية على عُزار الظواهر الطبيعة "الحسية و الكتاب الرئيسي لميوم مُثلا هو : رَسَّالة في الطبيعة البشرية ، Treatise on Human Nature وَهَٰذَا العَنُوانَ وَاضْبَحَ الدَّلَالَةِ عَلَى نَظْرَةً مِيوَمَ إِلَى الإِلْسَانَ فَ ِ فَأَلَا لَسَانَ طَبِيهِ ثُمَّ أَو كَالْطِيبَهُ تَ وَٱلْأَفَكَارِ أَوْ الصَّوَّرُ المُقليةِ شُبْهَ بَهُ فَأَلِظُو اهمُ ٱلطبيعَةِ · يُعلينًا أنْ تطبق في دراستها نقس المنهج النجرين الذي تتبعيه في دراسة الظواهر الطبيعة . وعلى الرغم من أن هذه النظرة تتسم بالطابع العلمي إلا أنها لا تصور لنا المقل أو الإنسان بوجه عام نظرة صحيحة . والفلاسفة الإنجليز في القرن ١٧ ، ١٨ عجروا بوجه عام عن أن يتصوروا الانسان تصوراً مستقلاً ، وكلما فعلوه إنهم نتلوا ما شاهدوه من طواهر عالم الحس إلى عالم العقل ومن هناكان وصفهم لمالم المقل لا يمثل إلا عالم الحسّ وقد نقل من الخارج إلى الدّاخل. وهذا أصور ساذج للإنسان بوجه عام وللمقل أو الذات بصفة خاصة . ذلك لأن لما لم المقل كيانه الخاص وفاعليته الحاصة .ومن الحنطأ الاعنقاد بأن العقلأو الإنسان بوجه عام ليس إلا مجرد صورة من عالم الحس. ومعنى ذلك أن تصور الإنسان على غرار الطبيعة تصور ساذج لانه ليس هناك الرجـل الساذج الذي يعجز عن تصوركيان مستقللمالم الذات لانه يقيد نفسه بالمحسوسات وينقل ملاحظاته لها على ما يجرى في داخل عقله . أما الفيلسوف فله موقف آخر لانه يتصور لعالم الذات قدرة خاصة به وفاعلية ذاتية ، وله مطلق الحرية بمــد ذلك أن يخضم هذه الفاعلية الحرة ليمض القيود التي تأتى لها من العالم الواقعي المحسوس (كما يذهب الى ذلك الفلاسفة الواقعيون) . أما أن يتصوره على غرار عالم الحسأو على نمطه أو على أنه مجرد صورة منه نقلت من الخارج الى الداخل فليس هذا في نظرنا الاسداجة لا تتفق مع النظر الفلسني .

والفلاسفة الحسيون قد أخطأوا كذلك في نظريتهم الى التجربة الحسية على أنها مكونة فقط من تلك العناصر المتفرة التي أطلقوا عليهم اسم الصور الحسية فالتجربة الحسية لا تمسدنا فقط بتلك الصور الحسية المتفرقة بل بمجموعة من العلاقات أو الروابط التجريبية التي تصل بين هذه الصور و تصور لناالتجربة الحسية بصورة كلية متهاسكة . وقد كان لوليم جيمس في و تجريبيته الراسخة ، (أنظر ذلك فيها بعد عند الحديث عن الفعل البرجماتي) فضل تنبيها الى ذلك ، فإن الصورة الكاملة للمذهب التجربي الحسي لا تتحق الإ إذا استبدلنا بهذه التجربة ذات العناصر المتفرقة تحربة حسية أخرى تحتوى في داخلها ليس فقط على الصور الحديث بل الروابط أو العلاقات التي تقوم بين هذه الصورة الحسية الأولى. وذلك لائها في صورة كلية ، باعتبار أنها أكثر كالا من التجربة الحسية الأولى. وذلك لائها ستصبح قادرة على تشكيل نفسها بنفسها ، با تنطوى عليه من علاقات تنظمها . وتنبع من داخلها ، لا من العقل . ذلك العقل الذي تصوره الفلاسفة العقليون على وروابط عقلية .

(ج) ألحدس l'intuition

رأى منرى رجنسون Henri Bergson (١٨٥٩ – ١٩٤١) أن الفلاسفة السابقين علمه اعتمدوا كل الاعتباد على العقل باعتباره الطريق الوحيد الموصل إلى المعرفة . وحتى الحسيين منهم لم يقدموا لنا ما نستطيع أن نستغنى به عن العقل. إنهم تصوروا العقل تصورآ خاصابأ نجعلوه على بمطالحس وقالوا إن الظواهرأ والأفكار المقلية مرتبطة بعضها بالبعض على نحو تجريبي، ولكنهم لم يقدمو الناوسيلة جديدة للمصرفة . أما مرجسون فقد رأى أن العقل عاجر تماماً عن ترويدنا بكل المعرفة لانه إذا كان يستطيع أن يصول ويجول في ميدان المادة أو ميدان الحس الخارجي (وهُو ميدان العلم) فإنه لا يستطيع ذلك في ميدان النفس أو ميدان الحس الباطني (وهو ميدان الحياة) ، فالحس الباطني له زمان خاص مختلف عن الزمان المادي المرتبط بالمكان، والعقل لا يستطيع أن ينفذ إلى هذه المنطقة الخاصة بالحس أو الزمان الباطني ولا يستطيع أن يخضمها لمقولاته ،فيجب إذا أنتبحث عن ملكة أخرى تستطيع وحدها أن تختص بالمعس الباطني و بالزمان الشعوري، وهذه الملكة هي الحدس . والحدس عند رجسون ضرب من الإدراك المباشر . لحياتنا الباطنية ولمجرى شعورنا الداخلي ، وهو وحده الذي يستطيع أن يتفهم الحياة وينفذ إلى تيارها المتدفق، الامر الذي يعجر عنهالعقل لأنالعقل لا يستطيع أن يقوم بمملد إلا إذا حلل الكل إلى أجزائه وقسم مجرى الحياة المتصل إلى قطع وأجراء منفصلة . لكن الحياة لا تدرك إلا ككل ، وإدراكما على هذهالصورة من اختصاص الحدس وحده .

والحدس في معناه الفلسفي يختلف تهما عن الحدس في اللغة عندما يستخدم ليكون مرادفاً للتخمين ،وهو تعبير قديم وقد استخدمه الفلاسفة العرب في معناه

الفلسفى استخداماً صحيحاً فالرازى مثلاً يعرفه بأنه وسرعة الانتقال من المبادى. إلى المطالب ، ويضعه في مقابل الفكر أو الاستدلال الذى ينتقل على المكس من ذلك من المبادى إلى المطالب أو من المقدمات إلى النتائج في خطوات تدريجية ، والمقصود بسرعة الانتقال من المبادى وإلى المطلب ، أنه انتقال بلا واسطة ، ولذلك يسمون القينايا الحدسية و مقدمات بلا واسطة ، أو غير ذات وسط .

وهناك أنواع كثيرة من الحدس، لكنها تتفق جيما في أنها ضرب من المعرقة أو الإدراك المباشر ، فهناك مثلا الحدس الصوفوهو نوغ من الشفافية ألى بخصل تعليها السالكون من رجال التضوف ويعتقدون أنها توصلهم إلى الحقيقة عن طريق ما يسمونه بالإشراق أو الفيض ، وهناك الحدس الرياضي الذي تحدث عند يكارب وغلماء الرياضيات ويقصدون به الرؤية المقلية المباشرة للحائن الرياضية ألى بلغت من الوضوح والتميز ما يزول معها كل شك في يقينها .

لكن الحدس عند برجسون يختلف عن كل هذه الحدسيات في نقطة البدء التي بدأ منها وفي الميدان الذي أراد برجسون أن يكون الحدس إدراكا له، فبرجسون قد قدم لنا الحدس باعتباره الملكة الخاصة بإدراك والزمان الباطني، أو و الزمان الشعوري، أو مجرى حياتنا الباطنية ، حقاً . إن برجسون قدوسع بعد ذلك الميدان الخاص بالحدس ، فلم يعمد يدل عنده فقط على إدراكنا المباشر لمجرى حياتنا الباطنية ، بل أصبح إدراكا للحياة بأسرها ، الباطنية والخارجية على السواء ، ولكن بوسعنا أن تقدول إن نقطة البدء التي بدأ منها برجسون فلسفته قد أثرت في طريقه إدراكه للحياة الحارجية بحيت أصبح براها على غراد الزمان الباطني باعتبارها صورة منه .

وأيا ما كان الامر، فإن برجسون هو فيلسوف الزمان: فهو قد لاحظ اهتمام الفلاسفة بالمكان. وبالاشياء التي تحتله. والذين الهتموا منهم بالزمان

لم يفهمو ا منه إلا هذا الزمان المسكاني أو الزمان المرتبط بالمسكان ، ذلك الزمان الآلي الذي نستطيع أن تعيد مجزاه ، وقسير الآلي الذي نستطيع أن تعيد مجزاه ، وقسير مفايه طوداً على بدء ، ونقلب اتجاهه (على نحو مانقلب الجوزب مثلا ظهر آلبطن) أما هو ، فقد اتخذ نقطه بدئه من زمان آخر هو الزمان الباطني : وهو ما يطلق علم اسم زمان الديمومة La doréo وأهم ما يتصف به هذا الزمان :

١ ــ أنه زمان لا يخصع المقياس الذي يخصع له الزمان الآلي .

ع ب أنه زمان تتجدد لجظاته دائماً ، وتتعاقب الوحداة منها تلق الإخرابي في جدة مسمرة غير قابلة للإعادة lirrovortaible على عكس الزمان الآلي الذي نستطيع أن نعيد مجراً ه .

م ــ أنه زمان لأصلة له بالمسكان لانه خاص بمجرى الحياة الشعورية أو المعطيات المباشرة المشعور ، وهذا هو عنوان الرسالة التي تقدم بها برجسون الدكتوراة وهي « رسالة في المعطيات المباشرة الشعور Essai sur Ica donnés للدكتوراة وهي « رسالة في المعطيات المباشرة الشعور قد أخذ بعد ذلك ــ في تعميم زمان الديمومة كتأبه و التطور الحالي ، واهية الاشياء جيمها وأصبح للكل شيء ديمومته فاصبحت الديمومة تدل على ماهية الاشياء جيمها وأصبح للكل شيء ديمومته أي حاته .

إ ـــ أنه زمان لاتخصع لحظاته للمعية La Simultaneite وهذا بمكس الزمان الآلى الذى تبدو لنا لحظاته فى تآن ومعية (دخولى قاعة المحاضرات تم فى الخمس الذى دق فيه الجرس ــ أى دخلت قاعة المحاضرات ودق الجرس ــ والواو هنا واو المعية).

وقد أراد برجسون باهتمامه برمان الديمومة على هذاالنحر ، وبتنبعه لصفاته الحاصة أن يهين لنا أن المقل لايصلح لادراكه وأن الحدس هو الذي يستطيع وحدم أن يصلنا به ، وقد أدى به هذا إلى أن يوجه عدة إعترضات إلى المقل والمرفة العقلية . وقستطيع أن تلخص هذه الاعتراضات قيما يلى :

المعرفة العقلية لاتستطيع أن تلمس الشيء موصوع المعرفة إلا لمسا سطحيا وتتناوله من الخارج فقط . إنها تدور حوله ، وليكنها لاتستطيع مطلقا أن تنفذ إلى باطنه إنها تستطيع أن تحلله وتكون عنه تصوراً عقليا بارداً ، وأيكنها لاتستطيع أن تحلله وتكون عنه تصوراً عقليا بارداً ، وأيكنها لاتستطيع أن تصل إلى جياة هذا الشيء .

٢ - المعرفة العقلية معرفة تسبية أى أنها لاتبدأ وتتم إلا من وجهة الخرى أنا وتبعا لاتجاهى العقلية معرفة تسبية أن المعرفة العقلية عاجزة عن أن تصل المل عليه الشيء في الواقع أو أن تنفذ إلى طبيعته النابضة بالحياة وتعيش فيها. شر المعرفة العقلية معرفة بجردة كمية المشيء. أعنى أنها تريد أن تسكون عامة ، ومن أجل ذاك فكل ماتستطيع أن تصل إليه هو رسم تخطيطي مجرد للشيء موضوع المعرفة. وهذا الرسم التخطيطي مقتطع docoupé من محيطه الذي يتخقق فيه ، ولا يمثل إلا رمن الشيء في حالته الكمية .

ع ــ المعرفة العقامة معرفة ميتة استاتيكية لاتستطيع أن تنقل إليها إلا حالة والحدة للشيء. وهي حالته الثابة غير المتحركة فهي إذن تحمد حركة الاشيا. لانها وقف على أدراك الساكن أو غير المتحرك انتساماً.

٥ ــ المعرفة العقلية تلجأ إلى تحليل الشيء موضوع المعرفة إلى أجزاء ثم تقوم بتركيب الاجزاء التي حلانها ، ولكن الكل التركيبي الذى سنحصل عليه بعد عليات النحليل والتركيب سيكون مختلفا ١٢م الإختلاف عن الكل الملىء بالحياة والذى يمثل حالة الشيء قبل أن يقطره العقل قطعا ومحلله تحليلا إلى أجزاء تشريحية.

هذه المعرفه العقاية الإستانيكية الجامدة المية النسبية السطحية التحليلية هي معرفة العلماء لأن القوانين العلمية تتصف جذا كله. وفي مقابل هذه المعرفة العلمية يؤجد الحدس وهو ضرب من التجربة المباشرة مع الاشياء ينقل العلمية الحكلية للشيء دون التجاء إلى تحليل أو تفتيت بل يجعلنا تعبش فيجو

من التماطف sympathio مع الشيء موضوع المعرفة فالحدس إذن معرفة تفوق المعرفة المقلية وتسمو عليها، وهو خاص بالمعرفة الفلسفية .

وبرجسون مصيب في تنبيه أذهان الفلاسفة إلى هذه الطريقة الجديدة من طرق المعرفة . لأن المقل لا يستطيع أن يقوم بكل شيء ولان هناك ميادين كثيرة يفسدها المقل بتدخله فيها أو بغبارة اصح يفسد حيويتها وحركتها . فيأتي الحدس ويقوم بما يمجز هنه المقل . وكثيراً ماقيل إن برجسون قد استبدئل الحدس بالمقل أي أنه ألغي وجود المقل إلغاء تاما . ولكن هذا غير صحيح إذ أنه لاتوجد فلسفة تجعل من مهمتها إلغاء المقل وبرجسون يصرح بأن و الحدس من ضروب التفكير ، (من كتاب برجسون . الفكر والمتحرك ، طبعة مصرب من ضروب التفكير ، (من كتاب برجسون . الفكر والمتحرك ، طبعة إن الحدس البرجسون لا يدخل في باب العاطفة وإنما هو حملية ذهنية تدرك إن الحدس البرجسون لا يدخل في باب العاطفة وإنما هو حملية ذهنية تدرك الأشياء إداركا مباشراً وتقدم لنا يخصوصها معرفة و مطلقة ، تختلف عن تلك المعرفة النسبية التي يعطيها لنا العلم و تنقلها لنا في حركتها وتغيرها وصير ورتها المعرفة النسبية التي يعطيها لنا العلم و تنقلها لنا في حركتها وتغيرها وصير ورتها المعرفة النسبية التي يعطيها لنا العلم و تنقلها لنا في حركتها وتغيرها وصير ورتها المعرفة النسبية التي يعطيها لنا العلم و تنقلها لنا في حركتها وتغيرها وصير ورتها المقرفة النسبية التي يعطيها لنا العلم و تنقلها لنا في حركتها وتغيرها وصير ورتها المعرفة النقد الذي كثيراً ماوجه الى حال . كانت كذا فصارت كذا) . اذن غير جنصف .

المستطيع أن نلاحظ على فلسفة برجسون بوجه عام أبها بالمغت في الاهتهام بالزمان الشمورى أو الزمان السيكاوجي أو زمان الديمومة باعتبار أنه وحده هو الزمان الحقيقي. وكانت النتيجة لهذا الإهتهام أن استبدل برجسون بالواقع حقلا جديداً هو حقل الزمان السيكاوجي وقال عنه إنه يمثل الواقع عنده. إن برجسون قد عاب على الفلاسفة أنهم أهملو الزمان الشموري واهتموا بالمكان الزمان، ولكننا نستطيع أن نقول كذلك إن برجسون قد أهمل المحكان والزمان والزمان بالواقع.

(د)الفعل البرجماتي

عند حديثنا عن الجدس البرحسوني لم نقل و المعرفة الجدسية ، لأن الحدس كان العدس كان العدس كان العدس عليها م

غازي هالم يمكن برجينون والحدسيون هم واحده الذين شنواعلى العقل هذه الثورة، فقد صاحبية هذه الثورة ثورة أخرى آنية من مدوسة أخرى من المدارس الفلسفية بهي المدرسة البرجمانية أو مدرسة الفعل أو الساوك ، و نلاحط أننا لم نقل هنا بهما كا فيلها فيما يتعلق بالمحدس من و المعرفة البرجمانية ، لأن البرجمانية كانت هي المونية المدرفة إذ أن الطريق الموضل إلى الممرفة عندها ليس المنهل وإنما هو السلوك أو الفعل .

في عام ١٨٧٨ فمسر تشارلس بيرس Charles Poirce عنه بعنوان وكيف يعمل أفسكارنا والمتحدة Ifow to make out ideae clear اقال فية إنسا لانهيرف على وعبله التحقيق ما في الدكيرياء في حدداتها أي أن فلكر تناعن الكهرباء غامضة ، و لكن هذا الفموض يرول إذا وجها نظرتا إلى ما تؤديه له المنكهرباء غامضة ، و لكن هذا الفموض يرول إذا وجها نظرتا إلى ما تؤديه له المنكهرباء عن ماهية الثقل نفسها شيئا وكل ما نعلمه حين نقول إن جسها ما تقيل إنه يسقط على الارض في حالة عدم وجود قوة مصادة عنمه من السقوط ، المهم أن ممنى اللقل يتحدد بالنظر إلى آثاره التي نلمسها في تجربتنا اليومية ، والامر على هذا النجو فيما يتعلق عمله الافكار ، فدة نهذا الجرس معناه أن المحاضرة قدائمت ، النجو فيما يتعلق عدمي قد فني واتجه ذهننا فقط إلى ما يترتب عليه من آثار فسماعنا له أو أثره الحسى قد فني واتجه ذهننا فقط إلى ما يترتب عليه من آثار وكانت هذه المحاولة التي قام بها تشارلس بيرس ليوضح معنى الفكرة بالنظر إلى وكانت هذه المحاولة التي قام بها تشارلس بيرس ليوضح معنى الفكرة بالنظر إلى

آثارها أو نتائجها العملية المترتبة عليها بمثابة الخطوة الأولى أو الاساس في إرساء قراعد المذهب البرجماتي العملي .

وجاء بعده وليم جيمس (١٨٤٢ – ١٩١٠) ليوسع من ممنى والنتائج الماترة على الفعل والسلوك وقيل أنها تشمل النتائج أو الآثار المباشرة وغير المباشرة على السواء ، فو يقول في كتابه والرجمانية وإذا أردنا أن نحصل على فيكرة واضح لمومنوع ما ، فليس علينا إلا أن نتظر إلى الآثار العملية التي يظن أنه قادر على أن يؤدى إليها والنتائج ألتي تنتظرها منه ورد الفعل العنار الذي قد يسجم عنه ، والذي يجب أن تتخذ الحيطة وإزائه ، وإذا كانت الصورة المقلية التي لدينا عن هذا المومنوع ليست جقا صورة جوفاء فإنها ستنحل في نهاية الآمرالي مجموعة هذه الآثار العملية التي نتوقعها منه ، سواء منها الآثار القريبة المباشرة أو البعيدة . (صفح ٧٠ – ٥٨)

ذهب وليم جيمس إلى أن الحقيقة ليست إلا ما يقودنا إلى النجاح في الحياة، والمعتقدات الصحيحة هي وحدها التي تنتهي بنا إلى تحقيق أغر اصنا الفعلية، وذلك لان الحق لا يوجد أبدا منفصلا عن الفعل أو السلوك، بلهو نفسه ليس الاصورة من صور الفعل أو العمل التاجع، فنحن لانفكر في الحلاء وإنمانفكر لنعيش، وعلى ذلك فإن أف كارنا ومعتقداتنا ليست إلا وسائل لتحقيق أغر اصنا في الحياة فو السلوك العملى، وليس ثمة حقيقة مطلقة بل هناك فالمقل كله في خدمة الحياة أو السلوك العملى، وليس ثمة حقيقة مطلقة بل هناك مجموعة مشكرة من الحقائق التي ترتبط بمنافع كل فرد منا في حياته، ولا وجود الفكرة حقيقية عن طريق آثارها، ووهمي الحدام المكرة حقيقية عن طريق آثارها، ووهمي نقبل على الفكرة وليست بالحدام فيها: الحقيقة ليست إلا حداما فيل الفكرة ، (وليم جيمس: الرجاتية، صفحة من أر وسحة المتقد من أر الفكرة ليست راجعة إلى حقيقة باطنة في المتقد بل ما يترجه المتقد من أر الفكرة فوراً ما يعر عنه بقيمته المنصرفة فوراً ما يعرفي أو سلوكي المنات و الم

ومن أجلالك بهاجم وليم جيمس صورنا الدهنية عن الأشياء ويقول إنهذه

الصورة مها بلغت من الوضوح فإنها لا يمكن أن تعدو الأشياء نفسها: فالمار العقلية لا يمكن أن توقد خشيا واقعيا والماء العقلي عاجز عن أن يطنيء ناراً حتى وَلُوكانت هذه الذار عقلية _ اللهم الا إذا قلنا تجاوزاً _ إنها تستطيع إطفاء هذه النار العقلية . . . وعني العكس من ذلك فإننا إذا كنا بإزاء أشياء أو أجسام واقعية ، فإننا نستطيع دائما أن نحقق تتاتجها الوظيفية وعلى ذلك فإن التجربة الواقعية مختلفة تماما عن التجربة العقلية ، (وليم جميس: « مقالات في التجريبية الراسخة أو الاصلية ، ويتا العقلية للاشياء والاشياء نفسها نتيجة هامة عن هذه التفرقة الاساسية بين الصور العقلية للاشياء والاشياء نفسها نتيجة هامة وهي أن العلاقات والروابط بين الاشياء ليست صادرة عن العمل أي أن العقل ليس هو المنوطبوضع هذه الروابط بين الاشياء ليست صادرة عن العمل أي أن العقل ليس نفسها فليس العقل إذن مصدر الروابط، بل التجربة أو التجربة العملية بنوع عاص.

ومن كل ما تقدم فستطيع أن نتبين أن البرجمانية قد قامت لمهاجمة المذهب العقلي بوجه خاص . فإذا كان المذهب العقلي يأخذ على عانقه البحث عن ماهيات الاشياء ، فإن البرجمانية ترى أن هذه الماهيات العقلية لاوجود لها ، بل الموجود هو الآثار السلوكية التي تحقق فيها الفكرة . وإذا كان العقليون يرون أن الحقيقة ناطنة في الآشياء فإن البرجمانيين يقولون إن الحقيقة تقبل على الآشياء من الحارب أي من دنيا الفعل والسلوك وإذا كان العقليون يعتقدون أن السرجمانيين يخالفونهم أهم في الدلالة على هذه الآشياء من المنار الحسية ، فإن البرجمانيين يخالفونهم ويرون أنه لاشيء يعدل الآثار الحسية ، وإذا كان بعض العقليين (كانت مثلا) قد رأى أن الوظيفة الرئيسية للعقل قائمة في أن ينشر على الآشياء مجموعة من العالمية . فإن البرجمانيين يذهبون إلى أن العالمة المنات توجد بين الاشياء في الطبيعية .

وفى كل هذه المكاخذ التي وجهها البرجماتيون إلي العقليين نراهم على اتفاق تام

مع الفلاسفة الحسيين. إلا أنهم قد فهموا التحربة الحسية فهما أكثر غناء وتنوعاً عاعند الحسيين ، فالحسيون لايفهمون من التجربة الحسية إلادائرة الآثارالحسية أما البرجاتيون فيذهبون إلى أن التجرية الحسية تشتمل على دائرتين ، دائرة الآثار الحسية ، ودائرة الافعال أو السلوك ، وكلاهما يقع في الحارج ، وله صيغة حسية ، بل إن البرجاتيين قد فهموا دائرة الآثار الحسية لا باعتبار أنها تشتمل فقط على مجموعة الآثار الحسية المتفرقة كما فعل الحسيون ، بل باعتبار أنها تحتوى إلى نجاب هذه الآثار على مجموعة العلاقات التجريبية التي تقوم بين الاشياء .

وقدم جوم ديري John Dowoy (١٩٥٢ -- ١٩٥٢) صورة جديدة للبرجمانية عرفت باسم مذهب الدرائع instrume talism وكان ديوي متبائراً في معظم ماكتب بفلسفة دارون في النظور ، وقد ألف عام ١٩٥٠ كتابا اسمه ر تأثير دارون في الفلسفة ،

برى ديوى أنحياة الإنسان ليست في جوه ها إلا محاولة متصلة من جانبه ليتم له النوافق Adjustomon مع البيئة الحياة به والإنسان _ أوالكائن الحى بوجه عام _ الذى لا يستطيع إيجاد وسائل أو ذرائع يحقق بها تواغقه مع بيئته مصيره حما إلى الموت . أما الانكار فليست إلا هذه الوسائل أو الذرائع الى يتلسها الإنسان في حياته لتحقيق هذا التوافق . وتحن لا نستطيع أن نتحدث عن وجود ، تجربة ، إلا إذا تحقق هذا النوافق بين الذرائع وبين البيئة الحيطة أما إذا فشل الكائن الحي في الاهتداء إلى هذه الذرائع فلا وجود للتجربة . وتحكذا فإن التجربة التي نلتق بها عند ديورى مخالفة تماما لتلك ، التجربة الممقولة ، عند كانت كما شرحناها سابقا . والاحكام المقلية كما يفهمها ديوى ليست مى هذه الاحكام التي اعتاد المناطقة أن يقدموها لنا ويربطون فيها بين موضوع عقلي ومحول عقلي لاوجود لهما في الواقع بلهى الإحكام التي تنبع من الواقع ويكون مؤسوعها ومحول عقلي الغيلسوف

الذي يصدر أحكاما واقعية من هذا القبيل بالقاضى الذي لا يصدر حكمه إلابعد أن يدكمون قد اطلع على و معاينة النيابة ، واستمع إلى أقوال الشهود ، وعاش جو الجريمة التي يحكم فيها فيجيء حكمه الذي يصدره فيها بعد معبراً عن الوقائع التي يحكم فيها . وإذا كانت الرابطة في الاحكام المنطقية التقليدية لا تعبر إلا هن صلة فيكرية بين الموضوع والمحول المقليين فإن الرابطة عند ديوى تؤدى وظيفة واقعية من حيث أنها فعل إسناد ، نقوم فيها بإسناد محمول على موضوح في الواقع التجريبي وعن طريق فعل أو سلوك عيلى . الاحكام المقلية التقليدية تعبر في فائل ديوى عن مجرد أحكام انتقالية أو عن مجرد مرحلة نظرية من مراحل التحقيق البرجال أو الذرائه أي . وهي لا تصبح أحكاما بمني الكلمة إلا إذا انتقلت إلى المرحلة العملية التي يضبح فيها الموضوع والمحمول كاندات وجودية تعيش في الكان والزمان الواقعيين .

والإنسان يسمى بطبيعته إلى تغيير المحيط الذى يعيش فيه وبالتالى إلى البحث عن ذرائع أو وسائل جديدة لتحقيق التكيف أو التوافق مع بيئته و يحب أن لا نفهم البيئة هنا بمعناها الطبيعي فقط عبل بمعناها الاجتماعي كذلك عوهلي ذلك فإن التوافق الذي يهدف إليه الإنسان في حياته المتصلة توافق طبيعي واجتماعي مما والحكم الحقيق ليس هو فقط الذي يحقق التوافق مع البيئة الطبيعية بل هو الذي يتوافق مع أحكام الآخرين أو معتقدات الآخرين عوها في ودي المناس الرجمانية العردية إلى البرجمانية الاجتماعية التي تمثيل عند ديوى فوضح الديمقر اطية الحقة .

وهلكذا ربط المذهب البرجماتي الحقيقة بالفمل أو السلوك العملي .

ولكن بالرغم من الاتحاه الواقعى الذى سارت فيه البرجمانية إلا أنها نستطيع مع ذلك أن نوجه إلى البرجمانية بوجه عام مآخذ كثيرة سنقتصر هذا على ذكر أحدها فقط .

فالبرجانية لا يقدملنا بحثا إيجابيا عن الحقيقة لانها فحميمها ليست إلا منهجا

لاكتشاف الحناأ والآغكار الحاطئة (وهي الأفكار التي ليست لها آتمار عملية) ، ومعنى ذلك أنها بحث سلى عن الحقيقة وليست بحثًا إنجابياً . وذلت لأنه ابتداء من المقدمة القائلة وإن كل القضايا الصحيحة أوالحقيقية لها آثار عملية، ويدالمذهب السرجماتي أن يستنتج أو يستنبط هذه القضية الآخرى , إن كل القضايا التي لها آثمار عَمَا لَمَيْةً قَصَايًا حَقَيْقَيْةً أُوضِحَيْحَةً، وهذا قَلْبِاللَّقَضَيَّةِ يَنْظُرُ إِلَيْهِ الْمَاطَقَةُ والفلاسفة على أنه قلب غير مشروع وذلك لاننا إذا قلما إن كل ألغربان طيو رسوداء لايسِّوغ لذا هذا القول أنْ نُحكم بأن كل الطيور السوداء غربان، وإنما كل ما نستطيع أن المستنتجه من القضية الأولى هو أنَّ الطير الذي ليس له لون أسود لا مكن أن يكون غرانا وهذا يجملنا نستبعد الطيور غير السوداء من دائرة الغربان. والاستبعاد منهج سلى للكشف عن الحقيقة ، وليس إيجابياً بحال من الأحوال ، وهــذا ما يخدت تماما بالنسبة للقضية وكل القضايا الحقيقية أو الصحيحة لها آثار عملية ، فكل ما نستطيع أن نستنتج، من هذه القضية أن القضية التي ليست لها آثار عملية لا يمكن أن تكون صحيحة أو حقيقية أي أنها قضية خاطئة . وهذا يحملنانستبعد من دائرة القضايا الصحيحة القضايا التي ليست لها آثار عملية . والاستبعاد منهج سلى في الكشفءن الحقيقة ، و ليس إبجابياً . لأنه برشدنا فقط إلى الخطأ و لكنه لا يقودنا إلى الحقيقة ، إنه يكتني بأن يقول لنا إن هذه القضية غير صحيحة أو خاطئة لانه لا يوجد لها آثار عملية ، ولكنه لا يستعليم أن يحكم بصدقالقضية اعتماداً فقط على أن لها آثار عملية.

وفضلا عن ذلك فإن معيار الحقيقة لا يمكن أن نحصره فقط في الميدان الصيق المحدود الذي يرتضيه البرجمالي، وهو « الآثار العملية للفكرة ، ، فصدق القضايا العلمية والاخلاقية مثلا ليس محصوراً فيها تترجمه هذه القضايا من آثار عملية في دنيا الواقع والعمل الناجح، فقد آمنت الانسانية على مر العصور بمفهومات، أخلاقية كثيرة ولكنها _ على الرغم من إيمانها المطلق بها _ لم تحاول أن تبحث عملها من آثار عملية ، وقد ربط والم جيمس بين صدق الحقيقة وبين نقائجها

العملية المباشرة وغير المباشرة أيضا ،وذلك لسكى يوسسّع من ميدان الفكرة أو الحقيقة البرجماتية بحيث أنه لوكانت لدينا فسكرة أو حقيقة لها نتائج عملية غير مباشرة فيصعب علينا أن نستبعدها .

وهذه مغالاة لا نستطيع أن نوافقه عليها ، فالانسانية تؤمن بأف كاركثيرة لها نتائج غير مباشرة فقط فى حياة الإنسان ، ولكنها لا تستطيع أن تؤدى إلى نتائج مباشرة . ومع ذلك فستظل تقيم لها وزنا وتولى لها الاحترام الواجب ، ثم إننا نتساءل أخيراً هل الواقع الفلسني هو مجرد الواقع العمل المؤدى إلى خدمة الانسان في حياته العملية — كا يدعى البرجاتي — أم أنه أرجب من ذلك وأكثر شمو لا؟ إننا لو سلمنا بهذا الاصبحت الفلسفة كاما جرياً وراء تحقيق النفع العملي والاصبح البحث عن الحقيقة بحثاً ثانوياً بالقياس إلى البحث عن النفع العملي والاصبح البحث عن الحقيقة بحثاً ثانوياً بالقياس إلى البحث عن النفع العملي والاصبح البحث عن الحقيقة بحثاً ثانوياً بالقياس إلى البحث عن الخقيقة .

(ه) التجربة الوجودية

الحدس، الفعل البرجماتي، التجربة الوجودية كلما طرق قدمها الفلاسةللثورة عُلى المعرفة العقلية.

وُقبل أَنْ تَعرض لشرح التجرية الوجودية يحسن بنا أولا أن تحددما نقصده من كلمة ﴿ تَجْرَبُهُ ﴾ هذا . فواضح أن التجربة هذا ليست تلك التجربة التي مجرسها العالم في معمله experiment والتجربة هنا ليست كذلك و التجربة المعقولة ،، التي يقوم بها فيلسوف عقلي كمكانت مثلا ينشر مجموعة من الإطارات والصيغ المقلية على الاشياء ليلفها فيها لفاً . والتجربة هنا أيضا ليست هي ، التجربة البرجمانية ، التي تقاس فيها صحة الفكرة بما لها من آثار عملية ناجحة فقط. فما هي إذن هذه التجربة ؟ إنها التجربة الحية التي يتفاعل فيها الإنسان تفاعلا مباشراً مع محيطه الذي يعيش فيه عن طرايق , مواقف Situations محدودة . والإنسان يعيش هذه المواقف أو يحياها بكل وجوده أوكيانه البشرى، أعاليس بعقله فقط كماكان يدعى العقليون وأصحاب نظرية المعرفة. والفلسفات الوجودية هي تلك الفلسفات التيكان لها قضل الاهتهام بالإنسان اهتهاما مياشرا ، أي بحقيقته . الواقمية وتجربته الحية فهي لا تريد أن تبدأ مثلاً كما فعل ديمكارت ــ من الفكر لتصل إلى الوجود و إنما تبدأ من الحقيقة الـكلية الواقعية الى لا تتجزأ، ألا وهي وجود الإنسان في العالم L'otro dans le mondo. فوجود الإنسان في المالم خقيقة واقعية لا نحتاج لـكى نصل إليها أن نبدأ من نقط ملتوية بعيدة عنها ، مثل : الممرفة ، الذات ، العقل ، الماهية . .

تستطيع أن نقول إذن إن الفلسفات الوجودية كان لها فضل الاهتهام بالإنسان اهتهاماً مباشراً ، أى بكيانه البشرى الواقمي الموجود في العالم و بتجر بته الحية التي

تجعله يعيش وجوده ومواقفه ، وهي تهتم بالوجود البشرى وبالتجربة الحية باعتبارها الوسيلة المثلى التي يعرف الإنسان العالم عن طريقها .

والوجوديون ليسوا وحدهم الذين اهتموا بالإنسان. فقد اهتم به كثير من الفلاسفة قبلهم، إهتم به سقر اط الذي أن ل الفلسفة من السها، إلى الارض واتجه الفلاسفة قبلهم، إهتم به سقر اط الذي أن ل الفلسفة من السها، إلى الارض واتجه بها من البحث في العابيدة إلى البحث في الإنسان من حيث انه كائن هوجود في العالم العقلي عند ديكارت ووجه نظره إلى الإنسان من حيث انه كائن هوجود في العالم بعواطفه وقلبه وانفعالاته لا بعلمه ومعرفته، قائلا كلمته المشهورة: « إن للقلب منطقا هيهات المقل أن يقهمه واهتمالإنساب كذلك كثير من المتصوفة المسلمين الذي رأوا فيه أبدع تجليات الذات الإلهية وأكثرها تحقيقا لها .

ومع ذلك فن الحير أن نقصر الحركة الوجودية على الفلاسفة الذين اقترنت هذه الحركة باسمهم . وهم : كبركبورد Kicrkegnard (۱۷۱۵ — ۱۷۱۵) ذلك الفيلسوف الدانياركي المتوحد ، الذي اتخذمن تجربته الشخصية مع خطيبته ريحين وفسيخه الخطبة يمد ذلك أساسا الفلسفته الفردية الانمزالية التشاؤمية ، وإذا تبكلمنا عن كيركبورد فلا بد أن اذكر كارل يأسيرز (۱۸۸۹) وهما لفيلسوفان (۱۸۸۹) وهارتن هيرجر Martin Hoideggor (۱۸۲۹) ، وهما لفيلسوفان الالمانيان المعاصران اللذان قرآ كيركبورورد وأعجبا به وأضافا إلى الفيكسوفان جديدة جملت فلسفته تتخذ طابعا عاما خرجت بها من المعنى العني العنوق للوجود الذاتي Ontologio وبالإضافة إلى هؤلاء الفلاسفة الثلاثة هناك أصحاب مدرسة باريس الوجودية وهم : جان بول سارتر الفلاسفة الثلاثة هناك أصحاب مدرسة باريس الوجودية وهم : جان بول سارتر الفلاسفة الثلاثة هناك أصحاب مدرسة باريس الوجودية وهم : جان بول سارتر الماكن وغيرهما وهم الممثلون الحاليون الموجودية الإلحادية في فرنسا، وأحيراً مارسل مناك عملا معاصراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل فإن هناك عملا معاصراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل من المناك عملا ماسراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل مارسل مناك عملا مارسات الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل من المناك عملا معاصراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل مناك عملا معاصراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل مناك عملا معاصراً الموجودية المسيحية في فرنسا، هو جبريل مارسل

Cabriel Marcol وعلى الرغم من الحذات الكبيرة الى تفرق بين هؤلاء الفلاسفة بمضهم وبعض بحيث أن بعضهم لا يسمون و خوديون على وفلاسقة المارجود م فسب مثل كبير كجورد وياسرز وجريل مارسل وبذلك يكون لفظة وجودي أو فيلسوف وجودي قاصرة على أصحاب مدرسة باريس الوجودية التي يتزهمها سارتر وميرلوبونتي ، وعلى الرغم من أن بعض هؤلاء الفلاسفة مثل ميدجر لا يريد أن يكون وجوديا يبحث في الوجود الذاتي الحاص المخاص المناديدة وإنما يفضل أن يبحث في الوجود العام عالم المناد وعلى الرغم من الخلافات الشديدة النهامين أنفسهم وأدت إلى الحمومة بن سارتر وميرلوبونتي على الرغم من كل هذا فإننا استطيع أن تتحدث عن هؤلاء الفلاسفة جيمهم باعتبار أنهم ينذ مون إلى اتجاه وأحد في الفلسفة .

واعتم به وما زال يهتم به إدباء كثيرون من فضلوا أن يتفاعلوا مع الوجود والحياه بتجربتهم الحية لا بمقلم وتفكيرهم. وعبروا عن تجاربهم الحية لا بمقلم وتفكيرهم. وعبروا عن تجاربهم الحية في مذكرات أو يوميات بعدوا فيها عن النفكير المذيمي الشامخ. بل و نستطيع أن نضيف إلى زمرة الوجوديين أناسا كثيرين آثروا أن يسبعوا للبوجود يقلبهم وعواطفهم وتجاربهم الحية في ذلك عن ميل طبيعي فيهم. وهو لا مهم المين قصده كيركجودد حن قال: وإنهناك إناسا كثيرين ها شيوا ويما تو أنولم يفطنوا أنهم وجوديون من

الفلسفة الوجودية ثورة على المرابة المرابة ، ورد فعل صد بالأهمية التي اصفة الفلسفة الوجودية ثورة على المعلمة التي المنظمة عليها الفلسفات العقلية . فإذا كان ديكارت قد قال : و إنا أفكر فأنا إذن موجود ، ليعلى بدلك من قيمة التفكير العقلي، وليقرر أن العقل هو الوسيلة المثلى لمعرفة الوجود فإن كيركجورد يد عليه قاثلاً: وكلما الددت تفكيراً قل وجودى ، أور النا أفيكر عما الست مؤجودا ، الاقتل من قيمة العقل من قيمة العقل من قيمة العقل كو سيلة بلعرف القبور بقيالوجود ، ويعلى في الوقت بفشه من قدر القبور بقيالوجود ، ويعلى في الوقت بفشه من قدر القبور بقيالوجود الحية .

و إذا كان الفلاسفة العقليون يبدأون فلسفاتهم من العقل باعتبار أنمه هو الذي يمثل الإنسان : المكان العاقل ، أو الحيوان الناطق ، كما عرَّفه أرسطو ، فان الوجوديين وفلاسفة الوجود يبدأونفلسفاتهم من الوجود الإفسالي كله، باعتبار أنه حقيقة واقمية كلية لا تتجزأ ، ويجملون محور تفكيرهم منصباً على وجود الانسان فيالعالم والتحامه معه النحاماً مباشرا وهذا هو ما يقصدونه حين يتحدثون عن الوجود البشرى في العالم L'eiro dans le monde . وإذا كان المقليون قد مِدَأُوا بَأَن وضعوا الكوجيتو في مقابل الواقع ، أو الذات العاقلة في مقابلة الموضوع أو الآنا في مقابل المالم ، ومن ثم تعذر عليهم بعد ذلك أن يصلوا بينها، فإن أصحاب الفلسفات الوجودية آثروا أن يتفادوا هذا الفصل المصطنع وبدأوا من الوجود البشرى في العالم، لكيلا يتعبوا أنفسهم بعد ذلك في إبحاد الصلات يين المقل والواقع : وإذا كان المقليون يتحدثون عن العقل الانساني باعتبار أنه يمثل جميع البشر علىالسواء، وذلك لاعتقادهم الرئيسي بأنالبشر جميمهم يكوِّنون تسخة واحدة فإن الوجوديين لا يؤمنون جذا ، بل يعتقدون على العكسمن ذلك أن كل فرد أو كل كائن بشرى يكوِّن في حد ذاته قلمة من الفردانية عاصة به وحده، ولذلك فان الوجوديين يمتقدون أن كلا منا له عالمه الخاص، وله تجاربه الخاصة التي يحياها بنفسه ولا يستطيم غيره من الناس أن مجتازها كما بجتازها هو ، ويعانيها كمعاداته لها ، ويعبُّر عنها كما يعبر هو عنها، ومنأجلهذا السبب تفسه حرص الوجوديون في مسرحياتهم التي قدموها لنا (ويجب أن تلاحظ أن الوجودية قد لجأت للتمبير عن آرائها الفلسفية إلى الادب الروائي وإلى التمثيليات المسرحية ، لأنها أكثر صدقاً في ترجمة الحياة الوجودية المضطربة من الكتابة على طريقة التأليف المنهجي المرتب التي ألفناها في الكتب الفلسفية المذهبية) على أن يعطوا أبطالهم صورا مختلفة متناقضة ، ليفهمونا أن البشر ليسوا نسخـة و احدة كما كان يظن العقليون، وهكذا فإرن الفيلسوف الوجودي يلجأ إلى فردانيته الى تظهر له خلال عالمه الحاص وينعكف على ذاته فيجتر تجربته الحيــة بينه وبين نفسه ، ويترك نفسه على سجيتها بين أمواج عاطفته المتأججة وصيرورة ذاته المتجددة ، ولذلك فإن التفكير الوجودى تفكير فيه توتر ، وفيه حرارة ، وفيه مد وجذر ، وذلك كله فى مقابل التفكير العقلى الواضح السهل الذى يسير فى مستوى واحد ، وبلغ من سهو لته أن أصبح ضحلا، وبدا عاجزا عن الوصول إلى هذه التجارب المختلفة المضطربة التي توجد فى منطقة تحت منطقة التصورات العقلية الباردة .

والانسان فى نظر الفلسفات الوجودية كائن ممزق ، يمزقه التوتر الباطنى على نعو شديد بحيث يخليِّف فيه أخاديد عميقة ، ويتركه مشخنا بالجراح . ولذلك فإن الوجوديين يبمدون عن هذا الهدوء الباطن الذى نلتقى به عند الفلاسفة المعقليين ، ويتخذون شمارا لهم قول تولوستوى : « إن الهدوء خيانة لحياة النفس ، .

والوجود الانسان عند الوجوديين وجود تاريخى ، وهذا هو ما يسمونه تاريخية الوجود الانسان عند الوجوديين وجود تاريخية الوجود بذلك أن وجوده له تاريخية عميقة تربطه تاريخ أى ميلاد وحياة وموت ، بل المقصود بذلك أن له تاريخية عميقة تربطه بمواقف واقعية وتجارب حية ، وتجمله وجودا متزمنا يجرى في الزمان ويرتبط مالحماة .

والوجود الانساني يتصف كذلك بالاختيار الحر. وبكل ما فهذا الاختيار الفردى من تحمل للمسئولية ومن حب للمخاطرة . فالإنسان عندهم صانع وجوده ورب أفعاله الامر كله بيده ، ولعل هذه الحرية هي التي أدت إلى شيوع الوجودية وانتشارها في أوساط عامة ، ولعلها كذلك هي المسئولة عن التشويه الذي أصاب الوجودية كحركة فلسفية .

و اكن الفلاسفة الوجوديين لا ينظرون إلى هذه الحرية على أنها حرية مطلقة ، بل على أنها حرية مقيدة ، ويرون أن الاختيار الذي يتميز به الوجود

* الانستان لا يوجد إلا مصاحبًا لعدم الاختيار ، وهددًا الآخير يتمثل لديهم في المقاومة التي تعترض الإنسان في حياته عن طريق العقب ات أو الحواجز التي تعترض حريته.

والوجود الانتتال غدر الفلاسفة الوجودين وجود مقارق لذاته ، يستغلى دائما إلى الحروج من ذانه و إلى البحث ورا. شيء آخر يغاير ذاته و إلى تحقيق إمكانيات جديدة لنفسه، وهو من أجل ذلك دائب الحركة، يتعدى نفسه دائما، ويتطلع إلى تحقيق مشروعاته.

والفلاسفة الوجوديون بعد هذا لهم جو خاص يعيشون فيه هو جو الحطر النفسى 'Eo săuci والهم الفرد على أنه النفسى 'Eangoise والهم قدته على النفسى 'Iiangoise والهم قد تصوروا الفرد على أنه إنسان ألقى به في الكون إلقاء وترك وحده مع الطوفان .

مُنَّ وَالْخَلَاصَةُ أَنْ النَّجَرِيَةَ الْوَجُودِيَّةَ وَسَيِّلَةُ مَنِّاشِرَةَ لِلْالنَّجَامُ بِالْحَيَّاةُ فَوْمُواقَفَ، خَاصَةً يَشْمَرُ فَيْهِا الفَرِدُ بَمَعَانَاتُهُ الذَّاتِيَّةِ لَنْجَرِيَّةُ خَاصَةً تَنْلَهُمْ لَهُ مِنْ خَلالها: تُحَرِيْتُهُ اللَّقِيدَةُ ، وَقَرِدَانَاتِهُ المُمُومَةُ .

وعلينا الآن بعد هذا العرض السريع لبعض خصائص التجربة الوجودية أن نظر إليها من جانبها التشاؤمي العدمي. فهذاك تبار عام يجمع معظم الفلسفات الوجودية ويتمثل في معارضة هذه الفلسفات لتقدم البشرية. وهذا النيار يقوم على مجموعة من الافسكار منها: فسكرة الانسان، وقد القي به في الوجود إلقاء و ترك وحده.

٢ — فــكرة العدم: والاحظ أن الكتاب الرئيسي لسارتر اسمه (الوجود والعدم I'Etro ot Néaot) باعتباره داخلا في نسيج الوجود دخو لا استانيكيا بحيث يصطدم به الفعل الانساني ويحيل حركته وفاعليته إلى ثبــات وحيويته إلى موات ، فسارتر مثلا يصور لنا الاشياء قصويرا استانيكيا جامداً لا يتفق مع موات ، فسارتر مثلا يصور لنا الاشياء قصويرا استانيكيا جامداً لا يتفق مع

أطورها وحركتها . فهو يقول إن مجموعة الأشياء (وهو ما يطلق عليه اسم و الوجود في ذاته ، عمل المود في ذاته ، الوجود في ذاته ، الوجود في ذاته ، المعمود أبو الآنا) قد انتهى تطورها الذاتي، وأصبحت عمل في الكون وجودات صماء ، صلبة ، كثيفة ، مظلمة غارقة في ظلامها . وهذا التصوير الاستانيكي لوجود الاشياء هو الاساس في قصور سارتر للمدم باعتباره وإخلا في نسبيج الوجود وخو لا مجمد الفعل ويعورقه ،

تُمْ الْوَرْ الْمُعْدُرُةُ السّتحالة تحقيق إمكانيات الفعل والوضول إلى فحدف ما . الفسار والمعلى يقرف الامكانيات بأثنها والمكانيات على عمد الله المكانيات بأثنها والمتكانيات على المحقيق مشروعات والمتكانيات الانسان يتصور الها، ولا تكليه المراعان عالى يقسه أن تحقيق عدد الامكانيات في دنيا الواقع مستخيل وهمي ورين أن المحاولات الى يقوم بها الإنستان الموصول الى المحقيقة تذهب كلها أدراج المراح لانه كلما اقترب منها ابتعدت هي عنه ولن يصل الانسان بعد هذه الدبدة الى شيء ايجابي في تقدمه نحو المحقيقة .

ع الله عن أله عن أله عن الله المان بعجره شفور آخر يتمثل في شعوره بعدام الله كتراث أو باللامبالاة أمام الوجود كله و فعدة اللامبالاة تعبير آخر الحالة الاتراكسيا التي مجدها عند بعض الشكاك اليونان من أمثال نورون ، فالوجود الأي فعل التي مكترث بكل شيء ، لانه يؤمن بأن الوجود كله ليس شيئا و بأنه هو نفسته عدم في عدم .

و سر وهذه اللامبالاة أو الاتراكسيا الوجوديه الناتجة عن شعور الانسان بالمجز أمام الوجود مصدرها عدم قابلية الوجود للفهم L'absurdité de بالمجز أمام الوجود ملفز لا يبين عن المحدد، واستغلافه فالوجود كما يفهمه الوجودي وجود ملفز لا يبين عن نفسه ، ممقد أشد التعقيد، وهو لهذا كله لا مخلف للإنسان إلا الحسرة والشعور بالمجز وعدم الاكتراث.

٣ ــ فــ كرة النظر إلى الاشخاص الآخرين فى المجتمع على أنهم وجدوا فيه ليسلبونى حريتى وليضعوا العقبات فى طريق. فسارتر يصف الآخرين بأنهم الجحيم بعينه L'onfor c'ost los autros وله تحليلات مشهورة فى والنظرة، Lo regard وكبف آنها عندما يسلطها الآخرون على أاف فى مكانى لاأريم ويشل تفكيرى وحركتى على السواء.

ν _ وفضلاعن ذلك فإن أكثر الوجوديين يقد مون لذا صورة قاتمة حالكة للواقع وللحياة . فالحياة عندهم هي حياة الحصر النفسي والهم والقلق والتشاؤم . وهيدجر يعرف الإنسان بأنه كائن _ الموت ، أي أنه السكائن الذي دخل الموت في نسيج وجوده. وسارتر يقول لذا إن الانسان يشعر دائما في كل لحظة من وجوده بالغثيان La Naπaée عنوان أحدكتبه _ أي الرغبة في الق م . . . إلى الخير هذه الافكار العدمية التشاؤمية التي في الفلسفات الوجودية .

وإذا نظرنا بعد ذلك إلى الفلسفات الوجودية من ناحية طبيعة المعرفة التقدمها لذا عن العالم ومن ناحية التيار الفلسني العام الذي يطبعها وجدنا أنه على الرغم من جهودها في الوقوف في منتصف الطريق بين المثالية والواقعية إلا أن المذاهب الوجودية قد بدت لذا على أنها مثالية من نوع جديد، فالوجودي من الواقع عن طريق الخيرة ويحيل هذا الواقع إلى واقعة هو ، والوجود العام الى وجوده الخاص . وفضلا عن ذلك فقد كانت المثالية تسكنني بأن نرى الواقع من خلال الذات العارفة وتعلق وجود الاشياء الخارجية على هذه الذات وتربط وجودها بعجلة التفكير ومقولاته وقوانينه بحيت تنظر إلى التفكير في نهاية الامر على أنه هو الذي يخلق وجود الاشياء ، فجاءت الوجودية وعارضت هذه المثالية العقلية المتطرفة وقالت إن العقل لا يمكن أن يخلق وجود الاشياء، ومن المثالية العقلية المتطرفة وقالت إن العقل لا يمكن أن يخلق وجود الاشياء المثالي المثل فيه ، ولكن الوجودية عادت فسحبت باليسار ما أعطته الين العقلي لاشك فيه ، ولكن الوجودية عادت فسحبت باليسار ما أعطته الين

قة الت إنه إذا كان وجود الأشياء مستقلا عن الذات المارفة فإنه مرتبط بتجربتى الوجودية الشخصية بإزائه . ووجوده ينحل فى نهاية الامر إلى ما يبدو لى أنامنه، ومن الزاوية التي أنظر إليها ، وهذا فى نظر نا ــ ليس إلا ترديدا لاقوال السفسطاتية مع إلباسها ثوبا جديداً خاية فى البراعة والاتقان .

وأخيراً فإن الوجودية قد جضرت الديالمكتبك القائم بين الفرد والمجتمع في دائرة صيقة جداً وهي دائرة و أنا والغير ، autro وذلك لانها تنظر إلى الانه اد الآخرين فردافرداً باعتبار أن كلامنهم يكو "نجالما جاصاً من الفردانية وباعتبار أنى لاأنعامل معهم في المجتمع إلا على أساس هذه النظرة الفردية، ونحن نعلم أن الافراد الآخرين لهم حقل أوسع من هذا الحقل الصيق يمتدون بجذورهم فيه وأعنى بذلك حقل المجتمع المدكامل ، ولكن الوجودية لاتهتم بالمجتمع المدكامل ولاتنظر إلى المجتمع إلا على أنه مجموعة من الآفراد المنوحدين المنعز لين الغارقين في اجترار ذواتهم وتجاربهم الشخصية .

(و) الماركسية

الجديث عن الماركسية حديث شائك لاعتبارات كثير

فالماركسية قدتقال ويقصد به الأفكار الفلسفية النظرية وحدها التي صديب ماركس واتباعه . وقد تقال ويقصد بها الافكار التي تولدت وتتولد كليوم في جقل المهارسة لمواجهة مشاكل التطبيق العملي وتلك المشاكل التي تبرز أيضاً في بحقل المهارسة لمواجهة مشاكل التطبيق العملي وتلك المشاكل التي تبرز أيضاً في بحال آخر يسمية البعض (لوى آلتوزير) بمشاكل و النظبيق النظر في ومن الواضح أننا لو التفتنا إلى هذين المجالين الاخرين فإننا سنواجه وكثرة ، ماركسية بدلا من و الوحدة ، أى أنه لن تكون لديبا ماركسية واحدة بل سيكون لديبا ماركسيات متعددة ، تتعدد بتعدد الافطار التي طبقت فيها الماركسية وبتعدد الاجهزة الفكرية التي فسجتها في حقل التطبيق الماركسي : في الاتحاد السوفيتي أيام ستالين (بعد عام ١٩٥٣) ، في الصين وفي بلاد شرق أوربا المنعددة والدول الافريقية ، الماركسية في نظر بعض بلاد شرق أوربا المنعددة والدول الافريقية ، الماركسية في نظر بعض المفكرين الغربيين (من أمثال روجيه جادودى في فرنسا مثلا) . لكن من الوحدة أيضاً أن نقول إن بوسعنا أن نرد هذه الكثرة الماركسية إلى ضرب من الوحدة النا لهفة .

هذا من ناحية ؛ ومن ناحية ثانية فإن الماركسية قد تقال ويقصدبها فلسفة كارل ماركس فقط ، وقد تقال ــ وهذا هو المألوف ــ ويقصد بها الماركسية

إللينينية . وليس من شك في أن الماركسية اللينينية امتداد للماركسية ولكن من المحكن أن تعرز بعض الاختلافات في المهجة بين ماركس في اهتمامه بالمادية التاريخية (تطبيق المادة في حقل المجتمع والاقتصاد السياسي) ولينين في اهتمامه بالمادية الديالكتيكية (تطبيق المادية في فلسفة الطبيعة والمناداة بوجود ديالكنيك في الطبيعة) . ولحذا فبوسعنا أن تقول إن اهتمام ماركس كان عوره الإنسان ، في الطبيعة) . ولحذا فبوسعنا أن تقول إن اهتمام ماركس كان عوره الإنسان ، في حين أن اهتمام لينين كان موجها نحو الطبيعة وعالم المادة . لكن من الحقايضا أن تقول إن إبراد هذه الاختلافات بين القطيين الكبيرين للماركسية ليس له ما يرده ، وذلك إذا وقفنا على المفهوم الحقيق لكل من الإنسان والمادة في الفلسفة الماركسية بوجه عام ، على نحو ما سعرى ذلك بعد قليل .

ومن ناحية ثالثة فإن حدداً لابأس به من الفلاسفة المماصرين عن اهتموا بدراسة تطور فكر ماركس يؤكد لنا أي ماركس الذي يعرفه التاريخ والذي قد مه الماركسيون أنفسهم لتاريخ الفكر الانساؤ (وهو الذي ينابر بصفة خاصة من خلال كتابين وثيسيين هما: « إلمانيفستو ، أي المنشور أو البيان الشيوعي، وقد كتبه والاشتراك مع فردريك إنجلز وانهى منه في أوائل عام ١٨٤٨، وكتب ورأس المال ، حوقد بدأ ماركس تحريره في الفترة بين على ١٨٥٥، والخطوطات الاقتصادية والفلسفية التي كتبا ماركس عم ١٨٤٤ لسكتها لم تنشر والخطوطات الاقتصادية والفلسفية التي كتبا ماركس عم ١٨٤٤ لسكتها لم تنشر الاعام ١٨٤٢) . والحديث عن ماركس الشاب أو عن «كارل ، حديث طويل يقابله الماركسيون الرسميون بغير قليل من عدم للارتياح. وذلك لان الذي اهتموا به أظهر وا لذا النزعة الإنسانية في الفلسفة الماركسية بصورة من شأنها أن تصبيت كثيراً من شقة الخسلاف بينها وبين كثير من الفلسفات المعاصرة ذات النزعة

الإنسانية ، كالفلسفة الوجودية مثلا . ومن شأنها أن تجعل من ماركس تلميذاً خلصاً لهيجل ، وبخاصة فيما أخده عنه في ، المنهج الديالكتيكى ، وفي فعكرة أغتراب الانسان . وهذه الصورة لمساركس الشاب تختلف كثيراً عن صورة ماركس عالم الاقتصاد الذي اهتم في سن النضج بالمشاكل الاقتصادية . لمكن من المئ أيهذا أن تلاحظ أن تعص الذي يتخدثون عن فلسفة ماركس الشاب يتجه وخيمة جديدة تماماً (لوى آلتوزير) ، ويؤكد لذا أن ماركس لم يكن هيجليا في يُوم من الآيام بلكان في شبابه من أنباع ، فيو دباخ ، الذي نقد هيجل نقداً شديداً و تأثر ماركس في شبابه بنقد فيو دباخ صد هيجل.

تلك بعض الاعتبارات الى تجعل الجديث عن الماركسية حديثا شائكا صعبا كا قدمناه . كمكن حديثنا هذا عن المماركسية _ وهو حديث موجه أصلا إلى الطالب المبتدى و لل يتناول الله الجوانب الى أشرنا إليها ، بل وان يتناول أى جانب منها لاننا سنكنني فيه بتقديم صورة ما للماركسية في إطار محدود ، هو إطار هذا الفصل من المكتاب الذي عقدناه للحديث عن والطريق الموصلة إلى المعرفية ، أعنى أن تناولنا للماركسية هنا لن يعدض لتلك المشاكل الى أثرناها خي الآن ، ولن يعرض أيضا لجوانب السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو فلسفة التاريخ ؛ بل سيعرض لهما من زاوية نظرية المعرفة أو الابستمولوجيا، ومقارئة الوسيلة الى قدمتها في المعرفة بالوسائل الاخرى التي وقفنا عليها حتى الآن عند بعض المدارس الفلسفية .

فلسقة ماركس

اشتهرت فلسفة كارل ماركس في تاريخ الفلسقة بأنها فلسفة مادية وعندما يسمع الرجل العادى هذا الوصف فإنه يفهم هذه عادة أنها فلسفة تهتم بإشباع مطالب الانسان المادية وأهمها المأكل ورغد العيش والمكسب أو الربح المادى، مع ما يفهم ضمنا وراء هذامن أنها فلسفة أغفلت إشباع المطالب الروحية للإنسان، بل ومن أنها أسقطت الفرد من حسابها وحولته آلة تسمى وراء المكاسب المادية لا غير . لسكن هذا فهم خاطى، تماما افلسفة ماركس . فإن من أهم ما اضطلع به ماركسهو أن يحرد الانسان من ضغط المطالب المادية والحاجات الاقتصادية حتى يشور بانسانيته وآدميته ، ويحس بأنه حر تماما . وبعبارة أخرى فإن ماركس كان يرى أن هذه المطالب والحاجات المادية الاقتصادية تمثل قوى ضاغطة على الفرد و وتؤدى إلى سلب حريته وإلى شموره بالاغتراب أوالغربة . وكان يمتقد أن فلسفته الاشتراكية إنما جاءت لتحقق الحرية الواقمية للإنسان ، وكان يمتقد أن فلسفته الاشتراكية إنما جاءت لتحقق الحرية الواقمية للإنسان ، لتحرر الفرد من أغلال النظام الرأسمالي التي تراكمت عليه طوال العصور وأدت إلى اختناقه واغترابه .

أما وصف فلسفة ماركس بأنها مادية فإنه فحقيقته لا يستند إلى هذا المفهوم الشائع لـكامة و مادية ، أو لـكلمة و مادى ، ، بل إلى المدلول الفلسني لهما، وهو يمنى الاعتقاد بأن جوهر العالم أو العنصر الرئيسي الذي يتكون منه العالم إنما المادة ، أي الاشياء كما تلتق بها في الحياة ، منظوراً إليها في وجودها الواقمي الحقيق لا وجودها النصوري من خلال أفكارها التي تكونها عنها ولا وجودها الخيالي من خلال أحلامنا وأوهامنا عنها .

فالصورة المقلية الى نؤلفها عن الشيء (المقليون)، والآناو أو الانطباعات الحسية الى ترقسم في حواسنا عنه (الحسيون)، وصورته الحدسية التي تكونها عنه في زماننا الشموري أو زمان الديمومة (الحدسيون) أو تجربتنا الحية التي يكون محورها الذات أو الوعى الباطني في المواقف (الوجوديون)، وصورته الرجاتية التي نترجم فيها المدلول السلوكي العملي للشيء (البرجاتيون)، كل

هذه الصورة لا تقدم لنا في نظر ماركس السي. في وجوده المادي الحقيق : ذلك ألوجود الذي نلتق به في حياتنا الراقعية . إمها تقدم لنا ما تتصوره عنه و لا تقدمه هو نفسه . أما ماركس فقد أراد الشيء في وجوده الحي الواقمي .

لكن علينا ألا نفهم من هذا أن أفكارنا عن الآشياء ليست مهمة في نظر ماركس ، أو أن فلسفة ماركس قد تجاهلت الدور الذي تلميه الإفكار في تطور التباريخ ، أو أنها تصورت الفكرة على أنها مجرد انعكاس للمادة . فماركس لم يقصد إلى شكل من هذا . بلكل ما قصد إليه أن يؤكد أن وجود الاشياء المادية سابق على وجود أفكارنا عنها . لكنه كان يؤمن تماما بأن الافسكار والاشياء يتبادلان الناثير والتأثر فيما بينهما في حركة ديالتيسكية مثمرة .

- فادية ماركس ينبغي أن تفهم إذن بهذا المعنى الفلسفي .

وفضلا عن هذا فإنماركس لايفوته وهو يقدم فلسفته المادية أن ينقدالمادية الآلية التي ذهب أصخابها فيها _ تماما كما يقول هو _ إلى أن جوهر العالم هو المهادة ، بالمامي الذي قدمناه ، ولمكنهم تصورا المهادة في وجودها الاستاتيكي الثابت ، وبهذا أسقطوا من حسابهم التاريخ والنطور ، أما ماركس فالمادية التي قدمها مادية ديالكنيكية وتاريخية ، بالرغم من أنه هو نفسه لم يستخدم مطلقا كلمة المادية الديالكتيكية ولا حي كلمة المادية التاريخية ، يل اكتفى بأن تحدث عن منهجه الديالكتيكي وعن الاساسي المادي الذي يقوم علمه ، وذلك في مقابل المنهج الديالكتيكي عند هيجل .

المادية في نظر ماركس لابد أن تتصف بأمها تاريخية من حيث أن نقطة البدء فيها تقرر أن وجود الاشياء في تغير دائم لآنه وجود تاريخي . وما ينطبق على الاشياء ينطبق أيضاً على المجتمعات وتاريخها . وهذا هو المجسال الذي اهتم به ماركس بصفة خاصة . وقد أضاف ماركس (هو وهيجل) في اهتمامه بهذا المجال بعداً جديداً في حقل الدراسات الفلسفية التي كانت تحصر نفسها بصفة

خاصة قبلهما في حقل واحد هو حقل العلاقة بين الإنسان والطبيعة ، بين الذات والموضوع أما اهتمام ماركس فقد كان موجهامنذ البد. في در اساته الفلسفية إلى تلك البحوث التي كانت تعالج قبله في علوم أخرى مثل علم الاجتماع وعلم الاقتصاد السياسي فإذا أردنا أل بفهم مجتمعا من المجتمعات فعلينا أن نفهمه في تطوره التاريخي : نشأته و عوه و انحسار حضارته ، أما أن نتحدث عن وجود هذا المجتمع بدون أبعاده التاريخية فلن نظفر في نهاية الأمر إلا بحديث مجرد عنه .

والمجتمعات في وحودها الديناهيكي التاريخي تحمكي قصة النشاط الانسان الذي ترك بصماته عليها، وقصة الجهود التي بذلها الانسان من خلاله عقدله وعمله اليدوي في تطوير وجود الاشياء وتطويعها حتى تحولت إلى قوى إنتاجية زادت من فعاليته وتأثيره في الطبيعة . فالاشياء المادية عند ماركبس لا تعنى فقط الاشياء في وجودها الطبيعي، بل تعنى الاشياء في دلالتها الانسانية، أو الاشياء وقد تحولت تحت وطأة العمل الانساني إلى قوى إنتاجية، ابتداء من الارض وماعلها حتى القاطرة البخارية والمولدات السكهربائية. ومن ناحية ثمانية، الاشياء عند ماركس ليست تجليات لفكرة معلقة واحدة، إذ أنه عارض منذ البداية وجود هذه الفكرة كما نلتق بها في مثالية هيجل، تلك المثالية التي جعلت لتطور التاريخ ولتطور الانسانية طريقا مرسوما محداً هو طريق تحقق المطلق.

وه كذا نرى أن ماركس قد ذهب إلى أن تطور التاريخ سجل والحدى لعمل الناس الامر الذى يعنى أن ماركس فى فلسفته المادية لم يكن عدوا لعقل الانسان ولم يكن عدوا لا فعال الانسان وأنشئاته ، ولم ينتصر للمادة على حساب عقدل الانسان وتصوراته وأفكاره على نحو ما يزعم البعض .وذلك لان المادة كما فهمها ماركس تحمل بصمات النشاط الانساني وتطوره التاريخي . في كافة الجالات عما في ذلك مجال الافكار . ومن هذه الناحية استطيع أن نقول إن فلسفة ماركس

ليست مادية بقدر ما هي واقعية ، مع ملاحظة أن هذه الواقعية ضد المثالية التي فهمت تطور التاريخ على أنه تطور المطلق في تحققاته وتجلياته .

لكن الشيء الذي عارصه ماركس بشدة وقاومه بعنف _ وبخاصة في كتابه وشقاء الفلسفة ، _ هو ذلك الاتجاء المثالى الذي تحولت فيه الاشياء من أشياء ذات مضمون واقعى إلى مقولات منطقية ، فهذا المنزل الذي أمامى في نظر المثالية ليس إلا جسما يدخل في مقولة الجسم ، ثم يدخل في مقولة المكان ، ثم يدخل في موسمونها وحركتها مقولة المكان ، ثم يدخل في واستحالت إلى أفكار مجردة وتشكيلات عقلية ، وأجزاء في المقولات الذهنية ، وهذا هو ما قارمه ماركس أشد المقاومة، وآثر أن ينظر إلى الشيء الواقعي الحي، واحتفظ بالفكرة باعتبارها حلقة في سلسلة تعاور الشيء الواقعي وتاريخه وحركته الديالكنيكية .

ومن ذلك نرى أننا عندما حاولنا أن نشرح مفهوم المادة في فلسفة ماركس فإن هذا الحديث قد ساقنا إلى الحديث عن الانسان، من حبث أن المادة عنده تحمل بصمات الابسان وأفكاره أيضاً.

الكن علبنا أن نقف وقفة قصيرة عند مفهوم الانسان فى فلسفة ماركس، وتوليه عنابة أكبر باعتبار أن فلسفة ماركس تقوم على دعامتين: المادة من الحية والانسان من ناحية ثانية وسنرى أننا عندمانبدا من الانسان فإننا سنصل حتما إلى المادة ، تماما كما بدأنا من المادة ووصلنا منها إلى الانسان.

يمثل الانسان محور تفكير ماركس كله . والانسان عنده هو الإنسان الفرد صانع تاريخه، وسط ظروف البيئة المختلفة التي يجد نفسه فيها ، ويشكلها من خلال أفعاله وأنشطته . والعمل الذي يقوم به الفرد هو همزة الوصل بين الانسان والطبيعة فالإنسان بجد أمامه وفي مواجهته مجموعة من العسلاقات الانتاجية

تكون مستقلة عن الإنسان ، وتمثل الاساس الذى يقوم عليه البناء السياسى والاجتماعى للمجتمع ، وتمثل أيضا البناء الذى يمتد الانسان فيه ويلتقى على أرضه وجودة الشامل.

وعلى هذا النحو أصبح الانسان عند ماركس يمثل وجوداً شاملا أو وجوداً منتشراً ، وأصبح يمثل ربوة مرتفعة في أفق مادى واسع عريض ، تمتد هذه الربوة بشعابها فيه ، لم يعد الانسان في نظر ماركس مجدد وعي يحيا في ذات مقفلة على نفسها ، ولم يعد يمارس حياته في طريق سلطاني أملاه ورسم معالمه الاجترار الذاتي ، وزينت جدرانه بصور ولوحات كلها مجرد انعكاسات المنفس الانسانية ومزاياها . كلا . الانسان عند ماركس خرج من ذاته . وأصبحت ماهيته هي هي وجوده . أو أصبخ يعيش كجزء من وجوداً كبر، أوكوجوداً صغر يعيش في وجود أكبر . وعندما نقول إن الإنسان عند ماركس أصبح يمثل وجود أصغر ، فإننا الانقصد بها الوجود الاصغر تصورات الانسان الفرد وأحلامه واجتراراته الذاتية ، بل نقصد به الفرد باعتباره قوة إنتاجية يؤثر في المحيط الذي يعيش فيه بالعمل أو « البراكيس » .

وهذاك معركة تدور الآن بين الماركسيين حول تعريف البراكسيس. فالبراكسيس عند قدماء الماركسيين لاتعنى إلا الفعل المنتج الدى يصدر عن الانسان منظوراً إليه باعتباره بحرد قوه إنتاجية أو باعتباره أثمن القوى الانتاجية لحكن الماركسيين المعاصرين قد وسعوا من مفهوم هذه الحكاء فنجد مثلا الفيلسوف المجرى المعاصر جورج لوكاش يثور ضد قصر استخدام البراكسيس في محيط الإنتاج الصناعي كا أراد ذلك الماركسيون القدماء و فيحد الفيلسوف الشاب ركارل كو زبك ، في تشيكوسلوفاكيا ، كا نحد أيضا الاستاذ و جاجو بيتروفيه ، أستاذ الفلسفة بجامعة زغرب في يوغوسلافيا وغيرهما ، يثورون ضد الداكسيس في مفهومة الضيق باعتبار أنه يعني فقط القوة الإنتاجية في الإنسان،

ويريدون أن يفهموا منه كل مايصدر عن الإنسان في أنشطته المختلفة ، ويؤثّر في الوسط الذي يعيش فيه وفي تطور التاريخ . ولهذا فإن البراكسيس في مقهوم هؤلاء الماركسيين المعاصرين يشمل ضحكات الإنسان ودموعه ، وآماله وآلامه وأحاسيسه ومشاعر الحب والصداقة . . الح .

وهكذا ترى أن ماركس قد اعترف بالإنسان وبالدور الذي يمكن أن يكون مؤثراً في الوسط الذي يعيش فيه من خلال البراكسيس . لكنه دهب وهذه من أهم النقاط الرساهت بها فلسفة ماركس _ إلى أن تأثير الإنسان لايكون فعالا حقا إلا على أرضية من الظروف الموضوعية التي تحكم تصرفاته وأفعاله . والامر شبيه بهذا في المحيط الاجتماعي. فالفرد باعتبار هفردا قديؤثر في محيطه الاجتماعي بطريقة أو أخرى ، ولكن تأثيره لايكون فعالا مضمونا وأكيداً حقاً إلا في بطريقة أو أخرى ، ولكن تأثيره لايكون فعالا مضمونا وأكيداً حقاً إلا في إطار الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها ومن خلالها ، والطبقة الاجتماعية بمثل كيانا موضوعيا يمتد فيه الفرد ويحدكم تصرفاته . ولهذا ذهب ماركس إلى أن النوعي العلمق للفرد أو شعور الفرد بالولاء لطبقته وتعاونه مع أفرادهذه الطبقة من الشروط الاساسية التي تحدكم أفعاله وتحقق التغيرات الإجتماعية المطلوبة . وهذه التغيرات الإجتماعية لاتتم في وأى ماركس إلا من خلال الصراع الطبق الذي ينتقل من مرحلة إلى أخرى تبعا التطور وسائل الإنتاج في المجتمع. ويكتب الغلمة في هذا الصراع لمن تكون بيده السيطرة على أدوات الإنتاج ووسائله ويتلم الفياء وسيظل هذا الصراع عمدماً إلى أن يتم القيناء على الماكمية تعاماً .

وبعد أن عرضنا لمفهوم المادة ولمفهوم الإنسان عند كارل ماركس يحسن أن نشير إلى فكرة الإغتراب التي أرزها ماركس في شبابه بمفهوم إنساني روحي (مع ملاحظه أن الروحي لايمني الديني بالطرورة وبحاصة عند ماركس) ثم ظهرت في نضجه بمعني مادي فحواه استغلال الإنسان وشعور الإنسان المستغل بأنه واقع تحت رحمة المستغل.

فتاريخ الإنسانية عند ماركس سجل لازدياد تأثير الإنسان وقوة فاعليته وقدرته على تحقيق ذاته بالعمل . والكنه في الرقت نفسه سجل لزيادة اغترابه، وذلك لأن الإنسان كلما مضى شوطا في تطوره شعر بأن كل ما أسهم في خلقه بيديه ونشاطه أصبح يقف أمامه في مواجهته بمثل فوى غريبة عنه . وقد بما عيد الإنسان الأوثان التي كان يصنعها بيديه ، وأصبحت هذه الأوثان _ بالرغم من أنها من خلقه ـ تمثل قوى خارجية سيطرت عليه وعلى مقدارته ، وأصبح الإنسان يْذبح تحت أقدامها القرابين زلني وتقرءاً ، وليقلل ومنغربته تجاهها ومن تسلطها عليه . أما في عصورنا الحديثة فقد خلق الإنسان أجهزة كثيرة: الدولة __ الكنيسة ـــ مبدأ الملكية . . . وأصبحت هذه الأجهزة تشعره بالاغتراب . والإنسان يشمر أيضا بالإغتراب أو الغربة أمام الاشياء وأمام الاغيار أو الاشخاص الآخرين وهو يشعر أيضآ بالاغتراب أمام اللغة فقد اخترع الإنسان اللغة ليعمر بـكاماتها عن الواقع. فمكلمة وأحبك، ليست إلا رمزآ يقو لهاالمحب ليمس مها عن واقعه أو فعل الحب بينه وبين محبوبته .ولكن هذه الكلمة بمجرد نطقها تكون لنفسها حياة خاصة ءوتصبحوافعاً يشعر المتحدث أمامه بالاغتراب، أو يشعر الفرد بأنها لم تعد ملكا له مع أنها أصلا من اختراعه . ومن الطبيعي أن يرداد شمور الانسان بالاغتراب في المجتمعات الصناعية التي لم يعد يحس الإنسان فيها بأنه في بيته : لأن كل ما يحيظ به أصبح غريبا عنه . يمثل قوى مناغطة عليه .

لقد حقق الإنسان بعاله أشياء كثيرة (مع ملاحظة أن العمل عند ماركس يشمل النشاط الهني والدهني كما يشمل العمل اليدوى والصناعي). لكن هذه الاشياء انفصلت عن الإنسان وأصبحت تمثل تخفقات غريبة عنه تقف في مواجهته . وذلك لأن العمل الانتاجي لم يعدجز الهن حياة وطبيعة المنتج (وهو الإنسان)، ولأن الإنسان لم يعد يشعر في العمل بأنه يحقق ذاته ، بل أصبح يشعر بأنه يسهم في إلغاء ذاته . لم يعد العمل مصدرا لسعادة العامل بل أصبح

مصدراً لشقائه . أصبح العامل ــ و بخاصة فى ظل النظام الرأسمالى ــ غريباً أمام قواه الإنتاجية الخلاقة ، وأصبحت فردانيته مطحونة تجاه تلك القوى الضاغطة .

ولهذا نجاء كارل ماركس ينادى ــ كا ينادى الفلاسفة الوجوديون اليوم بضرورة تحرر الفرد وضرورة إنقاذه من الشمور بالعبودية والاغتراب ومن الشعور النشيء أو الشيئية (أى شعور الفرد بأنه أصبح شيئاً من الاشياء) ولكن ماركسكان يعتقد أن شعور الفرد بالاغتراب إنما يتجلى بصورة واضحة في شعور العامل في ظل النظام الرأسمالي بصفة خاصة بأنه مسلوب الإرادة وبأنه أصبح أداة أو مجرد آلة يستغلما الرأسماليون لتحقيق أغراضهم ولهذا فإن تحرر العامل و والبروليتاريا، (هذه الكلة تعن بالضبط الطليمة المنقفة المهال) منهذا الشعور ومقاومتهم لفكرة اسغتلالهم إنما يمثل في نظر ماركس تحريراً الانسانية الشعور ومقاومتهم لفكرة اسغتلالهم إنما يمثل في نظر ماركس تحريراً الانسانية اغترابه وعودة الشعور بالطمأنينة والانتماء إليه وذلك من حيث أنه يقوم أصلا على إنهاء المتعارض بين مصالح الفرد ومصالح المجموع .

لكن ليس من شك فى أن كلام ماركس هذا ، بالرغم من أنه موجه أصلا ضد النظام الرأسمالى ، يصلح لأن يمكون نقدا ضد بعض المجتمعات الشمولية التى طبقت فيها الماركسية فى القرن العشرين ، وأدى تطبيقها فيها إلى ازدياد اغتراب الانسان ، وإزدياد انصهار الفرد فى المجتمع. وبهذا تكون هذه المجتمعات الشيوعية الشمولية حد فى نوع من سخرية القدر حدقد عملت و تعمل ضد رغبة كارل ماركس وضد أفكاره فى نظرية اغتراب الإنسان .

أهم وسيلة ناجعة أوصى بها ماركس ليتغلب على الشعور بالاغتراب هى الحب ، فإذا أراد الفرد أن يكون مؤثر احقا فى الوسط الدى يعيش فيه ،ويشعر بمدى الحياة ويحس بأنه خالق لهذه الحياة فعليه أن يكون معطيا وواهباً وباذلا، وعليه أن يدرب نفسه على العطاء والبذل الامرالذي لايتأتى إلا بممارسة عاطفة

الحب، وذلك لآن الحب لايقوم إلا بالبذل والعطاء. مدع ملاحظة أن الحب الحقيق لايكف فيه أن يحب الانسان بل على الإنسان أن يكون محبوبا أيضاً ويعمل على أن يكون هكذا ماوسعه ذلك. والعلاقة الطبيعية بين الرجل والمرأة وتحقيق الفرد لذاته في النوع وإرتباطه به أهم مظهر لذمو عاطفة الحب وإزهارها عند ماركس.

* * *

الفلسفة الماركسية

تنساولنا حتى الآن بعص الأفكار الرئيسية في فلسفة ماركس: تصوره المادة ــ تصورة للاغتراب. أ

لكن فلسفة ماركس حكا أشرنا إلى ذلك سابقا _ ليست تماما الفلسفة الماركسية اللينينية . فماركس مثلا لم يتحدث عن مادية ديالكتيكية ولا عن مادية ريخية ، لأن الأثنين يتطابقان في فلسفته ولأن الحديث عن المادة (مفهوم على النحو الذي أشرنا إليه سابقا عند عرضنا لفكركارل ماركس) يسوقنا حتما إلى الحديث عن المجتمع والتاريخ والإنسان . والعكس صحيح أيضا . أما الفلسفة المركسية بعد ماركس فقد عالجت كلا منهما منفصلا عن الآخر . وإنكان من الحق أن نقول إن الصلة بينها م زالت قائمة ، ويوسعنا أن تلاحظ أيضا أن أثر ماركس في الفلسفة الماركسية لايناهر بوضوح إلا في المادية التاريخية ، باعتبار أن إهذام ماركس كان موجها أساسا إلى دراسة المجتمع والتاريخ والإنسان . أما مانجده الآن في الكتب التقليديدية للعلسفة الماركسية تحت باب المادية الديالكتيكية فهو من وضع لينين وستالين والفلاسفة السوفييت المعاصرين .

وأيا مايكون الامر ، فلمل القارى عيكون قد لاحظ أننا فصلنا ببن فكر كارل ماركس الذى شرحناه تحت عنوان ، فلسفة ماركس ، وبين الماركسية اللينينية كفلسفة : وهو مانتناوله الآن تحت عنوان ، الفلسفة الماركسية ، . ويهمنا هنا بصفة خاصة أن نبرز فكرتين رئيسيتين في الفلسفة الماركسية تتصلان بالاطار الذي تناولنا في حدوده الماركسية في هذا الكتاب. وهو إطار الطرق الموصلة إلى المعرفة ، أو إطار نظرية المعرفة بوجه عام وهاتين الفكرتين هما : فكرة الديالكنيك (الجدل) وقوانينه ، وفكرة العمل باعتباره مصدراً من مصادر المعرفة .

فنحن نعلم أن ماركس قد تحدث عن منهجه الديالكتيكي المادى (أى الواقعى) في مقابل المنهج الديالكتيكي عند هيجل ، ووصف هذا الديالكتيك الآخير بأنه كان يسير على رأسه فنارا لآنه كان ديالكتيكا الأفكار أو التصورات . أما هو (أى ماركس) فقد أراد أن يجمل الديالكتيك يسير على قدميه من حيث أنه لاينبغي أن يعالج تصورات أو مقولات ذهنية بل أشياء واقعية موضوعية ، يعيشها الناس في مشاكلهم الجسله يرية وحياتهم اليومية مستقلة عن وعيهم أو شعورهم .

ولكن ماركس لم يقنن الديالكتيك ولم يقدم له تلك القوانين المعروفة فى كتب الماركسية ، والتى حسرها إنجلز فى الاثة فوانين وحافظ الماركسيون المعاصرون على هذا العدد .

وهذه القوانين الاساسية للديالكتيك أوالجدل تحكى لذا تطور المادة والقواعد التي يخضع لها هذا التطور. وهي : ١ ــ قانون وحدة الاضداد وصراعها . ٢ ــ قانون تحول التغيرات الكمية إلى تغيرات كيفية . ٣ ــ قانون ننى الذنى .

ا ــ قانون وحدة الاصداد وصراعها: يقرر هذا القانون أن المادة تتحرك وتنطور اعتمادا على تناقضاتها التي تعيش دائما في صراع . فتطور المادة وحركتها لا يمكن أن نتصوره إلا على أساس افتراض وجود تناقضات خارجية فيما بين الاشياء وتناقضات داخلية في قلب الشيء الواحد تميش جنباً إلى جنب ، وتمثل

الحالات المختلفة لهذا الشيء في تطوره، وتثبت دائما أن المادة متحركة . وحركة المادة تتخذ أشكالا متعددة : فزيائية وكيميائية (حركات ذرات الما، وجزئياتها: انصالاتها وانفصالاتها) وبيولوجية (حركات الاجسام البروتينية) واجتماعية (الصراع بين طبقات المجتمع الواحد) فهذا القانون يقرر إذن أن المادة تتحرك وتنطور اعتمادا على تناقضاتها التي تعيش دائما في صراع .

٧ -- قانون تحول التغيرات السكمية إلى تغيرات كيفية: يقرر هذا القانون أن تطور المادة يتخذ شكل تراكات كمية تنفقل فى مرحلة معينة وبصورة مفاجئة فتصبح تغيرات كيفية، فالماء هو الماء، ولسكنه يتحول تحت تأثير درجة حرارة معينة إلى بخار وتحت تأثير درجة حرارة أخرى إلى جليد. والمجتمعات لاتنتقل إلى تغيرات كيفية جذرية إلا إذا وصلت التغيرات السكمية فى تطورها إلى درجة من التراكات تمقلها حتما إلى مرحلة جديدة.

٣ ــ قانون نفى النفى: يوضح لما هــذا القانون أن الشكل الجديد الذى يتخذه الشيء أو المجتمع فى تطوره لايكون تفيا تاما للشكل القديم أو قضاء عليه، بل معناه أن الشكل الجديد فيه عود أو رجوع إلى الشكل القديم بصورة ما، باعتبار أنه يستوعب هذا الشكل القديم أو يحتويه ثم يتخذ منه أساسا ينطلق إبتداء منه إلى الشكل الجديد. ومعنى هذا أن النطور الحقيق للشيء أو المجتمع لايقوم على نفى هذا القديم ولماكان تفى النفى إثباتا فإن التطور الحقيق للشيء يتضمن نوعا من إثبات الشكل القديم، باعتبار أن هذا الشكل القديم ليس إلا نقطة إنطلاق للشكل الجديد، وباعتبار أن هذا الشكل القديم بعد أن يـكون قد وصل فى تطوره إلى مستوى أن الشكل الجديد ليس إلا القديم بعد أن يـكون قد وصل فى تطوره إلى مستوى أرق من المستوى الذي كان عليه.

وهذه القوانين للجدل أو الديالكنيك تمثل القواعد التي يسير عليها الناطور الموضوعي للعالم المادي: الطبيعة والمجتمع . وقد أدى الاعتقاد بقيام العالم والمجتمع قياما موضوعيا واقعيا وبصحة قوانيين الجدل بوجه عام إلى نتاج كثيرة بعيدة المدى سنفتصر هنا على الاشارة إلى أهمها في ميدان الفلسفة وفي ميدان نظرية المعرفة بوجه خاص، وهو مايهمنا هنا في هذا الكتاب.

المالم المادى الطبيعى والاجتماعى . وهذه نتيجه طبيعية لاعتقادها باستقلال المادة وبأسبقيتها فى الوجود على الفكر .

٧ — رى الفلسفة الماركسية أن الوعى أو الفكر ليس إلا أحد النواتج العليما للمادة أعنى أنه لا يصدر عن جوهر روح في الإنسان . حقاً إنه يمثل تطوركيفيما ، لكن علينا ألا ننسى أنه نتيج تلراكات كمية تبعا للقانون الثانى من قو انين الجدل .

٣ ــ يترتب على الاعتقاد بوجود العالم وجودا موضوعياً واقعياً أمام الإنسان أن الفرد لايفكر ولايمارس حريته أيضاً فى فراغ بل يفكر فى وسط معيدن ويمارس حريته على أرضية صلبة من الظروف الموضوعية.

٤ — لكن الفلسفة الماركسية لم تنظر إلى هذه الارضية من الطروف التي عارس الفرد تفكيره وحريته فيها على عنها أرضية ثابتة ساكنة ، بل رأت أنها أرضية متحركه متطورة . ونستطيع أن نشير هذا إلى أن الماركسية قد أدخلت بعداً جديداً في الدراسات الفلسفية بوجه عام ، وهو البعد التاريخي . ذلك لان الفلاسفة قديماً وحديثاً قد اعتادوا على النظر للى العالم الخارجي على أنه ذلك العالم الفارعي يقف في مواجهة الذات العارفة ، وذهبوا إلى أن هذا العالم يضم أشياء كثيرة أطلقوا عليها إسم دالموضوعات، أي موضوعات المعرفة أما الفلسفة الماركسية فإن موضوع المعرفة عندها له تاريخ .

و المخالية بين الجزئى والكلى، بين الشكل والمصمون (أوالصورة والمادة) بين الماهية المثالية بين الجزئى والكلى، بين الشكل والمصمون (أوالصورة والمادة) بين الماهية والوجود، بين الوجود والظاهرة، بين العلة والمعلول، بين الضرورة والصدفة، بين المكن والواقع، بين الفرد والنوع، بين العرد والمجتمع على أنها تمثل ضروبا من التمارض الزائف المصطنع الذي يتبخر على أرض الواقع، ويتكفل المنطق المادي الواقعين (وهو على النقيض من المنطق الصوري الأرسطي) بإظهار تهافتها وذلك لأن الواقع يؤكد لنا أن الكلى يعيش في قلب الجزئى كما يؤكد لنا أن الجزئى لا خياة له إلا في إطار من المكلى، ويؤكد لنا أن الشكل والمضمون لا ينفصلان .. الح.

رأت الماركسية أن نظرية المعرفة ليست ولا يمكن أن تكون منفصلة
 عن الوجود أو الانطولوجيا ؛ لانها تمثيل جزءا منه . وهذه نقيجة طبيعة لنظرتها إلى الإنسان على أنه كائن منتشر في وسط وأنه لا يمثل ذاتا واعية مقفلة على نفسها .

٧ ــ لا تنظر الفلسفة الماركسية إلى المكان والزمان على أنهما مقولتان عقليتان ، على نحو ما ذهب كانط والمثاليون بل على أنهما أشكال عامة تنتظم الوجود الواقعى للمادة المتحركة . والعملم كله فى نظر الماركسيين مادة متحركة . وهذه المادذ المتحركة لا يمكن أن تتحرك إلا فى المكان والزمان . وتبعا لهماذ فإن المقولات كلها فى العلسفة الماركسية تمثل تشكيلات واقعية للمادذ فى تحركها ، وليست بحال من الاحوال قوالب صورية أولية يضمها العقل ليشكلها المادة .

٧ -- من أهم ما استحدثنه الفلسفة الماركسية في تاريخ الهـكر الفلسني عدم فصلها بين النظرية والتطبيق أو بين الفكر النظرى والمهارسة العملية ،أو بين العقل النظرى والعقل العملي . ولنتذكر هذا أن كانطكا فصل بين المكان والزمان رأى أيضا أن يفصل بين ميدان العقل النظرى وميدان العقل العلى . وحرص على أن

يسمى الممارسة العملية باسم , ميدان العقل العملي ، . أى أن الممارسة العملية في رأى كانط ليست إلا نوعا من النشاط العقلي ، لا يختلف عن الفكر إلا في أن الفكر فشاط عقلي نظرى وحين أن الممارسة العملية نشاط عقلي عمل أما ماركس فيقول مثلا في كنابه , المثالية الألمانية ، عبارته الشهيرة وهى : , الفلسفة ليس لها تاريخ ، أو ليس هناك تاريخ للفاسفة ، . وهو يقصد بهذا أن الفلسفة باعتبارها تأملا نظريا بحتاً لم يكن لها تاريخ ، بل كان التاريخ دائما تاريخ المتطبيق وللممارسة العملية في مجال النطبيق المبشرى للنظريات .

وقد أدى عنم الفصل بين النظرية والتطبيق في ميدان الفلسفة ونظرية المعرفة إلى نتائج هامة منها:

(١) لم يعد الهدف من الفلسفة في نظر الماركسيين هو مجرد التأمل، بل أصبحت الفلسفة في رأيهم أداه أو وسيلة للنغيير: تغيير وجه العالم والمجتمع.

(ب) أصبح العمل والعمل الممتبع بصفة خاصة هو المصدر الرئيسي للمعرفة أو العاريق الرئيسي الموصل للمعرفة . فالإنسان في نظر الماركسيين لا يعرف ما حوله عن طريق عقله أو حدسه أو فعله البرجماتي المفعي الذاتي أو تجربته الوجودية . إنه يعرف العالم من خلال الافعال التي قام بها في تاريخه الطويل ويقوم بها حتى الآن ليحقق فعاليته وتأثيره على الدالم ، ويطور بها وسائل الإنتاج في محاولات متصلة لا تنقطع .

(ج) عندما يتحدث الماركسيون عن الممارسة العملية التطبيقية باعنبارها المصدر الرئيسي لمعرفة الإنسان الدالم ، فإنهم لا يقصدون بهامارسة الإنسان الفرد بل ممارسة الشعوب والجماهير . وهذا شيء طبيعي في نظرهم . لأن العمل إذا أردنا حملاً أن يمكون عملا منتجاً يؤدي إلى إحداث تغييرات جدرية فيما حولنا فلن يقوى عليه فرد واحد ، بل لابد أن تقوم به جماهير الشعب وتتمكاتف عليمه الإدارات ، ولهذا يقول ماركس : والناس هم الذر يصنعون تاريخهم ، وإذا

كان لابد من المحافظة على القسمة الشهيرة فى الفلسفة: قسمة الذات والموضوع، فإن الماركسيين لا يفهمون الذات هنا إلا على أنها د ذات المجتمع، أو الذات الجمية الجماهيرية. وذلك فى مقابل العالم المادي المتحرك الذي يمثل هنا الموضوع.

(د) عندما يتحدث المساركسيون عن الممارسة العملية التي تمثل المصدر الرئيسي للمعرفة فإنهم لا يقصدون بها مجرد التجربة والمحاولات العملية واليدوية التي يتوم بها الانسان في حقل التيجربة والحطأ ، وميدان وسائل الإنتاج والرغبة في تحقيق أكبر قدر من الإنتاج، على يقصدون بها أيضا الممارسة السياسية وأنواع الخبرات التي تتكنسها الجاهير في كفاحها الطويل في ميدان الصراع الطبق وحركات التحرر الوطني والثورات الاجتماعية .

(ه) وأخيراً فإن الممارسة العملية في نظر الماركسيين لا تمثل فقط في نئار الماركسيين المصدر الرئيسي للمعرفة بل تمشل كذلك معيار المعرفة الصحيحة أو الصادةة. فالصدق في نظر الماركسيين ليس ذاتياً ، ولا يتوقف على اعتقاد شخصي بل هو موضوعي ، يستند إلى أساس واقعى ، هو الممارسة العملية أو التطبيق العملي لانه هو وحده الذي يستطيع حسم قضية الصدق .

نق__د :

ليس من شك فى أن الفكر الماركسي يمثل نقطة تحول فى تاريخ الفلسفة كله وهو فى جوهره أعنف تورة شقت على المثالية . وقد تأثرت بالماركسية تيارات فلسفية كثيرة منها الوجودية وفلسفة الظاهرات والواقعية الجديدة والوضعية المنطقية ، سوا ، كانهذ التأثر بالإيحاب أو السلب، لتأييدها أو لمناهضتها ، ولقد بات من واجب كل فيلسو ف جاد أن يتفهم النساؤلات التي أثارت فكر ماركس قبل أن يشرع فى تقديم فلسفته الناس ، وسوا ، انتهى به الامر فى فلسفته أن يتبنى بعض وجهات نظر الماركسية أو يثور على بعضها الآخر فإنه فى الحالتين متأثر بعض وعلى أى حال نستطيع أن نشير إلى بعض المآخذ صد الفلسفة الماركية :

١ ـــ الماركسية فلسفة إلحادية وعداؤها للدين أمر معروف. وهذا العداء
 يقوم على بعض التصورات مثل:

(١) أنها تصورت أن الأشياء لايمكن أن تظفر بوجود حقيقى واقعى وتكون فى الوقت نفسه تعبيراً أو مظاهر للوجود المطق.

(بَ) إنها تصورت أن المادة أزلية قديمة . ومأدامت كذك فهي ليست مخلوة ، ومن ثم فليس هناك ما يدعو للقول بإله خالق .

(ج) إنها تصورت أن الإنسان يمكن أن يحصل على سعادته كاملة فى هذه الدنيا . وبن ثم فإن التلويج له بسعادة أخروية أو بسعادة يتلقاها من أعلى أمر لاضرورة له فضلا عن أن فيه مايلهيه عن تحقيق سعادته فى هذه الحياة .

لكننا نستطيع أن نرد على التصور الأول بقولنا إنه لاتمارض بين أن تكون الأشياء تعبيراً عن الوجود المطلق و تكون في الوقت نفسة محتفظة بحقيقتها وواقعيتها وإبحابية وجودها وجوداً كاملا تاما . بل من المسكن أن يكون الله قد آراد لها أن تكون أشياء واقعية إبحابية لكي يكون لها من الحرية ما يجعلها تسبح بحمده .

ونستطيع أن نرد على التصور الثانى بقولنا إن من الممكن أن تكون المادة قديمة ومخلوقة ، حقا إن قدم المادة كانمرادفا لإنكار الحلق مرادفا وبتأثير نقد الغزالى بالذات للفلاسفة ، لكن لم يكنهذا داتما . وبوسمنا أن نجد في الفلسفة الإسلامية بعض الأمثلة لفلاسفة قالوا بالحلق وقدم العالم في وقت واحد (بعض المعتزلة وابن رشد مثلا) وابن رشد إن لم يكن قد قال صراحة بقدم العالم فإنه من أنصار خلق العالم لافي زمان ومن أنصار وجود مادة قديمة مع الله ، استنادا إلى بعض الآيات القرآنية مثل ، وهو الذي خلق السموات والآرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ، ومثل ، ثم استوى إلى السما، وهي دخان ، فإن مثل هذه الآيات تشعر بوجود مادة قبل خلق الله المعالم . وهناك محاولات كثير ذبذ لت

وتبذل حتى الآن من أجل التقريب بين الخارية التطور وفكرة خلق الله للمالم والإنسان، وبخاصة حول تصور آدم باعتباره رمزاً للجنس البشرى كله.

وفيها يتصل بالتصور الثالث نستطيع أن نشير إلى النفرقة التي قال بها الإسلام بين النوكل والإنكال فن واجب المسلم أن يتوكل على الله ، ولكن هذا لا يعنى مطلقا الإنكال والتقاعس عن العمل .هذا من احية ، ومن ناحيه ثانية فإن بعض الماركسيين المعاصرين (روجيه جارودي مثلا) يرى إمكانية اللقاء بين الماركسية والصورة التي نلتق بها بنه الحالق في بعض الإديان ، وبصفة حاصة بالصورة التي قد مها الإسلام .

۲۰ ــ ذهبت الماركسية إلى حد القول بأن الوعى ليس إلا أحد النواتج العليا للمادة وأنه لايصدر عن جوهر روحي لامادي مخلوق بفعل خالق.

وهذا القول يتمارض أساسا مع فكرة خلق الإنسان ومع تسوية الله للنفس الإنسانية التى نص عليها القرآن السكريم فى قوله: «ونفس وما سواها» (الشمس: ١). وفى قوله: «ثم سواه ونفخ فيه من روحه « (السجدة: ه). وفى قوله: «ويسألونك عن الروح قل من أمر ربى وما أو تيتم من العلم الا قليلا» (الإسراء: ٨٥). حقا ، إن فى القرآن الكريم بمض الآيات التى ترحى بأن الإلسان من نواتج المادة وذلك فى مثل قوله تمالى: «ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمامسنمن (الحجر: ٢٦) ، وقوله: «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طن « (المؤمنون: ١٦) ، وفى قوله: «الذى أحسن كل الانسان من سلالة من طن « (المؤمنون: ١٦) ، وفى قوله: «الذى أحسن كل شى خلقه و بدأ خلق الانسان من طين « (المؤمنون: ١٦) ، وفى قوله: «الذى أحسن كل شى خلقه و بدأ خلق الانسان من طين « تم جعل قسله من سلالة من ما ممين .ثم سواه والفخ فيه من روحه . وجعل لسكم السمع والابصار والافئدة قليلا ما تشكرون ، السجدة : ٧ - ٩) . لكن تبقى تسوية النفس من أمر دبى العلى القدير و تبقى السجدة : ٧ - ٩) . لكن تبقى تسوية النفس من أمر دبى العلى القدير و تبقى السجدة : ٧ - ٩) . لكن تبقى تسوية النفس من أمر دبى العلى القدير و تبقى السجدة : ٧ - ٩) . لكن تبقى تسوية النفس من أمر دبى العلى القدير و تبقى قدرة النه تعالى .

٣ ــ نظرية المعرفة عند لينين ذهب فيها إلى أن الوعي أو الشعور ليس

إلا صدى أو إنمكاساً للمادة القائمة فى الحارج . وهذه النظرية المعروفة بنظرية الإنمكاس قد تجاهلت دور الذات فى المعرفة الإنسانية ، وجعلت هذه المعرفة . تسير فى طريق مسدود مرسوم قصير النفس .

لقد أغفلت هذه النظرية _ بصفة خاصة _ الفعل أو الافعالالتي يقومها الإلمان في اتجاهه نحو الأشياء ليعرفها ، وأغفلتما يسقطه الإنسان على الأشياء في معرفته لها من إضافات وفروض وما براه من رسوم متخيلة ونماذج بنائيــة · أساعده على قهم الشيء والدورانحوله والوصول إلىأغواره والالتقاء بالارضية التي يستند إليها ، على نحو ما تؤكده لنا الفله فة البنيانية . بل إن الإنسان بعدأن يقوم بعالمية إسقاط النماذج والبناءات والهياكل على موضوع المعرفة يقوم أيضا بتقييمها واختيار الصالح أو المناسب منها .ومعياره الوحيد في هذا إنما هو المهارسة العملية التي تبدأ أيضا من الإنسان. وتجاهل هذا كله يجعل الإنسان آلة أوكـ آلة، وهو أمر غريب على الديالكتيك الماركسي نفسه ، من حيث أنه ديالكنيك إنساني أولا وآخراً ، أو هكذا أراد له مارك. ، وبصفة خاصة ، ماركس في شبابه . الأمر الذي دعاكثيرا من الماركسيان المعاصرين إلى أن ينبذوا النظرية الليمنية في المعرفة الانعكاسية باعتبار أنما تقوم أساسا على افتراض وجود ديالكنيك للطبيعة ُ بدون الإنسان أو في غيبة الانسان . وماركس نفسه قدرفض وجود ديالكتيك للطبيعة في غيبة الإنسان، وقال بالديالكنيك الحيالذي يعمل حتما على أرضية من الظروف الموضوعية . لكن هذه الأرضية لا تمثل بحيال من الاحوال مصدر معرفته ولا يمكن أن يـكون الوعى الانساني مجرد انعكاس لهذه الارضية .

ع - ذهب ماركس إلى أنَّ تاريخ الانسانية كلها كان معاضعاً فى تطوره إلى الظروف الاقتصادية وحدها ولهذا فإن التاريخ عنده كان دائما سجلا للصراع بين الطبقات: بين طبقات مستيفلة وأخرى مستغلة.

وهذا الـأويل المادى للتاريخ يفترض أن الوعى المجتمعي أو الاجتماعي ليس

إلا صدى أو انعكاساً للظروف الاقصادية التى تقع خارجه. وهـذا هو نفس ما ذهب إليه لينين في نظرية المعرفة مصبقاً هذه المرة على المجتمع.

ونحن لا نستطيع أن ننكر أهمية الظروف الاقتصادية في تطور تاريخ الانسانية ، لكننا لا ننظر إليها على أنها الظروف الوحيدة . إذ علينا أن نلتفت أيضاً إلى دور الظروف الاجتماعية والروحية والفكرية في هذا التطور . وحتى إذا نظرنا إلى هذه الظروف للاقتصادية ، فإننا لا نستطيع أن ننظر إليها على أنها ظروف موضوعية حتمية تماماً مفروضة على الانسان من الخارج فقط، بمعنى أننا لا نستطيع ونحن ننظر إليها أن نتجاهل دور الانسان ومحاولاته العديدة في تطوير وسائل مميشته . فبصمات الانسان في هذا كله مطبوعة على تطور الانسانية كلها ، وواضحة للميان .

وأخيراً فإن تاريخ الانسانية لم يكن كله تاريخاً للصراع بن الطبقات ، أوعلى الاقل الصراع الدموى بين الطبقات . لأن هدا التاريخ بحتفظ أيضاً في جعبته بمحاولات كثيرة بذلت في مجال المصالحة والوئام والاتفاق والتنازلات بين الطبقات ، وقد أدت هذه المحاولات إلى ضرب من التقارب بين مصالح هذه الطبقات وإلى نوع من التعايش السلمى بينها .

(ز) مفهوم الحقيقة في الثقافة الاسلامية

الحق هو أحد أسماء الله الحسنى . فقد سمَّى الله نفسه فى القرآن الكريم بالحق. وذلك فى مثل قوله تعالى : , تمرودوا إلى الله مولاهم الحق ، ومثل : , فذلكم الله رحكم الحق ، .

لكن الله بالاضافة إلى أنه الحق فهو مصدر مانراه فى هذه الدنيا من حق أو حقيقية لانه هو الذى خلق بالحق ، وهو الذى يقضى بالحق ويهدى به . يقول الله تمالى : « ماخلق ذلك إلا بالحق ، ويقول : « وهو الذى خلق السموات والارض بالحق ، ويقول : « والله يقضى بالحق ، والذين يدعون من دونه لا يقضون بشى ، إن الله هو السميع البصير ، ويقول : « وقل الله يهدى للحق ، أفن يهدى إلى الحق أحق أن يتبع » .

ولا يمكن أن تمكون الهداية إلى الحق _ وهى من عند الله _ مجرد هداية إلى الحقيقة النظرية أو إلى الفكرة الصائبة وحدها. بل لابد أن تتمدى ذلك فتصبح هداية إلى السلوك القويم . إذ لافصل بين النظروالعمل في الثقافة الاسلامية ولاخير في علم عندها إلا إذا كان تحته عمل . وبعبًا رقا خرى فإن البحث عن الحقيقة أو عن الحق في الثقافة الاسلامية لا يمكن أن يسكون مجرد بحث معرف مجرد بل لابدأن يمازجه التفتيش عن قواعد السلوك من الناحية الاخلاقية .

تلك هي أول سمة من السبات البارزة التي تستطيع أن تذكرها في بحث الثقافة الإسلامية عن الحقيقة : عدم العصل بين النظر والعمل أو بين النظرية والتطبيق. وليس من سبيل الصدفة أن تضع هذه الثقافة كلمة الباطل في مقابل كلمة الحق.

وذلك لآن الحق في نظرها لا يعنى مجرد والصحة ، أو والسلامة ، في التفكير المنطقى النظرى بل يشير في معناه إلى دائرة أكثر سمو لاو إتساعات تداخل بطريقة أو أخرى مع دائرة الحنير . كما أن كلمة الباطل لا تعنى فقط الفساد في التفكير بل تشير في معناها إلى دائرة أكثر شمو لا وانساعا تتداخل على نحو أو آخر مع دائرة أخرى هي دائرة الشر.

والاسلام نفسه ليس ديناً عقائدياً بالمعنى المجرد الفلسق بل هو نظام إجتماعى
 كامل يقوم على أساس دينى ،و لا نستطيع أن نفصل فيه فيه بين نظر و تغلبيق ،أو عقيدة و تشريع .

ولا أدل أيضاً على المزج بين النظر والنطبيق في الثقافة الإسلامية من تلك المحكانه الفريدة التي أفردتها هذه الثقافة للعمل. فالابمان لايحكاد يذكر في القرآن إلا وهو مقرون بالعمل. والآيات القرآنية التي تشيد بالعمل في القرآن السكريم كثيرة وكشرتها راجعة إلى أن الله تعالى قد خلق الانسان وهو يعلم أن آخته الحكرى هي الجدل والنقاش اللفظي: و وكان الإنسان أكثر شيء جدلا ، و خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصم مبين ، و ياأيها الذين آمنو الم تقولون ما لا تفعلون كير مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، .

في هذا المنظور نستطيع أن نضع بعض القضايا التي شغلت بها هذه الثقافة الإسلامية . مثلا ذلك قضية تحريم علم الكلام باعتبار أنه العلم الذي يبحث في أمور العقيدة من الناحية النظرية الصرفة ولايتناول الاحسكام العلمية ، وباعتبار أن المتسكلمين قوم شغلهم مجرد القول لاالعمل . فقد حرم الرسول علميه الصلاة والسلام الجدل في العقائد ، في قوله مثلا : « ما صل قوم بعد مدى كانو اعلميه إلا أو تو الجدل ، وفي حديث آخر له قال : هلك المتنظمون ، وكررها ثلاث مرات، والمتنظمون هم المتعمقون في البحث والاستقصاء وقد حرام البحث في العقائد عما علم السكلام الاثمة : الشافعي ومالك وأحمد بن حنبل وسفيان وجميع أهل

الحديث من السلف . قرآى الشاقعي يوم تاظر أحدمتكلمي المعتزلة أنه, لانبلق الله عز وجل العبد بكل ذتب ماخلا الشرك باقة خير له من أن يلقاء بشيء من علم السكلام ، . وقل أحد بن حتيل : « لايفلح صاحب الكلام أبداً ، ولاتكاد ترى أحداً نظر في الكلام إلا وفي قليه دعل (أى فساد) » . و ذهب مالك إلى, أنه لا يجوز شهادة أهل البدع والاهواء » . وفي وأى بعض الصحابة أنه أراد بأهل الاهواء أهل المكلام على أى مدهب كانوا . وقد وقف الإمام الغزالى من علم الكلام موقفاً وسطاً بين التحليل التحريم فقال في كتاب قو اعد العقائد من إحياء على ما المناد و إزالتها عن الجزم والتصميم . وأما منفعته فقد يظن أن فائدته كشف الحقائد و إزالتها عن الجزم والتصميم . وأما منفعته فقد يظن أن فائدته كشف الحقائق ومعروفتها على ماهي عليه والكن ههات . فليس في الكلام وفاء بهذا الطلب الشريف . ولمل التخليط والتعليل فيها كثر من الكشف والتعريف . . . الما منفعته شيء واحد . وهو حراسة العقيدة التي ترجناها على العوام وحفظها عن المبدعة بأنواع الجدل » .

لكن من الحق القول إن تحريب علم الكلام عا ينطوى عليه من بحث نظرى في الحقيقة الدينية أو العقائدية لم يحقق أغراصه كا أويد له في الثقافة الاسلامية فقد خاص علماء الكلام والقلاسفة الإسلاميون في أمور نظرية عديدة ، تناول أكثرها أمور العقيدة والإعان وكالوا في هذا إما متأثرين بالثقافات الاجنبية من يونانية وفارسية وهندية وإما مشاركين يبحوثهم النظرية في الواقع السياسي الذي اضطربت فيه الامة الاسلامية حول مسألة الحلافة . ومن الطريف أن نشير هنا إلى أن الغز الى تقسه التي حرم الاشتقال بعلم الكلام والفلسفة قد اتهم بأنه كن مروجاً لهما واليحث النظرى في الحقيقة الديقية نظراً لكثرة مااشتملت عليه كنه من راهين عقلية .

وفي هذا المجال الحاص يعلم القصل بيها للظر والعمل في البحث عن الحقيقة

من وجهة نار الثقافة الاسلامية نستطيع أن نثير قضية أخر هي قضية التوفيق بين الحكمة والشريمة وهي القضية التي وضمتها هذه الثقافة كهدف أسمى لها . فقد اتفق فلاسفة الاسلام من أمثال الفارابي وابن سينا والغزالي على أن غاية الشريمة وغاية السحكمة أو الفلسفة واحدة تتمثل في تحقيق السمادة للانسان عن طريق الاعتقاد الحق وحمل الحير . يقول الشهر ساني في الملل والنحل : , قالت الفلاسفة: ولما كانت السمادة هي المطلوب لذاتها ، وإنما يكدح الاقسان لنيلها والوصل إليها وهي لاتنال إلا بالحكمة . فالحكمة تطلب إما ليعمل بها وإما تعلم فقط . فانقسمت قسمين : على وحملي. فالقسم العملي هو عمل الخير . والقسم الملمي هو عمل الحق ، . ولماكان عمل الحق أو الاشتغال به يؤدي حتما إلى عمل الحير فقد انتهى ابن رشد في و فصل المقال ، و إلى أن الحكمة والشريعة أختان رمنيمان وذهب إلى أنه لم يؤلف هذاالكناب إلا ليثبت لهؤلاء الذين ظنوا بالحكة سوماً من ناحية مخالفتها للشرع أنها أي الحكمة أكثر اتفاقا بما ظنوا مع أصول الشرع عندما يقفون على كنهها ، ولثبت أيضاً للذبن طنوا بالشرع سوءاً من ناحية عدم اتفاقه مع الحكمة أنه أى المشرع أكثر اتفاقا مع الحكمة إذا روعي في تأويله التأويل المشروع وعدم خرق الاجماع ، . وجدير بالذكر أن ابن رشد في توفيقه بين الحكمة والشريمة قد المتنى في هذا أثر محمد بن تومرت مهدى الموحدين الذي أورد في كتابه وأعر ما يطلب ، مقابلات كثيرة ومفيدة بين القياس الشرعي والقياس العقلي .

لكن من الحق أن نقول أيمناً إن تاريخ الفكر الاسلامى قد زودنا بمظاهر كثيرة للعداء بين أهل النظر العقلى أو الفلاسفة وبين أهل الشريعة من الفقهاء . فبلغ الامر بالفقهاء إلى أن حرّموا الاشتغال بحكمة الفلاسفة واتهموا الفلاسفة في دينهم . وفتوى الفقيه ابن الصلاح مشهورة قال فيها : والفلسفة أس السفه والانحلال ومادة الحيرة والصلال ومثار الزيغ والزندقة ، ومن تفلسف هميت

بصيرته هن محاسن الشريعة المطهرة (فتاوى ابن الصلاح في التفسير والحديث والاصول والمقائد) . وفي هذه الفتوى حرَّم ابنالصلاح الاشتغال بعلم المنطق أيضاً لانه , مدخل الفلسفة ومدخل الشرشر ، وفي الطرف المقابل نجد الفلاسفة يتوجسون من الفقهاء ، ويخشون مغبة إذاعة الحكمة بين الجهور وذلك لاعتقاد كثير منهم أن الشريعة هي علم الظاهر الذي مختلف عن علوم البرهان من حيث أنها تقوم على التأويل والاستدلال . في هذا الصدد نستطيع مثلا أن نشير إلى ما ذهب إليه الفاران من أن الفلسفة أو الحكمة ينبغي ألا تبدّل لجيم الناس بل لمن يستحةما فقط . وقد فضل فصلا تاما بين مايقدم إلى أهل النظر العقلي وما يقدر على فهمه أصحاب النظر الشرعى . وذلك لأن هؤلاء لايؤاخذون عا لايطيقون تصوره . . . فلذلك ماقد خوطبوا إلا بما قدروا على تصوره وإدراكه وتفهمه ، (الجمع بين رأبي الحكيمين أفلاطون وأرسطو) . وإلى مثل هذا الرأى ذهب ان سينا في كتاب و النجاة ، . فيمد أن أثبت حاجة الناس إلى وجود تي نجده ينصم بألا يرود المامة بشيء من الفلسفة لأنه لوفعل و فقد عُنظم عليهم الشغل وشوش فيما بين أيديهم الدين وأوقعهم فيما لايخلص عبسه يه - ثم إن ان سينا صاحب حكمة مشرقية خاصة لايريد أن يظهرها إلا للمارفين ـــ فهو يقُولُ في مقدمة كتاب الشفاء : , ومن أراد الحق الذي لاجمجمة فيه فعليه يطلب ذلك الكتاب: الحكمة المشرقية . ومن أراد الحق على طريق فيه ترص إلى الشركاء، وتبسطكثير، وتلويح بما لو فطن له استغنى عن الكتاب الآخر، فعليه سهذا الكتاب و الشفاء ، و موقف الغزالي معروف وهو وإلجام العوامعة علم الكلام , (عنوان لاحدكتبه) . وهو "يقول في الإحياء : وأما البحث قي الاسرار الالهية فيجب كف الناس عن البحث عنها وردهم إلى مانطق به الشرع، فني ذلك مقنع للموفق . فسكم من شخص خاص في العلوم واستضر بها . ولو لم

يخض فيها لكان حاله أحسن فى الدين بما صار إليه . ولا ينكركون العلم صارا لبعض الماسكا يضر لمحم الطير وأنواع الحلوى اللطيفة بالصبى الرضيع ، .

ودكذا نرى أن شعار التوفيق بين الحكمة والشريعة الذى نادى به الفلاسفة الإسلاميون لم يحظ بتطبيق عملى لانه اقترن عند أكثرهم بحظر الحكمة على الجمهور وبتضييق دائرة طلاب الحقيقة وعشاقها ، فى الوقت الذى كان ينبغى أن يؤدى على المكس من ذلك إلى إذاء الحكمة بين أكبر عدد من الناس من القائمين على تنفيذ تماليم الشريعة .

والقول بتضييق دائرة طلاب الحقيقة يسوقنا إلى إثمارة اتجاه آخر في البحث عن الحقيقة عندهمأ راد أصحابه أن يحصروا الحقيقةهم أيضافي نطاق ضيق جداً .وذلك لأن الحقيقة عندهم كانت تعنى شيمًا آخر يختلف عن تلك الحقيقة العلمية التي يصل إليها الفلاسفة وتختلف كذلك عن الحقيقة عند رجال الشريعة ، من حيث أن هؤلاً. وأؤلتك يصلون إلى الحقيقة بعقولهم ، أما أصحاب هذا الاتجاه ، وهم المتصوفة ، فانهم ذهبوا إلى أن الحقيقة ليست حقيقة العالم وليست أيضاً حقيقة الإنسان العابد بل هي حقيقة الإنسان العارف: أي العارف بالله ، الذي يتعدَّى حدود الظاهر وقيوده بمعرفته ، تلك المعرفة التي تقوم عند الصوفية على الذوق ، وتستند إلى ملكة القلب أو السر . وهي بهذا تختلف عن تلك المعرفة العقلية التي تقدم إلى الإنسان معقولات وأساليب جافة ينظر إليها رجال التصوف علىأنها حجب كثيفة تحجب الحقيقة عن الإنسان. وعن طريق الإرادة يتم التُحول الذي ينشده الصوفية : تحول الإنسان من مألوف حياته ، وتحول النفس من مألوف عاداتها وتجردها من جميع الشهوات والرغبات البدنية ، أو إماتتها لهذه الرغبات والشهوات وذلك ليتم الميلادالجديد للانسان، ميلاده الروحي الذي تمثل النوبة آول لحظاته . ثم يأخذ الإنسان بعد ذلك في الترقي درجة درجة في ممراج الحياة الروحية ، يجذبه فيه شوق ملح نحو الله ، وشعو ر غامر يستولى على قلبه ويدعو. إلى شهود الله والفناء فيه . وهذا للعراج الروحى وليد تطهير النفس وتزكيتها وتصفيتها . وذلك عن طريق المجاهدة والرياضة الروحية التي تمثل عند الصوفية طريقا شاقا طويلا، أطلقوا عليه إمم الطريقة أو السفر أو السلوك، وقد قسسوا هذه الطريقة إلى مراحل أو متازل سموها بالمقامات ، كا سموا الاحداث النفسية والمغامرات الروحية التي تعرض المسالكين فيها بإسم الاحوال .

والمتصوفة كلهم يعتقدون أن الحقيقة تتصل بأحكام الباطن وأعمال القلوب ولهذا يضمون علم الحقيقة في مقابل أحكام الشريعة وهي تمثل عندهم _ كما يقول القشيرى في رسالته _ أمراً بالتزام العبودية منحيث أنها مناط تـكليف الحلق، في حين أن الحقيقة مشاهدة للربوبية . لكن هذه المشاهدة لا تشرق على أصحابها إلا بعد ضروب من المجاهدات الروحية . وفي هذا من ح بين النظر والعمل م

هذا عن السمة الأولى البحث عن الحقيقة في الثقافة الإسلامية ، وأعنى بهما عدم الفصل بين النظر والعمل ، وقد جر نا الحديث عن هذه السمة إلى إثارة بعض القضايا مثل قضية نقد علم السكلام أو نقد الجدل النظرى في أمور الحقيقة الدينية ، وقضية التوفيق بين الحسكمة والشريعة ، وقضية الممرفة الصوفية وصلتها بالجاهدات الروحية .

وكل بحث فى الحقيقة لابد أن يحدد الباحث فيه مركز الإنسان من العالم ويميِّن مركز الثقل ــ ولا أقول نقطة البدء . فيوضح لنا فيها إذا كان مركز الثقل هذا قائماً فى الإنسان أم فى العالم .

وفى القرآن السكريم آيات كثيرة تشعر الإنسان بأنه يمسكن أن يكون مركزاً للمالم كله ومسيطراً عليه، فهو خليفة الله فى أرضه وهو الذى حمل الامانة بعدد أن بين أن ليحملنها السموات والارض والجبال وهو الذى سخد له الله ما فى السموات وما في الارض ولقد نصَّ الله في كتسابه العزيز أنه كرم بني آدم وأن و الارض وضعها للاً نام ، . . الخ .

لكن ليسهذا إلا وجه واحد من الصورة أو من العملة . وإذا أردت أن تقف على الوجه الآخر فاقرأ مثلا هذه الآيات : د أأنتم أشد خلقاً أم السماء بناها، و د لحلق السوات والارض أكبر من خلق الناس و لكن أكثر الناس لا يعلمون، و د أم خلقوا من غير شيء ؟ أم هم الخالقون ؟ أم خلقوا السموات والارض بل لا يوقنون ، أم عندهم خزائن ربك ، أم هم المسيطرون ، ؟ .

ومعنى هذا أن القرآن الكريم بعد أن رفع من شأن الانسان أراد أن يوقفه على حدوده ، ويظهره على أن الكريم بعد أكبر منه وعلى أن مركز الثقل في بحثه عن الحقيقة لا يوجد في عقله هو بل الاحرى أن نقول إنهموجود في الطبيعة ، وهذه سمة أخرى هامة من سمات مفهوم الحقيقة في الثقافة الاسلامية .

ولم يكتف القرآن الكريم بذلك بل براه يحرص على أن يذكر الانسان بأصله الترابي وبأن تسوية الله له كانت من المادة: تارة من ماء مهين ، وتارة , من طين ، وأخرى , من صلصال من حماً مسنون ، ورابعة من تراب . , ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ، .

*** ***

كل هذا من شأنه أن يوقفنا على الصورة الحقيقية للانسان كما أراد القرآن السكريم أن يقدمها لنا . فقد حرص الله تعالى فى كتابه العزيز ليس فقط على أن يقول للانسان إنه مرتبط بالعالم الذى لا يمثل فيه إلا جزءاً منه فقط بل على أن يقدم لنا إلى جانب صورة الانسان الذى نفخ فيه من روحه وسواًا م تسوية ربانية

صورة الانسان المرتبط بمحيطه وتاريخه المادى الامر الذي يدعونا حتما إلى إعادة النظر في ذلك و السكوجيتو ، الاسلامي الروحي الذي اقتطع تعسفاً من محيطه المادي وصور دائماً على أنه يمثل حقيقة الإنية الاسلامية وجوهر الثقافة الشرقية أو العربية بوجه عام .

* * *

هذا الانسان الذي وضع في موضعه من العالم وإرتبط بتاريخه المادي هو الذي عهد إليه الله إذن بالبحث عن الحقيقة وهو الذي حسّله تعالى تلك الامانة الشريفة .

لكن ما موضوع الحقيقة ؟ أعنى أين توجد الحقيقة ؟ وأين يتجــه الاقسان نمى بحثه عنها ؟

إذا أراد الانسان أن يبحث عن الحقيقة ، فعليه بالواقع الطبيعى الميالتيكى المتحرك. وتلك سمة أخرى من سمات مفهوم الحقيقة في الثقافة الاسلامية القرآفية. فالقرآن كله دعوة موجهة إلى الانسان ليتأمل آيات الله في الكون أو الطبيعة وذلك لان الطبيعة في القرآن مصدر المثقة واليقين ، وليست ظلالا أو أشباحا أو مصدرا المعرفة الظنية كما نظرت إليها الثقافة اليونانية . الطبيعة في حركة مستمرة الارض المية إليها الله ويخرج منها حبّا ، والليل لا يظل ليلا ، بل يسلخ منه النهار والشبس تجرى ، والقمر قدره العلى القدر مناذل ، والاوض تراها عاشفة ، فإذا أنولنا عليها الماء اهترت ودبت ، م الخ م ، وهذه العوو الكثيرة التي يدعونا الله إلى تأملها يقدمها لنا على أنها آيات ، ولهذا فليس من الممقول أن تكرن وسيلتنا إلى إدراكها بجرد الحواس ، لأن الحواس تؤدى بصاحبها الى إشباع حسه ولا تؤدى إلى تجاوز المدركات الحسية والى هي أيضا محصورة في الواقع الجزئ الكون الثابت، لانها تعجز بطبيعتها عن أن تقدم حركة السكون في الواقع الجزئ الكون الثابت، لانها تعجز بطبيعتها عن أن تقدم حركة السكون

وحركة الأشياء أما العقل فهو الذي يقدر على هذا كله . ولهذا نستطيع أن نقول في اطمئنان ان الدعوة إلى تأمل الطبيعة في القرآن الـكريم دعوة عقلية وليست حسية لأنها ليست مقصودة لذاتها ، بل هي في صميمها دعوة إلى قراءة آيات الله في الـكون . ودعوة إلى تأمل حركة الظواهر الـكونية وصيرورتها .

وهذا يدعونا إلى استخلاص سمة أخرى من سات الثقافة الاسلامية بوجه عام وهي أنها عقلية ديالكنيكية ، تدعونا إلى تأمل الواقع الكونى بالعقل ، ومصاحبة هذا الواقع للوقوف على أبعاده الحقيقية التي تهدينا إلى سر الكون وروحه . ولهذا كانت السور التي تحكى لنا هذا الديالكتيك الكوني موجهة كلها لاولى الابصار ، أو لاولى الالباب ، أو لقوم يعقلون ، أو لقوم يتفكرون ..

* *, *

غير أن كلمة العقل كلمة مضللة . فقد يفهم العقل على أنه العقل المجرد البعيد عن الواقع . ولهذا النوع من العقل هو الذى لجأت إليه الثقافة اليونانيـة بصفة عامـة ، واستحقت بسببه نقد علماء الـكلام وعلماء الاصول الاسلاميين .

ومن هذه الزاوية استطاعت الثقافة الاسلامية أن تقدم نقداً عاماً شاملا المثقافة اليونانية تناول عديداً من الاضكار المنطقية والفلسفية .

وقبل أن نعرض لاهم هذه الافكار يحسن أن نشير إلى معنى الصدق في الثقافة العربية الاسلامية . إذ يتوقف على تحديد هذا المعنى فهم الاتجاه التجريبي الواقعى الذي يميز منهج هذه الثقافة في بحثها عن الحقيقة .

يقال في اللغة: صدق فلان في الحديث . أي أخبر بالواقع . ويروى أن أبا بكر لما سئل عن مدى صحة كلام الرسول في حادث الإسراء قال : والله إن كان قال كذلك لقد صدق. ولذلك سمى بالصديّيق . ويقال في اللغة أيضا: صدق في القتال ونحوه . أي أقبل عليه في قوة . وصدق فلانا الوعد : أي أوفي به ، إذ يقول الله تعالى : , ولقد صدق كم الله وعده . .

وثمة كلمتان هامتان مشتقتان من مادة : صدق، ويكثر استعافها في علم المنطق بالذات . وكلاهما كبير الدلالة على ارتباط الصدق بالواقع في الثقافة الإسلامية ، وهاتان السكلمتان هما : كلمة النصديقات وكلمة الماصدقات .

ولنبدأ بالمكلمة الاولى. فالتصديقات جمع تصديق. و والتصديق هو حكم الدهن بين معنيين متصورين بأن أحدهما الآخر أو ليس الآخر ، واعتقاده صدق ذلك الحكم ، أى مطابقة هذا المتصور في الدهن الموجود الحمارجي عن الذهن ، والبصائر النصرية في علم المنطق الشيخ الساوى) . وقد قسم المناطقة العرب مباحث المنطق إلى بابين كبيرين: باب التصورات وباب التصديقات، والتصديقات مما الفضايا . وقد أطلقوا على القضايا اسم التصديقات لأن القضايا عندهم لا يمكن إلا أن تكون متضمنة لاحكام تحتمل الصدق والكذب . القضية في الثقافة الإسلامية هي الجالة اللفظية التي يقضي فيها بأمر أو بحكم . القضية ليس لها وكون الفظي ، مستقل عما يجرى من الواقع ، كا يصورها لنا فلاسفة التحليل المماصرون وأصحاب الفلسفة الرضعية المنطقية . القضية عندهم تعبير عن الواقع ، إنها تمبير عن وجود تلازم في النسبة بين طرفين هما طرفي الحكم ، وليس من الصروري بعد هذا أن يكون هناك تطابق بين مدلول القضية وما يجرى في الواقع الآن ، لكن حسبنا أن تكون القضية تعبراً عن التلازم في الوقوع بين طرفي الحكم الذي تتضمنه القضية خبرا ، أي عندما يكون الحكم الذي تتضمنه القضية خبرا ، أي عندما يكون الحكم الذي تتضمنه القضية خبرا ، أي عندما يكون الحكم الذي التضية أن تكون القضية تعبراً عن التلازم في الوقوع بين طرفي الحكم .

والسكامة الثانية التي أشرقا إليها على أنها من مشتقات الصدق في الثقافة الإسلامية هي كلة الماصدقات والماصدقات م الآفراد الحقيقيون الذي يشير الحد إليهم وينطبق عليهم في الواقع: الماصدقات تمثل الفطاء الذهبي الذي يخلع على الآلفاظ أو العملات الورقية قيمتها ، وذلك لآنه غطاء له كيان في الواقع أو الإمكان الذهبي ، ولهذا ارتبط الماصدق بالمفهوم في الثقافة الإسلامية ، وبوسعنا

أن نقول بوجه عام إن هــذه الثقافة ثقافة ما صدقات ذرات مفاهيم أو ثقافة مفاهيم ذوات ما صدقات .

وبتحليلنا لهاتين الكامتين يتضح لنا أن الثقافة الإسلامية تقف على النقيض من يمض التيارات الصورية الإسمية في الفلسفة والمنطق ، و 'خص بالذكر هنا تيار الفلسفة الوضعية المنطقية وفلسفة التحليل إذ لا يمكن أن توافق هذه النزعات مثلا على قسمية القضايا بالـ , تصديقات ، أما الماصدقات عند أصحاب هذه النزعات فهم يصرحون لنا دائما أنها ما صدقات بدون مفهومات أو مفاهيم .أو أنها رموز بلا مرموزات .

نعود الآن إلى تنازل بعض الافكار المنطقية التي تعكس الاتجاه للتجريبي الحسى في منهج الثقافة الإسلامية ، ذلك الاتجاه الذي استطاعت به هـذه الثقافة أن تعارض الثقافة اليونانية وتؤكد من خلال هذه المعارضة شخصيتها واستقلالها.

فنحن نعلمأن الثقافة اليونانية كانت تقوم فى أساسها على عقيدة راسخة وهى عقيدة قيام الماهيات أو وجودها فى الخارج: إما على شسكل ماهيات مجردة توجد فى عالم مفارق ، وإما على صورة ماهيات توعية ثابتة فى الطبيعه مند الازل ، وراسخة فى الكون تمثل أنواعا ، ويحتل كل نوع منها خانة معينة ويتعذر على أى فرد من أفراد النوع الواحد أن ينتقل إلى خانة النوع الآخر . والرأى الاول يمثله أفلاطون ، بينها يمثل الثانى أرسطو .

وقد رأى الإسلاميون بالنسبة إلى الماهية بوجه عام أنها مادامت تعبر عن السكلى ، فإنه لا وجود لها إلا في الاذهان لان الكلى لايـكون إلا في الاذهان لا الاعيان أو الواقع . فليس في الخارج إلا وجود عيني. وفي هذه النظرة الحسية نقد لموقف أفلاطون في قوله بوجود المثل باعتبارها ماهيات مجردة وهو قول يوحى بالقول بتعدد القدماء ... ، وفيه أيضاً نقد لارسطو في قوله بتحقيق

الماميات النوعية في الحارج ويثياتها . وعدم اعتراف علماء أصول الفقه وأصول الدن بقيام الماهيات في الحارج يسود إلى أنهم تصوروا أننا لو قلنا بهذا القول لانتهى بنا الآمر إلى القول يوجود دواجب الوجود، أو الله باعتباره بجرد ماهية أو مجرد فكرة ذهنية . فللميات عند الإسلاميين ليست إلا أموراً تقديرية إعتبارية في الذهن ولا جود لها في الحارج .

وقولهم عن الماهيات إنها مجرداً مور تقديرية قدساقهم إلى تقدالحد الارسطى باعتبار أنه يمثل قمة العلم عند أرسطو ، وياعتبار أنه المعرف لماهية الشيء أو ذاته أو كنه ، ويمترض الاصوليون على هذا بأن التوصل إلى كنه الشيء أو ماهيته أمر متعذر أو عسير. أما الحد عندهم فغايته أن يكون تميزاً بين المحدود وغيره وهدذا التمييز لا يمكون إلا عن طريق الوصف أو الشرح ، أى بالقول المفسر لإسم الحد وصفائه عند مستعمله . ويلاحظ ابن تيمية مثلا أن العلوم كلما فيها تصورات وصل إليها العلماء لكتهم لم يستندوا فيها على الجنس والفصل (وهما الدعامتان اللذان يقوم عليهما الحد الآرسطي) بل استندوا فيها إلى وصف المحدود وتميزه عن غيره . هذا فعنلا عن أن افتراض الوصول إلى الحد التام يمتى قيام حدود أبدية ثابتة مستمرة في أي علم من العلوم ، وهذا باطل ، لان العلم في تغير وتحول .

ثم انتقل المسلمون من تقدم المحدود والماميات الكلية إلى نقد القضايا المكلية، وبالتالى إلى نقد القياس الآرسطى الذي يعتمد على مقدمة كلية مصدرها الذين . هذا ويقدم المسلمون أولا مصادر آخرى اليقين في المقدمة الكبرى القياس، فيقولون بالجربات والمتواترات التي استيمدها المناطقة الارسططاليون باعتبار أنها غير مؤدية إلى اليقين .

أما الجربات فهي الأساس في التجرية أو التجريب الذي يمو ل عليه فيالملوم

الاستقرائية . وبالنسبة إلى المتواترات فهى مصدركبير لليقين في بعض العلومالي يقف على رأسها علوم الحديث كمصدر رئيسي للتشريع الإسلامي .

أما نقدهم للقضية السكاية فيكنى فيه أن نشير إلى نقد ابن تيمية للقضية السكاية وهو وقوله عنها إنها قضية لافائدة منها، لآن العلم بها يتطلب العلم بأفرادها، وهو أمر نستمده من الخبرة أو التجربة، ويرى ابن تيمية (أنظر كتبه: كتاب الرد على المنطقيين موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول من نقض المنطق مجموع الرسائل السكرى) أن الإنسان يتوصل إلى القضية الجزئية قبل التوصل إلى القضية المكلية. ويذهب إلى أن القضية السكلية ليست إلا تعديداً لافراد جزئية مندرجة تحتها، والبرهان الذي يشتمل على قضية كلية لا يعطى شيئاً جديداً ، بل هو مصادرة على المطلوب، ولم يعترف ابن تيمية بفائدة للقضية السكلية إلا في الرياضيات والامور الدينية.

وقد أدى هذا النقد الذى أورده ابن تيمية للقضية الـكلية إلى نقد الجانب الذى يقيد العلم .

تلك إشارة عابرة عن أخذ المسلمين بالمنهج التجريبي في تفكيرهم العام وفي المدراسات المنطقية. أما عن اتباعهم المنهج التجريبي في ميدان العلوم فأمر معروف. ويكفي أن نذكر في هذا المجال أسماء علماء كبار مثل جابر بن حيان وأبو بكر الراذى والبيروني وابن الهيثم والمجريطي وابن سينا وغيرهم وغيرهم ممن كان لهم أكبر الآثر في نهضة العلم في الحضارة الاوربية.

لكن هذا المنهم التجريبي العلمي الذي أخذ المسلمون أنفسهم به نتيجة لانفتاحهم وبدافع الوقوف في وجه العقل اليونائي المجرد لاينبغي أن يؤدى بنا إلى أن قصف الثقافة الإسلامية بأنها ثقافة حسية إذ أنها كانت وستظل دائما ثقافة عقلية نظراً لاهتمامها بالواقع الطبيعي الكوني وبحركة تطوره الديالكتيكي.

وقد تجلت مقاومة الثقافة الإسلامية للتجريد ليس فقط في أخذها بالمنهج التجريب، بل في اعترافها بقيمة التاريخ، أو بقيمة الحقيقة التاريخية. وتحن مم أن التاريخ نوعان: تاريخ المكون والمادة وتاريخ البشر والامم والشموب وقد عرضنا فياسبق للنوع الاول عندماريطنا الإنسان بتاريخه المادى وبجذوره الترابية وأيضاً عندما تحدثنا عن تأمل الإنسان لتطور الكون وصيروته. أما النوع الثاني من التاريخ فقد اهتم به القرآن الكريم اهتماما خاصا، إنه يحكى لنا قصة الانبياء مع شعوبهم وقصة ضلال هذه الشعوب وإيمانها إقرأ قصة نوح مع قومه وقصة موسى مع فرعون ومع بني إسرائيل وقصة اليهود ومحاجتهم وقصة يحى ومريم والمسيح من الخ . تجدع منارائع الاخبار الامم ، وتشعر أن الحقيقة التي ومريم والمسيح من الخريم والناس أجمين ليست حقيقية بجردة ، بل هي أراد أن يقدمها الله لنبيه الكريم والناس أجمين ليست حقيقية بجردة ، بل هي مصاحبة لحركة التاريخ و تطوره وكل مايدعو نا إليه القرآن في أو اخر تلك القصص التاريخية من تفكير و نظر واعتيار ليس من قبيل التحذير العام الجرد لانه تحذير يستند إلى وقائع التاريخ و نبض الحياة .

* * *

وبعد ، فنى صنوء وقوفنا على تلك السهات المتعددة لمفهوم الحقيقة فى الثقافة الإسلامية نستطيع الآن أن نوضح بعض المفاهيم المرتبطة بالحق والصدق فى نظر رجال هذه الثقافة .

فالبحث عن الحقيقة في الثقافة العربية الإسلامية يرتبط أشد الارتباط في المحل الاول بالدين الإسلامي كعقيدة Dogmo وكشريعة Law أيضاً (مع ملاحظة أن الشريعة تضم مجموعة الاوامر Proscriptions والنواهي التي فرضها الشارع) فلم يكن البحث في الحكمة Wisdom في هذه الثقافة بحثا لمجرد لذة البحث النظري وحده ، بلكان يتابع ليخدم المقيدة أولا . وبالذات والامثلة على هذا كثيرة . فقد وجد على السكلم الاسلاميون عند الفلاسفة الذريين اليونان

مثل أبيقور وليوقبس نظرية الذرات أو الجواهر الفردة مثلاء فاقتبسوها لتخدم القول بالحدوث أو الخلق منالعدم.وذلك لانها تقوم على استحالة تقسم الاشياء إلى ما لا نهاية ، وتفرض وجوب الوقوف عند حدود معينة هي نهايات التقسيم أو الوحدات المتناهية في الصغر التي يؤدى القول بها إلى القول بوجود محدث أو خالق للعالم. ووجدوا أن اليونان يقولون بانفصال الماهية عن الوجود فارتابوا في هذا القول لأنه يؤدي إلى أن يكون الله مجرد فكرة ذهنيـة ، وهم أرادوا أن يكون الله وجوداً متحققاً ، ومن ثم وحدُّوا بين الماهية والوجود أو قالوا بأن الماهية لا توجد إلا في الذهن ولا توجد في الخارج أبدًا . ورفضوا فكرة المحرك الاول عند أرسطو لانها تتعنمن إنكار العناية الالهية . ورفض الغزالي القول بالسبيبة لأنه رأى فيها ما يوحي باستقلال الكون عن عالقه وعندما رَدُ عَلَيْهُ أَنِ رَشُدُ وَقُرُرُ أَنَ الْإِيمَانُ بِالْحَتَّمِيَّةُ فِي السَّمُونِ وَبِارْتِبِاطُ الْأُسْبَاب بالمسببات لا يمنع من الاعتقاد بوجود الله وتأثيره في السكون (وقد تأثر بهــذا الرأى الامام محمد عبده بعد هذا) كان في رده هذا إنما يقول ما يعتقد أنه يخدم العقيدة . وقد دافع ابن خلدون بطريقة خاصة عن السيبية أو رابطة العلمية وفسُّر عن طريقها حركة التاريخ و تطور العلاقات البشرية ، وكان لا يجد في هذا تمارضاً مع المقيدة النح .

لكن الحديث عن العقيدة في الاسلام وارتباط البحث عن الحقيقة بها أمر ينبغى أن نلق عليه أضواء كافية . إذ قد يفهم القارىء العربي من كلة العقيدة الامو و الني لا تقبل مناقشة من جانب العقل ، وأنها بهذا تقال في مقابل العقل والامور العقلية . فما تفرضه العقيدة لا يصلح أن يناقشه العقل . لكن العقيدة في الدين الاسلامي مؤسسه على العقل أصلا . وهناك آيات كثيرة في القرآن الكريم تحض على تحكيم العقل والنظر في ملكوت السموات والارض . وقد ذهب بعض المشكلمين والفقهاء إلى أن النظر العقلي فرض كفاية على كل مسلم ، ومن

منا نستطيع أن نقول وجه عام إن الجم بين الحقيقة والعقيدة أو بين العقل والنقل في الثقافة الاسلامية لم يكن من قبيل الجمع بين الاصداد . بل كان جمسا مشروعا حض عليه الدين الاسلامي نفسه .

أما ارتباط البحث عن الحقيقة بالشريعة الاسلامية فقد رأينا مصداقا له فيما سبق . إذ أن الثقافة الاسلامية قد تفرت أشد النفور من كل علم لا يفضى إلى عمل ، ومن كل جدل نظرى غير مثمر ، ومن هنا كان سميها الدائم للتوفيق بين الحكمة والشريعة على نحو ما رأينا .

هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى نستطيع أن نتحدث عن إرتباط مفهوم الحقيقة في الثقافة العربية الاسلامية بمجموعة أخرى من المفاهيم مثل الصدق في القول والعمل ، والعمل يعني الإخلاص فيه الخالال ، والإقبال عليه بروح الجد ، كا يقال : صدق في القتال ، أى أقبل عليه في قوة ، وكا يقال : صدق فلانا الوعد أى أوفي به ، بل إن التمابل في اللغة العربية بين الحق والباطل يدل على أن إهدار الحق أو الحقيقة يكون أول ما يكون في ارتكاب الباطل ، ويدل أيضا على أن الذي يسمى إلى الحقيقة لابد أن يكون في الرقت نفسه والدل أيضا على أن الذي يسمى إلى الحقيقة قي الثقافة الإسلامية مرتبط إذن بعمل ذا سلوك قويم ، فالبحث عن الحقيقة في الثقافة الإسلامية مرتبط إذن بعمل الحير right behaviour والمعد عن الشر ، وذلك لأن العلم في الإسلام أمانة ، ومن يضطلع بهذه الامانة لا يمكن أن يتناقض مع نفسه ، فيكون أمينا من الناحية العملية ، يقول الله تعمالى : « من يؤت المناحية الداحية العملية ، يقول الله تعمالى : « من يؤت الملحكة فقد أوتي خيراً كثيراً » .

وارتباط الحق بالصدق الواقعى فى الثقافة الإسلامية يتيم لنا أن تتحدث عن مجموعة أخرى من المفاهيم المرتبطة به. فالحق من هذه الناحية لا يمكن أن بكون مظلمًا absolute أو ثابتًا . بل لابد أن يكون تسيياً relative ، يتطور بتطور الواقع ، وهو فى تطوره مقيد به فى عموه development . الحق لا يكون مطلمًا

إلا عند الحديث عن الله واجب الوجود ومصدر الحقيقة . أما في عالمنا فهو حق نسى. ولا مجال هذا للحديث عن ضرورة مطلقة أو يقين Cortainty مطلق. لقد رفض علماء الآصول العرب اليقين في المقدمات الـكلية لأنها توحى بشيات الحقيقة وثبات العلم، وهما متغيران. وفضلوا على هذه المقدمات الشرطية والاقيسة الشرطية أو كاكانوا يسمونها ﴿ أقيسة التلازم ، ، مَتَأْثُرين في هذا بالرواقيين · وذلك لأن اليقين الذي تنطوى عليه المقدمة الشرطية يقين مشروط ، قائم فقط في الملاقة بين فعل الشرطوجوابه، أوني العلاقة بين المقدم والتالي أوبينااللازم والملزوم؛ لـكنه ليس قائمًا في أيهما . ليس هناك حقائق ضرورية اللهم إلا في ميدان العقيدة . لـكن هناك علاقات ضرورية ، تستمد ضرورتها فقط منالنسبة بن طرفين . وتلازم هذه النسبة مرهون فقط بوجود الطرفين . وذلك لانها نسبة متغيرة و ليست ثابتة . وإذاكان المنطق الارسطى قد أثر فى كثير من مظاهر الثقافة الإسلامية كالفقه والتفسير والبلاغة والنحو ، فقد أثر" فيها باعتباره « أورجانون ، أي باعتباره أداة فكرية . لكن هذه الثقافة تفسها من خلال إهتمامها بالواقع الحسى وبالتجربة المتغيرة المتطورة مى التى استطاعت أن تكشف مظاهر القصور في هذا المنطق السكوني الثابت ، و تكشف عدم قدرته على تفسير الواقع المتغير .

وهذه المجموعة الاخيرة من المفاهيم تقدم لنا صورة ديناميكية للحقيقة كا كانت تؤمن بها الثقافة الإسلامية التي عبرت أصدق تعبير عن تفتح الحصارة العربية المزدهرة أو إنفتاحها، فبالرغم من تأثرهذه الثقافة بالثقافة اليونانية إلاأنها فطنت إلى أن هذه الاخيرة ثقافية راكدة قامت على عقيدة معينة هي عقيدة ثبات الانواع في الطبيعة وقيامها قياما موضوعيا في السكون ، الامر الذي يؤدى حتما إلى أن يصاب العلم بالركود ، ويعجز عن الوصول إلى إكتشافات جديدة مادام كل شيء قد وضع في الطبيعة منذ الازل، يقول ابن تحدون في نقده لمنطق أرسطو

, إن الاقيسة المنطقية أحكام ذهنية ، والموجودات الخارجية متشخصة ، فالتطابق بينهما غير يقيني ، لأن المادة قد تحول دونه اللهم إلا مايشهد له الحس من ذلك . فدليله شهود لا تلك البراهين المنطقية ، . ومن المفيد هنا أن تشير إلى أن حديث هذه الثقافة الاسلامية عن قوانين الفكر الضرورية ، ومن بينها قانون الحوية مذه الثقافة الاسلامية عن قوانين الفكر الضرورية ، ومن بينها قانون الحوية الممام الذي يوحى بثبات الشيء وعدم تطوره ، لا يمكن أن ينفصل عن الحبامها بالموجهات أو بالحديث عن الجبة modality والجبة عبارة عن الزاوية التي ينظر منها إلى الشيء ، ولهذا فإن القسول بالجبة يتضمن رفض الضسرورة المعالمة لليقين .

وبوسعنا أن نقول أيضاً إن هذا الانفتاح الذي طبع الثقافة الإسلامية بطابعه الخاص هو الذي جعلها تقيم وزنا للواقع ، ليس فقط للواقع مفهوما على أنه التجربة بل مفهوما أيضاً على أنه المهارسة العملية . وذلك لآن الإيمان بالتغير والتطور والدينامية لابد أن ينطوى في الوقت نفسه على إيمان بالوسائل التي تعيننا على تفهمها ومسارتها وهذه الوسائل تتحصر في التجربة العلمية والمهارسة العملية الما عن التجربة العلمية فقد قد من الحضارة الإسلامية أسماء علماء كباركان لهم أكر الآثر في نهضة العلم في الحضارة الأوربية ، أما عن المهارسة العملية فإنها تمثل أساسا هاما من أسس الاجتهاد في الشريعة الإسلامية . وقد عبر رافقهاء عن هذه المهارسة بمبدأ د مراعاة المصالح المرسلة ، وهو مبدأ لا ينبغي أن تفهمه فقط بمني برجماتي ينحصر في معرفة التأقلم مع الواقع ، بل علينا أن تفهم من هذه المراعاة للمصالح أنهاأداة لتغيير الواقع تفسه ، وذلك عن طريق الفعل، والقحل الجماعي الجماعي الجماهيري بصفة خاصة ، وهذا هو المقصود بالبراكسيس praxis والإسلام كله ملي هذه الناحية ثمورة موحى بها أول الامر، ولكنها أصبحت بعد هذا عررة جماهيرية لتغيير الواقع من خلال الفعل ،

ومنهذه الناحية يبدو أن هناك علاقه وثيقة بين العقل والثورة. فقدوصفنا

فيما سبق الثقافة الإسلامية بآمها ثقافة عقلية وليست حسية . والشيء الذي نريد أن نضيفه إلى هذا أنها كانت عقلية ثورية . وذلك لآن الواقع الحسى بطبيعت واقع محصور ضيق . والذي يهتم به إنسان محافظ . يريد أن يحافظ على الاوضاع القائمة . أما الواقع المتغير المتحرك الفسييح سواء كان واقعا كونيا أم اجتماعيا، فلا يصلح له إلا المقل الديالكنيكي أي المقل الثوري القادر وحده على تحريك الواقع وتغييره، إنه وحده القادر على تجاوز الواقع الطبيعي والاجتماعي عن طريق الإحاطة بامكاناته ودلالاته الكلية واكتشاف علاقات جديدة له لا تظهر في معطيات الحس التجربي . وهو وحده القادر على رفض الواقع الحسي والاجتماعي النبي الإسلامي ما كان له أن يحقق ثورته المكبري وما كان له أن ينجح في رفض الاوضاع القائمة الحكودة . والحق أن الاوضاع القائمة المكونية منها والاجتماعية ، إلا لانه دين عقلي ديالكتيكي ، ولانه بهذه الصفة نفسه دين ثوري .

ومراءاة هذه الثقافة للواقع علىهذه الصورة الرائمة جعلها تقيم وزاكبيراً في محمها عنالحقيقة لأحد مصادر المعرفة اليقينية الهامة ، وهو التواتر أو شهادة الغير Witnoss . وهذا المصدر هو الاساس في المعرفة التاريخية وفي برواية الحديث ، وقد وضع المسلمون للتواتر أو للدليل النقلي ضوابط ومعايير . والمتواترات _ كا يقول ابن سينا في و النجاة ، _ وهي الأمور المصدئ بها من قبل تواتر الاخبار التي لا يصح في مثلها المواطأة على الكذب لغرض من الاغراض ، وتحدث الفلاسفه الإسلاميون عن أنواع المتواترات من مشهورات وذائعات ومقبولات ، وجميعها قد تكون مجرد مظنونات أي أنها قد تؤدي إلى المرفة الظنية ، وقد تؤدي إلى معرفة يقينية توحي بالثقة Authonicity ، إذا ما راعينا فيها بعض الضوابط . كأن يكون مصدر الرأى المتواتر من المصادر الموثوق بها الذي عرفوا بالصدق في القول ، أو كأن يكون هذا المصدر كبير الموثوق بها الذي عرفوا بالصدق في القول ، أو كأن يكون هذا المصدر كبير المتجارب ، أو أن يكون الرأى المتواتر قد صدق به أكبر عدد من

الناس. لكن كل هذه المعايير غير حاسمة فى الوصول إلى اليقين. وحسبنا هنا أن الاحظ اهتمام الثقافة الإسلامية بهذا المصدر الهام من مصادر الحقيقة لآنها عوالت عليه فى علوم الحديث بصفة خاصة على نحو ما أشرنا إلى ذلك سابقاً.

إذا كان المقصود بالديالكتيك هو حركة الواقع فإن الثقافة الإسلامية بعد كل الذى وأيناه من حفاوتها بالواقع فى كل جو انبه السكونية والتاريخية لابد من تكون ثقافة ديالكتيكية ، ولابد أن تتعف الحقيقة فيها بأنها حقيقة ديالكتيكية وإذا أردنا حقا أن نقف على نمو ذج واثع للفكر الديالكتيكي فى الثقافة الإسلامية، فأمامنا ان خلدون الذى لم يدرس من هذه الواوية حتى الآن كما يستحق أن يدرس، فالدراسة العلمية التي قام بهاهذا المفكر للعمران البشرى وحديثه عن البيئة وأثرها في لون البشر وأمر جتهم ، واعتباده في ملاحظاته على التجربة والاستقراء ، وبحثه لعوامل الإنتاج التي تهيمن على الثورة الإقتصادية في الجتمعات البشرية وعلى وأسها العلمة التي هي من صنع انه والعمل البشرى المبذول في العمل ، وتناوله لصور الماش في المجتمع من ذراعة وتجارة وصناعة وآراؤه في الاحتمار وإنسكاره لهما من ذراعة وتجارة وصناعة وآراؤه في الاحتمار وإنسكاره الديالكتيكيين ،

واهتهام الثقافة الإسلامية بالواقع الديالكتيكي على هذا النحو يقطع لنا بابتمادها عن كل الاتجاهات الضرورية الشكلية في البحث عن الحقيقة . وقد سبق أنأشرنا إلى أن القضية Proposition عند الفلاسفة الإسلاميين لابد أن تتضمن حكماً . ومعني هذا أنها ليست مجرد مجموعة من الالفساظ تسكون وصورة ، أو ترسم ولوحة ، ما ، تترابط عناصرها ويتغير لونها عند تغييرناني ترتيب هذه العناصر . كلا . هذه الفسكرة الصورية الشكلية عن القضية التي يقدمها لنا فلاسفة التحليل والوضعية المنطقية اليوم لم يعرفها الفلاسفة الإسلاميون . وقد سبق أن أشرنا أبيها إلى مدني الصدق في الثقافة الإسلامية ورأينا إلى أي حاكان ارتباطه بالواقع ، ومدني هذا أن هذا الصدق بعيد كل البعد عن مدني الصدق عند فلاسفة التحليل ومدني هذا أن هذا الصدق بعيد كل البعد عن مدني الصدق عند فلاسفة التحليل

الذين يريدون أن يقطعوا كل صلة بين الصدق والواقع ويذهبون إلى أن القضية الصادقة هي القضية القادرة على تو ليدقضايا لفظية أخرى. فالقضية الصادقة عنده هي القضية الولود ، والسكاذبة هي القضية العقيم ، أما الإسلاميون فسلم يرتبط صدق القضية عندهم بو لادة الألفاظ، بل ارتبط بالتطابق adequation مع الواقع، أو على الأقل ارتبط بالتلازم في الوقوع بين طرفي الحسم من ناحية الإمكان الدهني ، ولنفس هذا السبب ، ولبعدهم عن كل اتجاه صوري نجدهم يرفضون المندأ كبدأ الإنسجام Coherence بين العناصر المختلفة في بناء الحقيقة ، وذلك لأن مثل هذا المبدأ كثيراً ما يؤدي إلى بحوث صورية شكلية عن الحقيقة ، بل إنهم لم يعولوا على هذا المبدأ في نظرتهم الجالية الفنية ، وآثروا عليه الإهتمام بتكرار العنصر الولحد (أو الوحدة) مرات متعددة ، وذلك لأن هذا الإساس يقوم على الإهتمام بالجزئ الواقعي .

أخيراً هل عرفت الثقافة الإسلامية في محثها عن الحقيقة المبادى، والمسلمات والمصادرات؟ يقول ابن سينا فى كتاب البرهان من كتاب الشفاء: « المبادى، على وجهين: إما مبادى، خاصة بعلم علم مثل اعتقاد وجود الحركة للعلم الطبيمى واعتقاد إمكان إنقسام كل مقدار إلى غير نهاية للعلم الرياضى. وإما مبادى، عامة مثل قولنا الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية .فهذا مبدأ يشترك فيه علم الهندسة وعلم الحساب وعلم الهيئة وعلم اللحون وغير ذلك ، .

ويتحدث ابن سينا (وغديره من الفلاسفة الإسلاميين) عن البديهيات والاصول الموضوعية والمصادرات، ويفرق بينها على أساس أن الاولى بيَّنة بذاتها تفرض نفسها على المعلم، والثانية يفرضها المعلم على المتعلم ويطالبه بالتسليم بها، وقبول هذا الاخير لها يكون قبول ظن أى عدم تأكد من يقينها أو عدم يقينها . أما المضادرات فيطالب المتعلم بالتسليم بها فيسلم بها «مساعاً وفى نفسه لها عناد، ولكن المهم أن الاحظان معرفة الإسلاميين بالبديهيات والاصول الموضوعية والمصادرات لم ينته بهم أبداً إلى اتخاذ موقف صورى شكاى في تصورهم الموضوعية والمصادرات لم ينته بهم أبداً إلى اتخاذ موقف صورى شكاى في تصورهم

للحقيقة ، فلم يقل واحد منهم مثلاكا يذهب إلى هذا فلاسفة التحليل المعاصرون أن لمالم المنطق الحرية المطلقة في فرض ما يشاء من مصادرات ، وفي مطالبتنا بالتسليم بصدقها ما دمنا نرى أنها تؤدى إلى المطلوب منها .وذلك لآن هذه الحرية لا يمكن أن تمارس إلا بالنسبة إلى نوع معين من الحقيقة، وهي الحقيقة الموضوعة اتفاقا أو الحقيقة التي تواضع عليها فلاسفة الوضعية المنطقية . أما الحقيقة التي سمت إليها الثقافة الإسلامية فهي الحقيقة البناءة ، المرتبطة بالعلم والواقع والتي تهدف أساسا إلى اليقين المرتبط بالصدق في معناه الذي حددناه ، والمرتبط كذلك بالمعتقد أساسا إلى اليقين المرتبط بالصدق في معناه الذي حددناه ، والمرتبط كذلك معتقد الآخرين ، كل الآخرين الذين أعيش معهم في المجتمع .

الفيض الله الميان الميان المان الما

. في هذا الفصل سنعرض لطبيعة لمعرفة أو تأويلها من حيث أنها مثالية أو واقعية ، فنتحدث أولا عن أشهر الاتجاهات المثالية : المثالية للفارقة عند أفلاطون ، والمثالية الذاتية هند يلركلي في لاماديته وعند كانت في مذهبهالنقدى، والمثالية المطلقة الموضوعية عند هيجل ، وأخيراً المثالية في العلم . ثم تتحدث بعد ذلك عن فلسفة الظاهرات عند ادموند هوسرل باعتبارها فلسفة بين بين : المثالية والواقعية ، وأخيراً تتحدث عن الواقعية فتفرق بين الواقعية الساذجة والواقعية الفلسفية .

١ - المثالي - - ١

من المثالية بالمنى العام لها كا يقول الالاند المقاهدة الفلسني هي والاتجاة الفلسني الدى يرجع كل وجود إلى الفيكر بالمنى الاعلم لهذه المكلمة الموالية بهذا الممنى تقابل المواقعية الوجودية به أو هي المذهب إلدى يقدول والمثالية بهذا المهنى الواقعية ليسنت شيئا آخر غير أف كارنا لمحن أو وأنه ليس هناك حقيقة إلا ذواتنا المفكرة وأما وجود الاشياء فقاتم في أن تسكون مدركة بهن طريق هذه الدوات ولا حقيقة لها وراء ذلك، وهي ليست كالبرجاتية والحدسية مجرد وسيلة المعرفة إذ أنها تكون مذهبا قائما بذاتة ونظرة شاملة للكون يدخل محتها اثباها من المنبح أو في الوسيلة الى يتخدها كل منها ولكنها تتفق جيماً في تصورها لطبيعة المعرفة وفي الإنجاء العام الذي يطبعها .

ويتلخص الموقف المثالى فى قمنيتين . الأولى سلبية أى تقرر حقيقة سلبية والثانية إيجابية أى تقرر حقيقة الجابية . أما الأولى فتقرر أن استقلال الطبيمة واكتفائها بذاتها ليس إلا مجرد وهم لأن الطبيمة وإن كانت تبدو أنها لا تعتمد على شىء آخر في سيرها وقوانينها إلا أنها تمتمد فملا على شىء آخر غيرها . والقصية الثانية الإيجابية تقرو أن هذا الشىء الآخر الذى تعتمد عليه الطبيعة هو المقل أو الروح سواء فى ذلك المقل الفردى البشرى أو المقل الكلى الإلى .

وسنمرض الآن صور المثالية: المثالية المفارقة عند أفلاطون ، والمثالية الهناتية عند باركلي وعندكانت ، والمثالية المطلقة أو الموضوعية عند هيجل ثم فتكلم أخيراً عن المثالية في العلم .

(1) المثالية اللارقة عند افلاطون :

يصور لنا أفلاطون فعاورة السفسطاني المركة القائمة بين المثاليين والماديين على أنها ممركة بين الآلهة والعياطين . فالمثالية عند أفلاطون تعنى :

١ --- وجودمثل أوصور للآشياء ٢ --- وجود هذه المثل مفارقة الآشياء.
 ٢ --- قيام هذه المثل المفارقة فى عقل إلهى يمثل عند صورة الصور أو أعلى المثل درجة وأسماها مرتبة وفذلك فإن مثالية أفلاطون المفارقة بصح أن تسميا كذلك بالمثالية الإلهية .

ولكن أفلاطون لم يثبت على تظرية واحدة في مثاليته . فهناك تظريته التي عرضها في محاورة عرضها في محاورة المنسطائي : وتتلخص تظريته الادلى مناك تظريته التي عرضها في محاورة السفسطائي : وتتلخص تظريته الاولى في أنه قال بوجود توعين من المعرفة ، معرفة غير صحيحة وهي المعرفة المادية التي تأتي لنا عن طريق الحواس ، وأخص خصائصها التغير ، ومعرفة محبحة وهي المعرفة التي تأتي لنا عن طريق النفس . وأخص خصائصها الثبات وهو يلخص هذه النظرة في الجهورية إذ يقول : و إن أحط أنواع المعرفة يشارك في المعبرورة والتغير في حين أن أرقاها يتعلق دائما بالوجود الثابت ، (الجهورية في المعبرورية همو عالم الثبات في مقابل عالم الحس المتغير .

ومنذ محاورة برمنيدس يبدأ أفلاطون في التساؤل: إننا إذا قلنا إن المثل قائمة مفارقة للبادة ، موجودة بذاتها وفي ذاتها ، فقد ينتهى بها الحال إلى أن تصبح غير معروفة على الإطلاق. الانتا ما دمنا موجودين في عالم الحس المتغير ، فكيف سيتسنى لنا ونحن تشارك في عالم التغير — أن تصل إلى معرفة هذا العالم الثابت ثباناً مطلقاً ؟ ومن أجل ذلك فلا بدأن يشتمل عالم المثل على شيء من التغير والحركة لنستطيع أن تصل إلى معرفته ، وهكذا يقرر أفلاطون في هذه

المحاورة أن الواحد لاوجود له إلا بالاغيار (جمع غير أو الاشياء الاخرى غير الواحد) وأن الوحدة لاتقوم إلا بالكثرة وفي الكثرة وأن الثبات لايفهم الا بالتغير وفي التغير وفي التغير وفي التغير وفي التغير وفي التغير والحركة، وذلك من ناحية بن من ناحية أنها مثل متعددة وليست مثالاواحداً فقط، فهذا التعدد يؤدي الحاوع من الكثرة في عالم المثل نفسه ، ومن ناحية أنها مثل أو صور عقلية تشارك في الاشياء المحسوسة المتكثرة بطبيعتها دوالحق أن برمنيدس كا يقول الاستاذ في الاشياء المحسوسة باريس في كتابه عن ومحاورة برمنيدس، تمثل أزمة أو نقطة تحول في تفكير أفلاطون المثالي بحيث نستطيع أن نتحدث بعد هذه المحاورة عن نوع من واقعية أفلاطون التي تتمثل في إقرارة مشاركة المحسوسات المتغيرة في المثل .

فند محاورة برمنيدس نستطيع إذن أن نتحدث عن تطور في فكر أفلاطون، ولكن وأزمة ، محاورة برمنيدس لم تنته بأفلاطون إلى واقعية بالمنى الصحيح وإنما إلى تعديل في مثالتية الآولى وهي المثالية المفارقة . فبعد أن كان يقول إن المثل قائمة مفارقة في عالم خاص بها ولم يحدث أن شاركت في الوجود الحسى المتغير ويقول أفلاطون : وعلى الفيلسوف الذي يقدر المعرفة حق قدرها أن يتمثل بالطفل الذي يقدم له شيئان ليختار بهنهما فيختار الإثنين معا وعليه أن يقرر أن الحقيقة قائمة في كل ما يتغير وكل ماهو ثابت مما ، و

ولمكن المثل بعد أن تشارك في العالم الحسى تترك همذا النغير الحسى ، كما تركت من قبل الثبات ، وتذهب إلى حقيقة أخرى مغابرة للثبات والتغير معا، وهذا هو الرأى الذي انتهى إليه أفلاطون في محاورة السغسطائي : « والآن ، فإنك تتصور الحقيقة على أنها شيء ثالث يوجد فوق هذين الإثنين ، ويرد عليه تيتاتوس قاتلا : « إن الحقيقة إذن ليست في الحركة والثبات اذ أخذا معا أو وإذا أخذا

متماقبين بل في ممتيز أو مختلف عن كليهما مم فالمثل إذن في الصورة الاخيرة التي قدمها أفلاطون عبارة عن صورة نوعية للاشياء توجد فوقها وتشارك كلها في مثال الخير الذي هو واهب الصور عند أفلاطون.

* * *

(ب) الثالية الداتية:

سنتحدث هذا عن مذهبين: ١ — اللامادية عند جورج باركلي (١٦٨٥ — ١٧٥٣) • ٢ — المثالية الشارطة أو النقدية عندكانت (١٧٢٤ — ١٧٠٤) ومن الغريب أن كانت قد نقد باركلي وعارض مثاليته التي بدت له على أنها نموذج المثالية اليقينية التوكيد المتزمتة مهادطة التي dogmanique وقد م لذا في مقابل هذه المثالية مثاليته البقدية أو الشارطة التي تهتم بوضع الشروط التي تجعل التجربة بمكنة ولكن هذا النقد الذي وجهه كانت إلى باركلي وفر قعلي أساسه بين مثاليته هو ومثالية باركلي لا يمنعنا مع ذلك من أن نتحدث عن المثالية ين تحت باب واحد ، ونضع لهما عنرانا واحدا هو : المثالية الذاتية ، وهذا هو مافعله كثير من مؤرخي الفلسفة .

٠ - المدهب اللامادي عند باركل:

رأى باركلى أن الطريق إلى الحقيقة من فرط م أنقله الفلاسفة في تجريداتهم ومصطلحاتهم الجوفاء قد سد دوننا حتى لم نعد بقادرين على تحصيل الحقيقة ، وقال إننا نرفع عقيرتنا بالشكوى من أننا لانرى شيئا مع أننا لوتعمقنا الحقيقه لوجدنا أننا نحن الذين قد أثرنا الغبار ومن ثم أصبحنا عاجرين عن رؤيه شيء ما .

إن الفلاسفة يدعون قيام جوهر مادى خارج عقولنا وتصوروا هذا الجوهر على أنه وعاء أو محل يضم الصفات الطبيعية المختلفة من إمتداد وشكل ولون وطعم ورائحة الى غير ذلك من الصفات التي نصف بها الشيء المادى ، وعلى العكس من

ذلك ذهب باركلى إلى أن هذه الصفات كلما لاوجود لها إلا في عقلى أنا لأنها ليست في نهاية الآمر إلا أفكارى أنا عن الشيء المادى أو صورى الذاتية عنه . هذا الجوهر المادى إذن ليس إلا مجرد وهم باطل . فعلينا إذن أن تتخلص منه ونلخى وجوده ، ومن أجل هذا ، سمى باركلى مذهبه باللامادية ، أى المذهب الذي يلغى وجود المادة أو الجوهر المادى ويلغى الصفات المادية باعتبارها قائمة خارج عقولنا مستقلة عنها وينظر إليها فقط على أنها الصورة الذهنية التي يخلعها العقل على الاشياء .

ويقول باركلي في نص مشهور في كتابه « المحاورات الثلاث بين هيلاس وفيلونوس » (المحاورة الثالثة) :

 يعترف إلا بما يظهر لما من الاشياء من خلال إدراكناو جواسنا وقال إن الاشياء ليس لحا وجود وراء وجودها المدرك . وهكذا ربط باركلي وجود الاشياء بعجلة الإدراك.وقال إن العقل أو الإدراك ليسفقط مسئو لا عن معرفة الاشياء بل عن خلق وجود الاشياء لان الاشياء لاوجود لها إلا بالقدر الذي أدركها ، ولان وجود هذه الاشياء لايتكشف لى إلا ساعة إدراكها وليس ثمة وجود للاشياء منفصل عن فعل إدراكي .

هـذه اللامادية عند جورج باركلى تعد الصورة المشـلى أو النموذج للمثالية الداتية المتطرفة .

ولهذه المثالية جانب آخر مجمل منها مثالية إلية ، وذلك لأنه بعد أن قيد باركلى وجود الاشياء بفعل الإدراك على هذا النحو قساءل هل معنى ذلك أننى إذا أغمضت عينى مثلا عن هذه المائدة التي أمامى ولم ألمسها وقطعت صلة جميع حواسى بها ، هل معنى ذلك أن هذه المائدة قصبح غير موجودة ؟ لوكان هذا صحيحا لاصبح وجود العالم الخارجي مجردوهم . لـكن هذا العالم موجود سواء أغمضت عيني أم لا وذلك لأنه موجود في العقل الاكبرالذي يحتويه ويضمه ، وهو العقل الإلهي أو الله . وهكذا أنقذ باركلي فلسفته من الذاتية المطلقة التي يؤدى إليها مذهبه اللامادي ، لأنه اعترف بالوجود الواقعي للعالم عن طريق العقل الإلهي . وهو في هذا وثيق الشبه بديكارت في مثاليته المنهجية ـ أو كا يحلو الحقل الإلهي . وهو في هذا وثيق الشبه بديكارت في مثاليته المنهجية ـ أو كا يحلو العقل الإلهي . وهو في هذا وثيق الشبه بديكارت في مثاليته المنهجية ـ أو كا يحلو وجود الله عند ديكارت هو الأساس في وجود العالم .

الثالية النقدية أو الشمارطة عند كانت :

مثالية كانت لها صفتان رئيسيتان: فهى مثالية نقدية ، وهى مثالية شارطة أو ترنسندنتالية للانها تهتم بوضع الحدود التي عب أن لا يتعداها العقل. وذلك لأن كانت قد رأى أن العقل الإنساني يخو ً ل

لنفسه الحوض في موضوعات كثيرة تندّ عن طاقته البشرية وتلتق به في آفاق لا قبل له بها، وهذه الموضوعات وهي موضوعات ميتافيزيقية تتملق بالبحث في الله والبحث في حرية الإرادة والبحث في النفس وخلودها، وعلى المكس من ذلك قديم لماكانت فلسفة محصورة في حدود والتجربة الممكنة ، وعلى المكسمن ذلك المقل الإنساني قد يتفاولها . ومن الناحية الثانية ، تتصف مثالية كانت بأنها مثالية ترقسد نتالية ومعني ذلك أنها المثالية التي تهتم بوضع الشروط الاولية التي تجعل التجربة ، مباطنا لها ، ومعنى الشروط الاولية باعتبار أنها قائم تفداخل التجربة ، مباطنا لها ، ومعنى الشروط الاولية إجمالا أنها الشروط المقلية التي يصنعها المقل دون أن يعتمد على التجربة ، ورأى كانت أن هذه الشروط تتعلق فسب و بالتجربة الممكنة ،أي أنها لا تتناول التجربة الواقعية الحقيقية بل التجربة أو المقلية فسب .

بدأ كانت مثاليته بالتفكير في طبيعة المكان والزمان . فو جدأ المكان عبارة عن إطار لمواضع الاشياء وأن الزمان إطار لتو اريخها ، ثم وجه نظره بعد ذلك إلى الطريقة التي نعر ف بها المكان والزمان ، فترا ، ى له أننا لا نعر فهما عن طريق التجر بة الحسية . وذلك لا ننا نستطيع أن نسقط من حسابنا جميع محتويات المكان وموضو عاته دون أن تختني فكرتنا أو الصورة التي يكونها عقلنا عن المكان ، فنحن وهذا يثبت لنا أننا ندرك المكان إدراكا يختلف عن إدراكا لمحتوياته ، فنحن ندرك محتويات المكان عن طريق التجربة الحسية ولكنا ندرك المكان نفسه عن طريق العقل . وفضلا عن ذلك فإننا نتصور المكان على أنه لا متناه ، وليس في التجربة الحسية سوى مقادير متناهية ، وهذا دليل آخر على أن فكرتنا عن المكان ينسحب التجربة الحسية . وما قلناه عن المكان ينسحب فذكرة عقلية وليست مشتقة من التجربة الحسية . وما قلناه عن المكان ينسحب كذلك على الزمان لان صور تنا المقلية عن الزمان مختلفة عن لحظات الزمان التي فستطيع أن نجرى عليها المقاييس المختلفة (الساعة مثلا) ، والتي ترتبط دائما

بموضوعات المسكان ، هذا فضلا عن أننا تتصور الزمان _ تمامل كتصورنا للمكان _ على أنه لامتناه في حين أن لحظاته متناهية وهذا يدل كذلك على أن الصورة الدقلية التي لدينا عن الزمان ليست مشتقة من التجربة الحسية .

ويطلق كانت على المـكان الصورة الاولية للإدراك الحسى الخارجي كايطلق على الزمان الصورة الاولية للإدراك الحسى الباطني . أما العلم الاولى الخاص بالمـكان فهو علم الهندسة ، والعـلم الاولى الخاص بالزمان هـو الحساب . أما علم الحركة أو الميـكانيكا فهو خاص بالمـكان والزمان الاوليين معا .

وصورتا المسكان والزمان هما صورتا الحساسية sonsibilé ه أى صورتا الإدراك الحسى: سواء منه الإدراك الحسى الخارجى الخاص بالاشياء أو الإدراك الحسى الباطني الحاص بالاشياء أو الإدراك الحسى الباطني المخاص بالظواهر النفسية الباطنية. والمسكان والزمان صورتان ندرك عن طريقهما الصفات الرئيسية الاشياء وللظواهر النفسية . أى : صفة الامتداد مثلا بالنسبة إلى الاشياء وصفة التتابع أو التتالى الزمني بالنسبة إلى الظواهر النفسية وقد أو صنح كانت هذا في الفسم الخاص «بالحساسية الشارطة، في كتابه الرئيسي نقد العقل الخاص ، Critique do la raison pure

وليكن الذات العارفة لاتتكون من مليكة الحساسية فقط وإنما تشتمل على ملكة أخرى هي ملكة الذهن L'entendement وهي الملكة الحاصة بالإدراك العقلي وذلك لان الاشياء بعد أن تدرك إدراكا حسياً لابد أن تشكل تشكيلا عقليا عن طريق المقولات caregories وهي مثل الوحدة واليكيف والمح والعلاقة والجوهر والعلية . . . الخ . وهذه المقولات تصورها كانت على أنها قوالب عقلية تصب فيها الاشياء أو تنشر على الاشياء فتجعلها دمعقولة، وتخضعها لفاعلية العقل . وهي كا ترى خاصة بالصفات الثانوية للاشياء . فإدراكي لشيء ما لابد أن يكون مشتملا على إدراك لكيفياته (لونه وشكله مثلا) ، وليكم ما لابد أن يكون مشتملا على إدراك لكيفياته (لونه وشكله مثلا) ، وليكم مده الصفات التانوية المناه مثلا) ، وليكم منه المناه ولا يدكذلك أن أدرك علاقاته الآخرى . . . البخ . هذه الصفات

الثانوية جميعها لم يقـلكانت بأنهـا قائمـة في الآشيـاء بـل ذهب إلى أنهـا مـن و تشكيل ، المقل .

ومعنى ذلك أن العالم كله أصبح عن طريق ملكتى الحساسية والذهن مرتبطا بالذات العاقلة ، معتمداً عليها ، وأرادكانت أن يؤكد هذا غقال إن الإدراكات المختلفة تعتمدكاها على مبدأ ذاتى موحد تلتق عنده جميع الإدراكات و يمثل مبدأها التركبي التأليني . وهذا المبدأ هو ما أسماه كانت , أنا أفكر ، jrpenso أو و الانا ، وجعل منه أساساً لوحدة العالم .

وقد أطلق كانت على الاشياء اسم الظواهر Phénoméné وهي تمثل عنده ما يبدو لنا من الاشياء موضوعات المعرفة وهذا توكيد للاتجاه المثالى الذى سار فيه كانت. لآن الاشياء عنده ليست إلا مايبدو لنا منها. وهو نفس المعنى الذى أكده باركلى قبله. أما ما عليه الاشياء في الواقع فقد قرر كانت أننا لانعرف عنه شيئا و نفل جاهلين به ولن نصل إلى معرفته أبداً وهذا هو ما أطلق عليه كانت اسم (الشيء في ذاته) la choso, en foi فالشيء في ذاته إذن يمثل الشيء في الواقع ، أو هذا الجزء من الشيء الذي لا تعرفه الذات ، وإذا كانت الذات الممارفة عاجزة عن الوصول إليه فيجب عليها أن تعدل عن البحث فيه إطلاقاو تتكفي بالبحث فيها يبدو لنا في الأشياء ، أو في الظواهر ، معتمدة في ذلك على ما كتى بالبحث فيه يبدو لنا في الأشياء ، أو في الظواهر ، معتمدة في ذلك على ما كتى الحساسية والذهن وهما الملكنان الخاصتان بعالم الظواهر . لكن العقل الإنسان قد يركبه الغرور أحيانا وقد يتخيل أنه قادر على الخوض في عالم الشيء في ذاته وقسم كانت الملكة التى تنطاول على منطقة الثيء في ذاته وتسلم الإنسان إلى ويسمى كانت الملكة التى تنطاول على منطقة الثيء في ذاته وتسلم الإنسان إلى المتنات علمكة والعقل ، العقل الإنسان إلى المتنات علمكة والعقل ، العقل المنا على منطقة الثيء في ذاته وتسلم الإنسان إلى المتنات علمكة والعقل ، العقل ، العقل المنات علمكة والمقل المنات علمكة والعقل ، العقل المنات المنات علمكة والعقل ، العقل ، العقل المنات المنات علم المنات علمكة والعقل ، العقل ، العقل ، العقل ، العقل المنات علمكة والعقل ، العقل ، العقل

ومكذا ربط كانط وجود الأشياء بمجلة الذات المارفة ربطاً محمكا ولم يفهم التجربة إلا على أنها التجربة التي ينشر عليها المقل صورت الحساسية ومقو لات

الذهن فتلفها بين طياتها وأطلق على الآشياء الى تبدو لنا فى التجربة اسم الظواهر أما التجربة التي تضم الآشياء الواقعية ، أى الآشياء كما هى عليه فى الواقع ، فقد حكم كانت عليها بأنها ستظل مجهولة منا ، وأطلق على هذه الآشياء الواقعية اسم الاشياء فى ذاتها . وتلاحظ هنا ان تصور كانت الشيء فى ذاته ميتافيزيق محص ، فد لا من أن يتصوره على أنه يمثل حقيقة الشيءالتي نجهلها منه الآن والتي ستشكشف لنا يوما بعد يوم ، شيئاً فشيئاً نتيجة المتقدم العلمي مثلا ، تصوره عنى آنه حقيقة خفية مستورة تنال مجهولة منا سواء تقدم العلم واقسعت معرفة الإنسان أم لا .

ورأى كانت أن (الشيء في ذاته) على الرغم من أننا لا نعرف عنه شيئاً إلا أنه يمثل عنده علة الظاهرة ومصدرها . وهذا المصدر الوضوعي قد كُتب علينا أن نظل جاهلين به ولذلك فعلينا أن نتجه بأذهاننا إلى مصدر الظواهر الوحيد الذي نستطيع أن نعرفه ، وأعنى به المصدر الذاتي : الذات وصورها ومقولاتها.

وهكذا فإن كانت لم يكنف بأن جعل العالم يدور فى فلك الذات العارفة بل حكم بأننا سنظل جاهلين إلى الآبد بهذا القسم من الآشياء الذى لا يبدو لنا من خلال الذات. فثاليته الذاتية النقدية إذن مثالية مزدوجة .

(ج) الثالية الوضوعية أو الطلقة عند هيجل:

وبطت المثالية الذاتية وجود العالم والأشياء بالذات. ونظر الفلاسفة الألمان الذين جاءوا بعد كانت إلى هذا الموقف فلم يوافقوا عليه، وأرادوا أن يعطوا للعالم أو للطبيعة نوعا من الاستقلال عن الذات. فنقطة البدء عند هؤلاء الفلاسفة تعتبر إذن رد فعل صد المثالية الداتية ، فهؤلاء الفلاسفة وعلى الأخص هيجل تعتبر إذن رد فعل صد المثالية الداتية ، فهؤلاء الفلاسفة وعلى الأخص هيجل الموا أن يقفوا موقفا وسطاً بين الطبيعيين المتعادة الذين يقولون بوجود الطبيعة مستقلة استقلالا تاماً عن الذواب وبين المثاليين الذاتيين الذين قيدوا الطبيعة بالذات وشبة هيجل منهجه بأنه عبارة عن تأليف antiteso هو الذات وطينا إذن في هذا التأليف أن نؤلف بين جميع العناصر الحسية في كل مب مهمه وعلينا إذن في هذا التأليف أن نؤلف بين جميع العناصر الحسية في كل مب مهمه

المثالية الذاتية ومذهب الطبيعيين ونسقط من حسابنا تطرفهما . فليس بصحيح سكما تدعى المثالية الذائية – أن العالم مقيد بالذات العارفة في الإنسان ، ولكن إذا كان العالم غير مقيد بهذه الذات فإنه ليس معى ذلك أنه مستقل بمام الإستقلال، إذ أنه معتمد على الذات الحالقة المطلقة الذي هو مخلوق بالنسبة إليها ، ومن الناحية الثانية : فقد أصاب الطبيعيون في نظرتهم إلى الطبيعة وجعلها مستقلة نوعا ما عن كل ذات لكنهم أخطأوا إذ لم يفطنوا إلى أن الطبيعة مخلوقة من خالق هو مصدرها وشرط وجودها وأنها مقيدة تحاما بهذا المطلق .

ذهبت المنالية المطلقة إذن إلى وجود هقل مطلق أو إلمى فى الطبيعة . وأن هذا المقل الإلهى باطن فى الطبيعة . وأن الطبيعة خاضعة فى حسركتها وتطورها لهذا المطلق الذى تختلط حركنه بحركتها وصيرورته بصيرورتها إلى حد تصبح فبه حركته مصدر الحركة فى الطبيعة نفسها . وتصبح حركة الظواهر الطبيعية مجرد مظهر لحركة المطلق وتطوره . فصراع الظواهر وتطورها كل هذا خاضع لوجود المطلق وجودة وجوداً باطنا فيها . فهو مصدرها وهو الذى يسيرها إلى غاية عاما .

فالمطلق يمثل فى نظر المثالية الموضوعية الوجود الواقعى كله ونظرت إلى الفكر والطبيعة باعتبارهما مظهرين لهذا المطلق ، والمطلق بهذا الاعتبار حاضر فى العلبيعة، مباطن لها ، وليس منفصلا عنها . وليس من شك فى أن هذه النظرة للمطق تتفق كثيراً مع نظرة المسيحية لله باعتباره باطنا فى الطبيعة immanent .

nen, sa ma a men

(د) المثالية في العالم:

إنتهينا الآن من الإشارة إلى أشهر الانجاهات المثالية المعروفة فى تاريخ الفلسفة إشارة عابرة . ولكن الحديث عن المثالية لا يحكمل إلا بالحديث عن صورة أخرى من المثالية ، وهى المنالية فى العلم .

فقد أراد بعض الفلاسفة العلماء أن محيلوا الوجود الواقعي بكيفياته وصفاته

المتعددة المنوعة إلى مجموعة من الكميات والمقادير والنسب والروابط والارقام والقو انين العلمية . وحجهم في ذلك أن الفلسفة والعلم لا يمكن أن يقفنا عند هذه الكثرة السكيفية المنوعة لآن حصرها في مقادير مقننة وإخصاعها للقوانين العلمية أمر عسير . ومن ذلك قالوا بضرورة إرجاع هده السكترة إلى شيء من الوحدة . والوحدة التي ارتضاها أصحاب هذا الاتجاه من الفلاسفة ــ العلماء هي الوحدة التي تظهر من خلال القوانين العلمية والمعادلات الرياضية ، فقد بدا لهم أن الإنسان لن يكون قادراً على إخضاع نفور الطبيعة له ومقاومتها لسلطته العقلية إلا عن طريق الارقام الحسابية والنسب الرياضية والقوانين العلمية . فهي وحدها التي تستطيع أن تبرهن على خضوع الطبيعة لعقل الإنسان .

لكن هذا الاتجاه له خطورته فقد ظن بعض هؤلاء الفلاسفة العلماء أن دنيا الارقام والعلاقات الرياضية هي عالم الواقع . ومن ثم خلقوا لانفسهم عالما خاصا قوامه هذه الارقام والنسب الرياضية ، وعاشوا فيه . ولكنهم يتجاهلون بذلك أن هذا العالم المصطنع لا قوام له بذاته ، وأن والكم ، الذين يسعون إليه ليس كل شيء ولا يستطيع بحال من الاحوال أن يجعلنا فستغنى عن الكيف الواقعي أو عن الواقع الكيني ، فإدينجتون Eddington في انجلترا مثلا يخطى و أو يحيل الواقع إلى بجموهة من الروابط والقوانين العلمية والرموز الجبرية .

فهذا الإتجاه الذي يدعى أن عالم الكم هو عالم الواقع إتجاه خاطىء يؤدى إلى مثالية في العلم لانه يبعدنا عن الواقع الكيني .

وليس بأقل خطأ منه فى نظرنا ذلك الاتجاه المضاد له والذى ينظر إلى الرموذ الرياضية والنسب والروابط العلمية على أنها مجرد تجريدات علمية إصطلح عليها العلماء إصطلاحا ولا تترجم للواقع فى شىء وانتهى أصحابه من ذلك إلى نوع من النسبية فى العلم أو ما يمكن أن يسمى بإسم الإسمية أو اللفظية العلميسة النسبية فى العلم أو ما يمكن أن يسمى بإسم الإسمية أو اللفظية العلميسة ومؤلاء من أمشال هنرى بونكاريه Ed. Le Roy ويبير دوهم Pierro Duhem وإدموند لى روى Pierro Duhem

فالروابط والقوانين العلمية ليست هى الواقع وليست كذلك بالتجريدات اللفظية التى لا علاقة لها بالواقع ، والإنجاه الأول يؤدى بنا إلى مثالية فى العلم . والإنجاه الثانى يؤدى إلى نسبية فى العلم وكلا الانجاهين يبعدنا عن النظرة الصحيحة إلى القوانين العلمية وهى التى تنظر إلى هذه القوانين لا باعتبار أنها بعيدة كل البعد عن الواقع تدبيراً خاصاً.

ومن أجل ذلك فإن هذه التعبيرات والرموز لا تكنى وحدها. للدلالة على الواقع ، وعلينا إذا أردنا حقيقة أن نلتق بالواقع أن نشك هذه النسب العلمية من حين إلى آخر لنصطدم اصطداما بالواقع وشكائمه ونلتق بكيفياته ونلمس حرارته وحيويته . فالبحث العلمي بحث في الماهية أو في نوع خاص من الماهية هي الماهية الرياضية ـ الطبيعية ـ وهذه الماهية مختلفة عن الوجود الكيفي الواقعي الذي يسبقها ويتعداها ، والتي هي في صميمها ليست إلا مجرد تعبير عنه .

٢ ــ فلسفة بين المثالية والواقعية

فلسفة الظاهرات أو الفينومينو لوجيا

أراد إدمون هو سرل Edmund Husserl (۱۹۳۸ – ۱۹۳۸) أن يؤسس فلسفة بين بين : لاهي مثالية ولاهي واقعية ، وسمى فلسفته هذه بفلسفة الظاهرات أو الفينومينولوجيا La phenomenologie

الحق أن هذه الفلسفة قد أثارت تأويلات مختلفة متباينة و فالذين قرأوا الكتابات الأولى لهوسرل ذهبوا إلى القول بأن فلسفته عبارة عن بحث مثالى في الماهيات المنطقية والنفسية و والوجوديون ذهبوا على العكس من ذلك إلى أن الماهية عند هوسرل مرتبطة بالوجود، بالمعنى الذي يفهمونه من الوجود، أي بالتبحر بة الحية ، وهناك من مناحية ثالثة ببعض مؤرخي الفلسفي الماصرين من ذهبوا إلى أن في فلسفة هوسرل عناصر واقعية كثيرة وليس هنا مجال الحديث على من هذه الاتجاهات ، إذ أننا لم فشر إليها إلا انعطى القارى، فكرة ما على صعوبة فهم هذه الفلسفة ، وعن أهميتها البالغة في تاريخ الفلسفة المعاصرة .

عرف هو سرل فلسفته بأنها منهج ، منهج البحث عن الحقيقة ، وفي رسالته عن والفلسفة كملم دقيق ، وصف الفلسفة بأنها علم نعر فيه نقطة البدء الصحيحة . بأدى شيء نبدأ ؟ . . أنبدأ بهذا الواقع الممتد أمامنا ، والذي يفترض وجوده الرجل المادي ، ولا يفكر مطفاً في أن يناقشه ؟ لا . إن واقعية الرجل العادي أو _ كما يسميها هوسرل _ واقعية الموقف العادي أو الطبيعي raturolo واقعية ساذجة تجعل صاحبا مشدودالو ثاق إلى الواقع مقيداً بسلاسل من حديد تقيد حريته و تعوق قشاطه .

أنبدأ بالذات ، كما يذهب أتباع المداهب الذاتية ، ونقول إن العقل الإنساني هو الذي يخلق الاشياء ، أو العالم كله ، ويشكله تشكيلا عقلياً ؟ لا ، إن كل فيلسوف يتوخى الصدق لابد وأن يعترف بأن الاشياء مستقلة عن كل إدراك لها وسابقة عليه ، علينا إذا أن نجد طريقاً أو منهجا يخلصنا ــ من ناحية من أخطاء وسداجة واقعية الموقف العادى أو الطبيعي ، ويخلصنا ــ من ناحية أخرى ــ من الارتماء في أحمنان مثالية متطرفة ، وهذا المنهج الجديد هوفلسفة الغلاهرات او الفنيومينو لوجياً .

وفلسفة الظاهرات تقوم على عملية رد العالم الخارجي في صورته العادية إلى الذات ، ان هوسرل قد رأى ان من واجب الفيلسوف ان يقاوم انغماسه في العالم على هذه الصورة الساذجة التي تظهر لهمنه ، ومن اجل ذلك عليه ان يرد العالم إلى الذات . وهملية الرد هذه تشتل على نوعين من الرد: الرد التصوري العالم إلى الذات . وهملية الرد هذه تشتل على نوعين من الرد: الرد التصورات . ويسقط من حسابه الوقائع الجزئية والرد الشارطي transcondental reduction الذي يتميز بوضع جميع الأشياء المادية بين قوسين وبتعليق الحمكم عليها او بالأحرى على وجودها الواقعي ، وهذا هو ما يسميه هو سرل بمنهج الأبوشيه بعد ذلك أن يبحث في إعطاء د معنى ، لهذه و الظاهرة ، التي علق الحمكم عليها وعودها الوقعي ووضعها بين قوسين ، وقد أوضح هو سرل هذا كله في كتابه وجودها الوقعي ووضعها بين قوسين ، وقد أوضح هو سرل هذا كله في كتابه وجودها الوقعي ووضعها بين قوسين ، وقد أوضح هو سرل هذا كله في كتابه الرئيسي : افسكار نحو الفلسفة الفنو منولوجة .

Idea directrices Pour une Phenomenologie.

وعلى ذلك فإن تسلسل خطوات المهمج الفينومولوجي يكون كالآى: العالم ــ العالم كمجرد ظاهرة ــ البحث عن , معنى ، يعطيها , الإجو ، لهمده الظاهرة . والآن ما ماهية حذا المهى الذى يحاول ، الإجو ، أن يمطيه للمالم كظاهرة ؟ يرى هوسرل أن من واجب الفيلسوف أن يبعد عن كل الحماولات المذهبية الإنشائية التي يقدم لنا فيها و إنشاء ، نظريا للعالم وعليه أن يقيد تفسه وبوصف الظواهر التي أمامه فحسب ، ظلنهج الفينومينولوجي منهج وصفي يقوم فيسه الفيلسوف بوصف المظواهر التي تبدو لشعوره ويقاوم في نفسه كل نزعة مذهبية نظرية يقدم لنا العالم فيها في صورة كاملة منظمة وكأنه قد رسمه رسما دقيقا وأحاط بكل دقائقها وتفصيلاتها ، وقد أثرت الفينومينولوجيا أو فلسفة الظاهرات باعتبارها فلسفة وصفية في الفلسفات الوجودية أعظم تأثير لان هذه الفلسفات في صميمها ليست إلا فلسفات وصفية تعارض الإنشاء المذهبي .

وفي هذا الوصف الذي يحاول أن يقدمه الفيلسوف المغلواهر والمعالم يلاحظ أن شعوره دائما متجه إلى موضوع آخر يوجد خارجه. وهذا هو ما يعنيه هوسرل بالقصد أو الاتجاه فالمناه المناه المناه الذي يلمب دوراً رئيسيا في فلسفة هوسرل ومعني ذلك أن الشعور عند هوسرل يقصد موضوعه الذي يغايره في كل لحظة من لحظاته ، وبه ميل طبيعي يحيله إلى هذا الموضوع ويبعده عن تأويل ذاته ، والشعور في اتجاهه هذا تحو الموضوع لا يخلق هذا الموضوع أو يوجده كما تدعي المثالية الذاتية . وذلك لانه في اللحظة التي يتجه الشعور إلى موضوعه يجد هذا الموضوع أمامه على تحو لا يجعله يتدخل في إيجاده . فالعالم والموضوعات كلها الموضوع أمامه على تحو لا يجعله يتدخل في إيجاده . فالعالم والموضوعات كلها بوجه عام ماثلة أمام الشعور في حالة و معية ، وإياه ، ومثول العالم في حالة معية مع الشمو ر خطوة سابقة على هذه المعطيات الشعور معطيات المعورية . وهذه المعطيات الموضوعية يسميها هوسرل و بالمعطيات السابقة على المعطيات الشعورية وهذه ماثلة أمامه في اللحظيات السابقة على فعل الشور والتي يجدها الشعور وهي التي تجعل من فلسفة هوسرل والعمية . وهوسرل يقرر أن موضوع الحاص ، وهي التي تجعد فيها إلى موضوعه لها زمانها الموضوعي الحاص ، وهي التي تجعد فيها إلى موضوعه لها زمانها الموضوعي الحاص ، وهي التي تجعد فيها إلى موضوعه المن فلسفة واقعية . وهوسرل يقرر أن موضوع وهي التي تجعل من فلسفة هوسرل فلسفة واقعية . وهوسرل يقرر أن موضوع وهي التي تجعل من فلسفة هوسرل فلسفة واقعية . وهوسرل يقرر أن موضوع

الشعور له تاريخ وهذا التاريخ يجعلنا نرجع به إلى الصورة التي كانت له قبل أن يكون موضوعاً للشعور أى قبل أن يطهر من خلال الشعور ، وفضلا عن ذلك . فإن الاشياء عند هوسرل تتمتع بوجود حقيقي لا من حيث أنها قستمده من وحدة الشعور أو الإجو بل من حيث أن لها وحدة عارجية خاصة بها . تتمثل في العلاقات الموضوعية بين هذا الشيء موضوع الإدراك (هذا الكتاب مثلا) وبين جميع الاشياء التي يوجد مرتبطا بها مثل المائدة الموضوع عليها الكناب والاشياء الاخرى الموجودة في الحجرة ... النح .

وفيها يتعلق بإدراك الانسان للأغيار أو للأشخاص الآخرين الموجودين معه في المجتمع ، أى إدراك العلاقة بين الفرد والأغيار أو بين الانا والغير moi autrui فقد ذهب هوسرل إلى أن وجود الاشخاص الآخرين يفرض على الذات الشاعرة ويكون ماثلا أمامها قبل أن يظهر في داخل التجربة الشعورية .

هذه إشارة سريعة لبعض الجوانب الواقعية فى فلسفة هوسرل . فالتجربة الفينو مينولوجية فيها جانب سلى يتمثل فى هذه المعطيات السابقة على فمل الشعور والتي يجدها الشعور ماثلة أمامه (وهذا هو الجانب الذي يحمل من فلسفة هوسرل فلسفة واقعية) وجانب إيجابي يتمثل فى عملية رد العالم الى الذات ، وفى والممنى الذى تعطيه الذات أو الإجو للمالم وهو ما يطلق عليه هوسرل الفعل الشارطي الذات أو الإجو (وهذا الجانب يحمل من فلسفة هوسرل فلسفة مثالية) .

وقد نادى هوسرل في فلسفته بالرجوع إلى الأشياء نفسها en personne أى إلى الأشياء الظاهرة في الشعور ظهوراً بيناً أمام البداهة. بداية التجربة الحية corpérience vérus ومعنى ذلك أنه لكى نحكم على شيء ما لابد أن ترجع إلى الذات لنلتق بهذا الاتجاه الباطني أو القصد الشعوري . فإذا كان هذا الاتجاه د ممتلئاً ، أى مصحوباً بحضور الشيء أمام الذات الحية ، حكمنا بوجود هذا الشيء ومن ثم بحثنا عن (معنى) نحاول أن نعطيه لهذا الشيء .

واهتمام هوسرل بهذا (المعنى) الذى يظهر أمام تجربتى الحية بإزاء الشيء هو الذى جمل الوجوديين يتأثرون فلسفته ويؤولونها تأويلا خاصاً يتفق مع اتجاههم المثالى . فهم يقولون إن (المعنى) الذى أحاول إعطاءه للشيء كما يناهر أمام تجربتى الحية مستمد من تجربتى الشخصية بإزائه . وهذه النجربة الشخصية من شأنها أن تظهرنى على وجهة نظرى الخاصة تجاه هذا الشيء . وسيؤدى هذا إلى أن أخلع على الشيء ما أراه أنا فيه ، وما أريد أن أراه فيه باعتبارى فرداً له عالمه الخاص وجوده المخاص وتجربته الحية الحاصة . من أجل ذلك ، قال الوجوديون إنهم نالامذة هوسرل .

والراقع أن الفينومينولوجيا أو فلسفة الظاهرات تحتمل هذا التأويل. فناداة هوسرل بالاستماع إلى والتجرية وهي تجربة تقوم على الاتصال المباشر بين الذات الحية وبين الاشياء (مع ملاحظة أن الذات الحية مختلفة عنالذات العاقلة) للذات الحية وبين الاشياء (مع ملاحظة أن الذات الحية مختلفة عنالذات العاقلة) قد فهم عند الوجوديين على أنه هذا التأويل يمثل وجهة نظر واحدة ، وهو لا يلزمنا ولا يقيد هوسرل نفسه . لأن الممنى الذي يظهر أمام تجربتي الحية بإزا . الشيء ليس من الضروري أن أؤوله تأويلا شخصيا ذاتيا بحتا . إذ أن وجود الشيء أو ليس من الضروري أن أؤوله تأويلا شخصيا ذاتيا بحتا . إذ أن وجود الشيء أو المكان محاط بالاشياء الموضوعية الآخري ويرتبط أيضا بالمني الذي يحمله المكان محاط بالاشياء الموضوعية الآخري ويرتبط أيضا بالممني الذي يحمله الآخرون بإزائه ويرتبط ثالثا بالمني الموضوعي لهذا الشيء أي بمعناه العام و بحالا مصللح عليه الناس بإزائه في حياتهم الواقعية وهي حياة تتعدى وتفوق ما يحمله الطاهرات أن تظفر بتأويل واقدي إلى جانب تأويلها الوجودي السائد .

٣ - الواقعية

الفلسفة الواقعية بوجه عام هي تلك الفلسفة التي لاتريد أن تصدى بوجود الطبيعة والاشياء في سبيل الذات أو هي التي تريد أن تحد من تأثير الذات واتجاهاتها الشخصية في الحكم على الاشياء. وإذا كمانستطيع أن نعرف المثالية بأنها هي الفلسفة التي تميل إلى قراءة الطبيعة من خلال الذات وتربط وجود الاشياء بعجلة الذات بحيث تجعل الذات مسؤلة عن معرفة الاشياء فحسب بلعن وجودها أيضاً ، إذا كنانستطيع أن نعرف المثالية على هذا النحو فإن الواقعية تميل ــ على العكس من ذلك ــ إلى الاعتراف بوجود مستقل للطبيعة وللاشياء، وتقلل بقدر الإمكان من أثر الذات فتذهب إلى أن الذات وإن كان لها أثر غير مشكور في معرفتنا للاشياء ، فإنه لانستطيع أن ندعي أنها تخلق وجود الاشياء.

فالواقعية تنكر على الذات قدرتها على خلق الاشياء أو إيجادها ، الامر الذى ادعته المنالية وبالغت فيه ولعل مبالغة المثالية في إدعائها هذا القول وإصرارها عليه هو الذى أدى إلى قيام الواقعية باعتبارها ردّ فعل ضد هذا الإدعاء .أمامن فاحية معرفة الذات للاشياء وقدرتها على هذه المعرفة فن الحفظ الشائع القول بأن الواقعية أنكرت على الذات هذه القدرة أيضاً بحيث جعلت الذات في موقف سلى محض تتقبل التأثيرات الحسية من الخارج كما تفعل آلة التصوير بالنسبة إلى الصور الفوتوغرافية التي تلتقطها . هذا القول ليس إلا إفتراء صارخا على الواقعية الم تلغ الذات لحساب الاشياء بل اعترفت بفاعليتها ولشاطها ولم تذكر الدور الذي تقول به في معرفة العالم . ولكنها بدلا بفاعليتها ولشاطها ولم تذكر الدور الذي تقول به في معرفة العالم . ولكنها بدلا

من أن تلقى على الذات كل المسؤلية في ممرفة العالم والأشياء وبدلا من أن تستمع إلى صوت الذات وحده أرادت مع متمشية في ذلك مع النزعة الديموقر الحية مد أن تعطى للأشياء حق الكلام ، وأرات أن قستمع إلى صورتها بعد أن ظلت الإنسانية تستمع إلى صور الذات آماداً طويلة . إذ من يدرى ؟ لعل الاشياء وحدها حدون أن تطلب مدداً من الذات حدلها قادرة على القيام بتجمعات أو بتشكيلات متقنة ، تجدها الذات أمامها عندما تتجه إلى معرفة الطبيعة . وليس من شك في أن هذه التشكيلات تمثل قاعلية المطبيعة أو قدرتها الذاتية على الوقوف على أرجلها وحدها من غير أن قستمين بالذات . فبأى حق إذن نحرم الطبيعة من هذه الفاعلية ؟ وبأى حق إذن نلقى بالمسؤلية كلها الذات ؟

أرادت الواقعية إذن أن تقوم بعملية توزيع للستولية: مستولية معرفة الإنسان للعالم، فتعطى جزءاً للذات وفاعليتها وجزءاً آخر للطبيعة وفاعليتها . وعن طريق هسنده الفاعلية المزدوجة: الفاعلية الآنية من الذات ، والفاعلية الآنية من الطبيعة ، تتم معرفة الإنسان للمسالم ، فالواقعية في صميمها قد قامت إذن لتقاوم هذه والآرة ، التي اتسمت بها المثالية على مر العصور والتي تمثلت في محاولة إرجاع كل شيء وكل مستولية إلى الذات العاقلة ، ولكنها لم تقصد بحال من الأحوال إلى إلغاء وجود الذات وإلى القضاء على فاعليتها ، إذ لو فعلت ذلك لما كافت جدرة بأن تسمى فلسفة .

وقبل أن نمرض لشرح بعض الآسس الى تقوم عليها الواقعية الفلسفية زيد أولا أن نقوم بتحليل سريع للواقعية الساذجة الى كشيراً ماخلط بينها وبين الواقعية الفلسفية .

(١) الواقعية الساذجة

الواقعية الساذجة هي واقعية رجل الشارع الذي يحصر نفسه في دائرة حياته الصيقة، يدر أمور معاشه، ويكرس نفسه لهاوينغس فيها حتى يغرق|لىأذنيه. هذه هي الصورة الأولى الدا قمية الساذجة ، والحياة التي تظهر لنا من خلال هذه الصورة هي الحياة اليومية الدارجة وأهم ما تتصف به هذه الحياه أنها و ثر ثارة ، (والتعبير من وضع هيدجر) ومعنى هذا أن مشاكلها الجزئية التافية لاتذتهى، يأخذ بعضها برذب بعض ، و تسلم الواحدة منها إلى الآخرى بحيث لاتترك لرجل الشارع فـرصة البّفكير في بفسه أو بحث علاقته بالوجود الحــارجــي المام ، ورجل الشارع يؤمن بحياته الدارجة إيماناً أعمى ، ويتهالك على حل مشاكلها المتعددة، وينساق في تيارها الجارف ويفقد نفسه فيه أو يكاد، وحياته هذه إلدارجة تمثل عنده كل الحياة ، ووجوده هذا الثرثار يتراءى له وكأنه الوجود كله، وفضلا عن ذلك، فإن رجلاالشارع يرفض أن يزج بنفسه في مشاكل عامة لانها تبدو له مضيمة للوقت ، لوقته هو ّ الثمين جداً في نظره ، وقد يقول لك عندما تحاول أن تعرض أمامه مشكلة عامة : ﴿ مَالَى وَمَالَى هَذَا الْـكَلَّامُۥ أَنَارِجُلُّ واقعى ، ، وهو يقصد ذلك أنه بحصر نفسه في دائرة مشاكل حياته الخاصة ، ولا يريد أن يذهب بأفقه إلى ما بعدها ، وهو يقصد كذلك أنه يؤمن بأن حياته اليومية هي وحدها الحياة المجدية ، ذات القيمة بالنسبة له ، وهو من أجل ذلك لابريد عنها حولاً.

فالصورة الأولى للواقعية الساذجة إذن هي صورة الحياة الدارجة الثرثارة، ولكن هذه الواقعية لها جوانب أخرى، فقد تتسع نظرة الرجل العادى قليلاحتى تسمح له عناقشة طريقة معرفته للأشياء، وسيتضح له أنه يثق ثقة عمياء بالمعرفة التى تأتى له عن طريق الحواس. والواقع عقده هو ما تقدمه له الحواس، ولذلك فإنه يفترض إفتراضا وجود العالم الحارجي في صورته المحسوسة، ويسلم به مقدما دون أن يناقشه، ومن أجل ذلك فإن هذا العالم المحسوس يفرض نفسه على رّجل الشارع فرضا لانه ينظر إلى الحقائق المحسوسة الخارجية باعتبارها الاصل، ويفطن إلى معرفة لها على أنها مجرد نسخة من هذا الاصل، ولهذا، فقد شاع تشييه معرفة رجل الشارع أو المغرفة في الواقعية الساذجه بآلة التصويرالتي تثقل لنا نقلا أمينًا الحقائق الحارجية دون أن تناقش وجود هذه الاشياء أو تتصرف في الصورة التي تلتقطها منها،

وعلى ذلك فإن الإدراك في الواقعية الساذجة يتميز بأنه إدراك فوتوغرافي، وممنى ذلك أنه إدراك منسوخ من الواقع ، ومن الحقائق الخارجية دون تصرف ، فرجل الشارع رجل تائه : تائة في الحيالة اليومية وتائه كذلك في الوجود الخارجي المحسوس وهاو الايستطياع مطلقاً أن يفصل بدين نفسه وبين هذا الوجود المحسوس ، ولذلك فهو يجعل نفسه صورة منه الانه مندمج في وجود الاشياء ؛ تائه في العالم الخارجي ، وكأنه جزء أو صورة منه .

فالإدراك في الواقعية الساذجة يتصف بأنه إدراك فوتوغرافي، لأنه ينقل الواقع المحسوس بأمانة دون تصرف، ولانه إدراك منسوخ من هذا الواقع ولانه إدراك مفروض من الحارج، ولانه كذلك إدراك ممتزج بالواقع تائه أو ضائع فيه، فرجل الشارع لايستطيع أن يفصل بين وجوده والوجود الحارجي لان هذا الفصل يجتاج إلا مجهود عقلي مجعل الرجل العادي يتقبل الآثار الحسية ويسمح بانطباعها عليه، وهو يسمح بانطباعها عليه دون أية مقاومة، لان المقاومة لا تصدر إلا عن شخص يشعر بكيان مستقل له، وهو لم يصل إلى تصوركيان مستقل لنفسه وبالتالي لم يصل إلى تصوركيان مستقل للاشياء

الخارجية (١) فهو إذن عمـتزج بالاشياء الحارجية ، ومن أجل ذلك يتركما تنطبع عليه .

ومن هذه الناحية يبدو ادراك رجل الشلاع على أنه ادراك آلى، وهذه صفة أخرى لكونه فو توغرافيا، فآلة التصوير عندما تلتقط مناظر الاشياء التي أمامها لسان حالها يقول: وأناكالاشياء تماماً، لافرق بيني وبينها، ولن يتأثر وبجود هذه الاشياء حين أتدخل لالتقاطها لاني سأكون أمينة في هذا الالتقاط، بل إنني أكون جزءاً من هذه الاشياء وحين أتدخل لانتزاع قطاعات صغيرة أو أجزاء صغيرة منها فتكون هذه الاجزاء هي من الاشياء لانها ليست إلا صوراً للاشياء وأنا نفسي صورة من الاشياء.

(۱) يرى الدكتور زكى نجيب محمود في كتسابه عن و نظرية المعرفة به أن المعرفة في الواقعية الساذجة شبيهة بالصور التي تلتقطها آلة التصوير، ولحكه رتب على هذه القضية نتيجة لانوافقه عليها، فهو يقول إن المعرفة في الواقعية الساذجة قائمة في (أن العالم الحارجي موجود بغض النظر عن وجودي، إذ هو موجود مستقلا عن معرفتي إياه فالمصباح المضيء على مكتبي قائم هناك سواء اتجهت إليه ببصري لاراه أو أقفلت عين بحيث لاتراه . فالامر ههنا بذاته الامر في آلة التصوير وما تصوره، فالشيء المصور موجود سواء اعترضته آلة التصوير لتلتقط صورته أو لم تعترضه). ولحكننا نعتقد عل العكس من ذلك أن تصور وجود مستقل للما لم المخارجي لا تستطيمه آلة التصوير ولا يميز الواقعية الساذجة التي يوجد فيها الرجل العادي محترجها مع الاشياء الخارجية . أما قصور الاشياء الخارجية على أنها مستقلة عني فلا يأتي إلا في مرحلة متأخرة جداً ، وهي مرحلة الواقعية الفلسفية ، التي أسقطها الدكتور ذكي من معالجته ولم يفرق بينها وبين الواقعية الساذجة .

فتصور رجل الشارع للواقع تصور ساذج فوتوغرافي لهذه الاسباب بحدمة، وهذا التصور لا برجع ، ولا يمكن أن يكون واجما ، إلى أن يتصور هذا الواقع باعتباره مستقلا عنه ، بل يرجع على المكس من ذلك تماما إلى أنه يتعذر عليه أن يفصل بين نفسه وبين الواقع ، وهذا يدخل دون شك في دائرة ترمت رجل الشارع ، فرجل الشارع متزمت إلى أبعد الحدود ، ومن أجل ذلك يعتقد أنه يكون و الاشياء الخارجية شيئاً واحداً ، وأنها موجودة فيه أو أنه موجود فيها ولا انفصال لوجوديهما ، إنه يتصور حائما — كا يقول هرسرل في كتابه ولا انفصال لوجوديهما ، إنه يتصور حائما — كا يقول هرسرل في كتابه , الافكار ، وانه يدركها إدركها مباشراً دون أن ينافش وجودها أو وجوده بالنسبة لها لانها , هناك ، أمامه وحسب ، لانه يكون و إياها حقيقه واحدة أو واحداً .

وهذه الواقعية الساذجة _ واقعية رجل الشارع أو واقعية الموقف العادى _ اقرب إلى المثالية منها إلى الواقعية لأن الإنسان في أول عهده بالاشياء لا يستطيع أن يفصل بين وجوده ووجودها ، ويتصور أنه مركز العالم وجركز وجود الاشياء الخارجية ، لا باعتبار أنه يخلع عليها الوجود إلى لانه قائم فيها ومختلط بها، وقد يتصور الإنسان في هذه المرحلة المختلطة أن ممة قوى بجولة تسيطر عليه وعلى الاشياء ، فتجعلها فيه وتجعله فيها وتمزج بينها وبينه على نحو لا يستطيع معه أن يميز وجوده ووجودها ، وفي هذه المرحلة تفرض الاشياء الخارجية وجودها على وجود الرجل العادى في واقعيته الساذجة ، ولكن هذا لا يدل مطلقا على أنه يدرك أن الاشياء مستقلة عنه وإنما يدل فقط على أنه آلى التفكير وعلى أن جهده العقلى محدود جداً ، يلغ من منا لته أن أصبح الرجل العادى في حالة , تقبل، أو , انفعال ، أمام الاشياء الخارجية وتلاشت أو كادت فاعليته الذهنية ، الامر الذي يجعله ملتجا مع الاشياء الخارجية ، مشدود الوثاق بها . متهالكا عليها ولا يسمح لنفسه بمقاومة تأثيرها وانطباعها عليه .

(ب) الابتعاد عن الواقعية الساذجة

ولسكن هذه الثقة العمياء بالعالم الخارجي لاتستمر طويلا. والرجل العادى لايظل طويلا تائماً هكدا في العالم المحسوس لايشعر بكيان مستقل لنفسه، ولا يشعر باستقلال وجوده. تقول إن الإنسان لايظل طويلا غير شاعر باستقلال وجود الاشياء عن وجوده. تقول إن الإنسان لايظل طويلا في هذا الاختلاط غير المتميز مع الاشياء إذ سرعان مايتجه إلى ذاته، ويقلل من تهالسكه على العالم الحسى الخارجي، ويزداد شعوره بذاتيته. حينئذ تبدأ مرحلة جديدة يفصل فيها الإنسان بين نفسه وبين وجود الاشياء الخارجية ويشعر بأنه قوة يجب أن يعمل حسابها في العالم، وقد يصاحب شعور الإنسان بوجوده المستقل، شعوره بوجود مستقل الاشياء الخارجية. وقد يحتاج هذا الشانور الاخير امنه إلى فترة بوجود مستقل الاشياء الخارجية. وقد يحتاج هذا الشانور الاخير امنه إلى فترة بوجود عقلى أخرى.

وهذاك أسباب كثيرة تدعو الإنسان إلى الشعور بذاتيته وإلى الفصل بين وجوده ووجود الاشياء الحارجية ، فسرعان ثما يكتشف الإنسان أنه يخطىء في إدراكاته الحسية . واكتشافه لخطئه معناه أنه ليس هو الاشياء أو أنه ليس لا ألمة فو توغرافية تسجل عليها التأثيرات الحسية المختلفة . إن الآلة الفو توغرافية لا تخطى، ، وهي تسجل الآثار الحسية بأمانة فاثقة. ولكن هذه الامانة مفروضة عليها . فهي أمينه رغم أنفها . إنها تود لو أخطأت . تود لوكانت قادرة على الخطأ ، ولكمها لن تبلغ أبداً ماتريد . إن الحطأ (وكذلك الخطيئة في ميدان الخطأ ، ولكمها لن تبلغ أبداً ماتريد . إن الحطأ (وكذلك الخطيئة في ميدان الأخلاق) عيب ملازم اللانسان و لكنه أمل بالنسبة إلى آلة التصويرة قدحض للقول بالنسان لقدرته على الحطأ اكتشاف لذاتيته و توكيد لشخصيته ودحض للقول بأنه نسخة من الاشياء الخارجية .

هذا من ناحية ومن تاحية أخرى قإن الإنسان يكتشف أن إدركه للأشياء الخارجية قد يختلف عن إدراك الشخص الآخر . ومعنى ذلك أن به شيئاً ما يميره عن الاشخاص الآخرين ، وأنه يتقبل الآثار الحسية عل نحو يغاير تقبل الاشخاص الآخرين لها ، وهذا من شأنه أن يزيد الشعور بذاتيته ويقلل من انصهاره في العالم الخارجي .

وفصلا عن ذلك فإن الإنسان مكتشف أنه قادر على أن يخلع على الاشياء الخارجية من صور الخيال وتهاويل الاحكام ماليس فيها ، وهو قادر على أن يعيد إبداع العالم من جديد وإلياسه صورة غير صورته .

كل هذا من شأنه أن يعطيه ثقة هائلة في ذاته ، ومن ثم يبعد عن الانصهار في الاشياء الخارجية ، ويسعى إلى القصل بين ذاته وبين هذه الاشياء.

وهذا إيذان بإنتهاء الواقعية المادية الساذجة وبيدء الإنسان مرحلة جديدة من مراحل تطوره الفلسني، وهي مرحلة المثالية ، وقد تسبق الحركة المثالية موجة من الشك: يضع فيها الإنسان وجود الاشياء الخارجية موضع الشك ويمصف بقيمة إدراكاته الحسية.

تبدأ الحركة خجولة محذّودة شأتها فى ذلك شأنكل الحركات فى أول الشأتها .

فقد تصور ديكارت العلاقة بين الذات والعالم والخارجي على أنها علاقة ثنائية ، وفصل بين كل منهما ، وأقام لسكل منهما عالماً خاصاً جمله مواذيا للعالم الآخر . ولذلك فإننا ثرى ديكارت يميز بين نوعين من الجوهر : الجوهر المميد الذي علا المسكان والجوهر المفكر الذي علا ذواتنا والذي يقوم بعمليات مختلفة مثل التفكير والرغبة والإرادة .

وهده الثنائية المؤسسة على التوازى بين الذات والموضوع كانت أول رد

فعل خامت به المثالية العقلية صد الواقعية المادية الساذجة ، ولكن رد الفعل هذا لم يكن مجرد خطوة غير كافية لإرساء قواعد المثالية الصحيحة وذلك الآن برك عالم الامتداد في حالة تواز مع عالم الذات قد يؤدى إلى استقلاله عن الذات وعدم الخضوع لسيطرتها.

والمثالية لاتقنع بهذه النظرة المتهيبة الخجولة إلى عالم الامتداد الحسى ولذلك نراها تحاول أن تعدل من خطتها لتدخل العالم الحسوس في حوزتها بدلا من أن تتركه في حالة توازيوشك فيها أن يفلت من بين يديها. ومن هذا نفهم قيمة الدور الذي لعبه كانت في تاريخ المثالية فقد التخذكانت نقطة بدئه من التجربة. والتجربة كما يفهمها عبارة عن العالم المحسوس من حيث أنه خاصع للعقل ومن حيث أن العقل الباطن له مبثوث فيه .

هذه المثالية الكانتية تمثل قفرة جريئة في تاريخ المثالية كله ، أكدت فيها الذات وجودها على نحو لم يسبق له مثيل . فلم تعد المثالية على يدكانت تلك المثالية الخجولة التي نجدها عند ديكارت والتي تخشى الهجوم على عالم الامتداد الحسى فتقنع بتركه في حالة تواز مع الذات . ولم تعدد كذلك تلك المثالية التي نجدها عند الفلاسفة الإنجيز (لوك ، باركلي ، هيوم) والتي لم تستطع التخلص تماما من العالم المحسوس فتصورت عالم الافكار على غرار عالم الصور الحسية بل أصبحت المثالية على يدكانت مشالية جرئية هجمت على التجربة الحسية كلما لتخضعها للعقل وشروطه ومقو لاته .فكانت قد تصور الشروط والمقو لات العقلية على أنها باطنة في التجربة ، وذلك لكي يوسع من نطاق الحقل الذي تعمل فيه المثالية .

وأيا ماكان الامر فإن المثالية المكانتية تبدو لناعلى أنهاالصورة التي أكدت

فيها الذات نفسها على نحو فريد لم يسبق له مثيل، وهى من هذه الناحية تقع في الطرف المقابل للواقعية الساذجة، فإذا كان رجل الشارع في الواقعية الساذجة يثق ثقة عياء بالذات الى بلغت من ثقتها بنفسها أن نولت إلى خقل التجربة الخسيفة فو اجتهه وأقامت فيه ونشرت عليه مقولاتها العقلية فلفته في طياتها لفا.

(ح) الواقعية الفلسفية

واقعيات:

قبل أن تتمرض الواقمية الفلسفية يحسن أن تتناول المهنى الذى تتخذه والواقعية ، عند بعض الاتجاهات الفلسفية وغيرها .

فهناك الواقعية بمعناها المألوف الدى يستخدم في الحياة استخداماً غير دقيق وغير واضح ، وكن واقعياً »: يقولها لك صديقك ويريد بذلك أن يحضك على أن قستسلم للا مر الواقع ، وأن لا تثور عليه . وأن ترضى به كارها . ويقولها لك القوى لير غمك على أن تقبل ما يميله عليك من شروط . ويقولها المستعمر للا مم المغلوبة على أمرها ليقتل فيها كل روح للمقاومة و يميت فيها الثورة عليه ، ذاكراً لها قوته وجبروته وجيوشه وأساطيله البحرية والجوية ، والواقعية بهذا المعنى تحمل معنى الخنوع والاستسلام وتقتل في الفرد والآمة الروح الثورية التي يؤكد بها كل منهما وجوده وتدفعه إلى تحقيق إمكانياته وتعينة على الطموح والتقدم في الحياة . فعندما يقول لنا المفارض القوى أو المستعمر القوى ، كونوا واقعيين ، الحياة . فعندما يقول لنا المفارض القوى أو المستعمر القوى ، كونوا واقعيين ، فإن معنى قوله هذا سيكون ، القوا السلاح ،أو كفوا عن المقاومة ، مذه الواقعية المرذولة المستسلة علينا أن نتجنبها وننفر منها ونقاومها ماوسعنا ذلك .

وهناك كذلك الواقعية الساذج التي يثق بها رجل الشارع ثقة عميا. ويسير إليها معصوب العينين. وقد رأينا أن أهم مايميز هذه الواقعية هو امتزاج الرجل العادى بواقعه على نحو لايستطيع أن يفصل بين نفسه والواقع وبالتالى ، لايستطيع أن يشعر بوجود مستقل للراقع عنه ورأينا كذلك أن هذه الواقعية واقعية متزمتة لاتعمل حساباً للخطأ لان رجل الشارع لايناقش نفسه الحساب ولايعتقد أنه يخطى .

وهناك أيضاً الواقعية البرجمانية ، وقد سبق أن قلنا إن الحقيقة عند الرجل البرجماني هي تلك التي تقود إلى النجاح في الحياة ، وهي التي ترتبط بالآثارالعملية للفعل وهي التي تخدمنا في الواقع العملي . ومن شأن هذا كله أن يقرب الواقعية البرجمانية من الواقعية الساذجة الدارجة .

ومع ذلك فإن الواقعية البرجمانية أرقى من الواقعية الدارجة وأكبش نضجاً منها . فالرجل البرجماتي ليس له غرور الرجل الساذج وتزمته ، وهو يعترف مقدماً بأخطائه ويقدم لنا في هذا السبيل نظرية جديدة للخطأ قوامها القانون القائل بأن القضايا التي ليس لها أثار عملية خاطئة . . هذا فضلا عن أن البرجماتي لايقف في سلوكه عند الظاهر من الامور كما يفمل الرجل المادي وذلك لانه طموح يريد أن يحقق للانسان كل مايفيده في حياته ، ومن أجل هذا فإنه يتخذ لنفسه شماراً . ليس هذا كانيا تماما .

Ever not puite

لكن هذه الواقعية البرجاتية ، وهذا نقد سبق أن قلناه _ لاتقدم لنا يصلح لاستبعاد القضايا التي عثم إيجابيا عن الحقيقة لان المعيار الذي تقدمه لنا يصلح لاستبعاد القضايا التي ليست لها آثار عملية من دائر والقضايا الصحيحة. ولكنه لا يرشدنا إرشاداً مباشراً إلى القضايا الصحيحة ، وفضلا عن ذلك فإن هذه الواقعية لا تفهم من الواقع إلا الواقع المملى الذي يؤدى الحدمة الإنسان في حياته العملية ، ومعنى ذلك أن البرجماتي لا يهتم بالواقع إلا بالقدر الذي يفيده ليكون متمشيا مع مصالحة الشخصية وحاجاته الفردية . فهو لا يهتم إلا عا يعنيه هو ولا يعترف محقيقة إلا عا يؤدي إلى تحقيق أغراضه .

ولهذا فإن الأبحاث البرجمانية كثيراً ماتنتهى إلى أنواع مختلفة من المثالية . وهناك كذلك نوع آخر عن الواقعية المتيافيزيقية التي تبدأ بأن تضع المطلق في الواقع وتحيل كل مايطراً على هذا الواقع من تغير وصيرورة إلى هذا المطلق وسنده الواقعية الميتافيزيقية ليست شيئا آخر إلى ماأطلقنا عليه المثالية الموضوعية وهذه الواقعية الميتافيزيقية ليست شيئا آخر إلى ماأطلقنا عليه المثالية الموضوعية أو المطلقة .كما عرضنا لها عند هيجل وكانلتقى بها في كشير من الفلسفات المسيحية ولسنا في حاجة إلى القول بأن هذه الواقعية ليست إلا واقعية معكوسة لان الواقع عندها هو واقع عوالمطلق وحده ، من أجل فاك فهي الاتحمل من الواقعية إلا عندها في حقيقة الامر ليست إلا مثالية متطرفة . إذ أنها لاتؤمن بهذا العالم باعتباره عجرد مظهر المحقيقة المطلقة الباطنة فيه .

وهناك أخيراً واقعية ظهرت عند أصحاب الوضعية المنطقية أطلق عليها برتراند رسل B · Russoll (وهو أحد مؤسسي هذا المذهب) اسم الواقعية التحليلية Russoll التحليلية realismo Analytiquo يعتقد رسل ــ شأنه في ذلك شأن جيع الواقعيين ــ أن وجود الآشياء ليس رهنا بمعرفتها أي أن وجود الشيء مستقل عن معرفتي له ويتعدى أو يفوق هذه المعرفة . لكن واقعية رسل تتصف بصفة أخرى ، وهو أنها تحليلية ، فما الذي يقصده رسل بهذه المكلمة ؟ الفلسفة عندرسل عبارة عن تحليل الا لفاظ والقضايا التي يستخدمها العلماء والتي يقولها الناس في عبارة عن تحليل الا لفال التهدف أن يقول الناس خبراً جديداً عن العالم . وليس من مهمته أن يحكم على الآشياء بل إن مهمته محصورة في تحليل وتوضيح المعاتى والآلفاظ والعبارة تحليلا وتوضيحا منطقين ، ومعنى ذلك أن الوجود الحقيقي عند رسل واصحاب الوضعية المنطقية ليس هو الوجودالشيئي أن الوجود الموضوعات الشيئية بل وجود المعانى والماهيات الرياضية او المنطقية التي يقوم الفيلسوف بتحليلها ، وهذا يؤدى في نهاية الآمر إلى أن يحيل الوجود الواقعي المتعد في المماني والمنطقية وهو ما يمثل عند رسل الوجود الواقعي عمنى المكان وفي الزمان المكاني إلى وجود بحرد هو وجود الماهيات الرياضية والمنطقية وهو ما يمثل عند رسل الوجود الواقعي عمنى المكان و في الزمان المكاني إلى وجود بحرد هو وجود الماهيات الرياضية والمنطقية وهو ما يمثل عند رسل الوجود الواقعي عمنى المكانة ، وذلك الرياضية والمنطقية وهو ما يمثل عند رسل الوجود الواقعي عمنى المكانة ، وذلك

لأن الوجود الواقمى فى رأيه هو ذلك الوجود الذى لايتأثر بذاتية الشخص المدرك أو بمعرفته الشخصية . ووجود الماهيات الرياضية والمنطقية من هدا الطراز، إذ أن المعانى الرياضية والمنطقية لها وجود مستقل عنى تمام الاستقلال.

وهذا صحيح . ولكننا نريد أن ننبه هنا فقط إلى أن واقعية هذا العالم المجرد القائم على للماهيات الوياضية المنطقية تختلف عن الواقيمة الموضوعية الشيئية التي يفهمها أصحاب المذهب الواقمي أو أصحاب الواقعية الفلسفية .

الواقعية الفلسفية والثورة على نظرية المرفة:

قلنا إن الواقعية قامت لتحد من تأثير الذات ومن تقييد وجود الاشياء بعجلتها على نحو ماذهبت إليه المثالية الذاتية ، ولعل تأثير المثالية بوجه عام لم يتضح كما اتصح فى نظرية المعرفة فكان من الطبيعي إذن أن توجه الواقعية هجومها على نظرية المعرفة .

ونحن نعلم أن نظرية المعرفة تقوم على أن المثالية الذاتية لاتعرف إلا بوسيلة واحده تجعلنا نتصل بالعالم الخارجى ، وهذه الوسيلة تنحصر عندها في بحث إمالية المعرفة ورسم الحدود التي يجب أن تقف عندها المعرفة العقلية ، فيلسوف نظرية المعرفة يقول لك : إنك لن تستطيع أن تعرف العالم إلا إذا كنت أولا على يقين من أن المعرفة نفسها عكنة ، وهذا معناه بعبارة أخرى أن كل معرفة لابد أن تسبق ببحث في إمكانية المعرفة .

ولكننا نتسائل الآن مع الواقعيين المحدثين عن قيمة هذا البحث وضرورته. فمندما أوكد أن الماء يغلى لانى أراه يغلى أمامى فهل استلزم هذا القول منى أن أبحث عن كيفية معرفتي لان المساء يغلى، وعن إمكانية معرفتي هذه، وعن حدود هذه المعرفة الحق أننا هنا أمام قضيتين مختلفين القضية الأولى تقول:

و الماء ينهل و ، أما القضية الثانى فتقول . و إننى أعرف أن الماء يغلى ، والقضية الأولى لاتفترض شيئا يتعلق بمعرفة هذه الظاهرة أو بامـكانية معرفتها وإبما تبدأ من الغليان الواقعى للماء ، وتـكنفى بذلك . أما القضية الثانية فهى تفترض إمكانية معرفتى لهذه الظاهرة وحدودها وكيفية معرفتى لها . وفيلسوف نظرية المعرفة يبدأ بالبحث في جميع الافتراضات ويوقف بحثه عليها فيضل الطريق في متاهاتها المتشعبة وأروقتها المعددة ويبعد بذلك عن الوجود الواقعى .

علينا إذا ألا نتخذ نقطة بدئنا في البحث الفلسني من نظرية المعرفة بل من الواقع الطبيعي بما يشمثل من صيرورة أصيلة .

ولم يخطىء أصحاب نظرية المعرفة فقط في نقطة البدء التي تصوروها في بحثهم الفلسق بل في النتائج التي رتبوها على هذا البدء . ذلك أنهم حصروا العلاقة الغنية الرحبة التي تقوم بين الإنسان والوجود في العلاقة الفقيرة المحدودة القائمة بين المذات والموضوع . فعلاقة الإنسان بالوجود ليست محصورة فقط كما ظن أصحاب نظرية المعرفة في تلك الرابطة العقلية التي تصل الذات بالموضوع أو في تلك الرابطة المنطقية التي نقوم فيها بإساد صفةاً ومحمول على موصوف أوموضوع عن طريق فعل الإسناد وهو ما يسميه المناطقة بالرابطة . ذلك لأن العلاقة بين الموضوع المنحمول علاقة ذاتية محضة . وتبدأ وتتم في نطاق الذات من حيث أن الذات هي التي تضع الصفة أو المحمول كما أن الموضوع الذي تصفه وتصدر حكمها عليه ليس هو الموضوع الواقعي الذات من زاويتها الحاصة ، وعلى ذلك فقد هو موضوع ذاتي محض تضعه الذات من زاويتها الحاصة ، وعلى ذلك فقد خصب الواقعيون إلى أن الموضوعات الواقعية تتعدى كل الوسائل التي تضعهاالذات العارفة لقسيطر عليها . ومن الاحجاف بهذه الموضوعات أن تقتصر نظر تناإليها من خلال الذات العارفة فقط . خذ مثلا هذا المصباح الذي أمامي على مكتي ،

فهل وجود هذا المصباح ينحل فقط إلى مجرد إحساساتي التي تصلى عنه ، وهل وجوده هو فقط ماأعرفه أنا منه أم أن له وجوداً يتعدى مجرد معرفتي له بحيث أنه يظل موجوداً حتى ولو لم أعرف شيئاً عنه؟وبعبارة أخرى . هل وجودهذا المصباح محصور في وجوده المعروف لى أم أن له وجوداً آخر يتعدى هذا النطاق ويوجد مستقلا عن معرفتي الذاتية له ؟ يجيب الواقعيون على هذا بالإيجاب .

هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى فقد تصور الفلاسفة للثاليون وأصحاب نظرية المعرفة العقل تصوراً خاصاً بأن نجفلوا منه ملكة يتنشر على الوجو دالواقعى إطارات عامة مطلقة وصيغاً كلية وقو الب مشتركة تصب فيها الاشياء والاشخاص على السواء دون تفرقة بين هذا وذاك . وقد زعم هؤلاء الفلاسفة أن وجود الاشياء والاشخاص مرهون بوضعها الذي تتخذه داخل الصيغ وتلك القوالب . ولحكن الفلاسفة الواقعيين يردون على ذلك قائلين إن الاشياء في الطبيعة قادرة من تلقاء نفسها . عن طريق علاقاتها بعضها بالبعض الآخر _ على إحداث وتجمعات ، وتشكيلات واقعية نجدها الشعور أو العقل وجاهزة ، أمامه . ذلك لأن قدرة كل شيء إلى العقل عند حد ، ومن الاجحاف بها أن تغمطها حقها وقدرتها ونضيف كل شيء إلى العقل .

اسس المذهب الواقعي أو النيوريالزم:

المذهب الواقعي الجديد أو النيورياليزم الذي ظهر في الولايات المتحدة الامريكية في أوائل هذا القرن، هو أحد المذاهب الواقعية تذكره هنا على سبيل المثال فقط، لنقدم للقارىء إحدى الصور التي ظهرت في تاريخ الفلسفة لمذهب الواقعية.

في يوليو عام ١٩١٠ فشرستة من الفلاسفة الأمريكيين منشوراً هاما أعلنسوا فيه دستورهم النبي ضم مبادئهم الواقعية . وقد أطلقوا على مجموعة مبادئهم هده اسم د النيورياليزم ، ونشروا عام ١٩١٢ كمتابا بهذا الاسم . The New — Realism - يضم أبحاثهم الواقعية وهؤلاء الفلاسفة الستة هم:

(1) Edwin b. Holt (2, Walter T. Marvin (3) William P Mont. agüe (4) Ralph b. Perry (5) Walter b. pitkin (6) Edward G. Spaulding .

وفى هذا الوقت بعينه كان الفيلسوف الانجليزى صمويسل الكسندر Samuel Alexander يتابع من جانبه نشرمقا لاته وأبحائه الواقعية حتى توجها عام ١٩٢٠ بكتابه الرئيسي والمكان والزمان والالوهية Doity.,

وعلى الرغم من وجود خلافات دقيقة بين صمو ثل الكسندر وبين الفلاسفة الامريكان أصحاب النيورياليزم ، وعلى الرغم من وجود خلافات بين هؤلاء الامريكيين الستة بعضهم والبعض الآخر ، على الرغم من هذا فإننا سنحاولهنا تلخيص الاسس التي يقوم عليها المذهب الواقعي الجديد خاصة فيا يتعلق بنقد نظرية المعرفة ، الامر الذي اهتممنا به بصقة خاصة في هذا الكتاب ، وفيا يلى بعض الاسس المشتركة بين أصحاب المذهب الواقعي الجديد .

ا على العقل أن يخفف من ادعاءاته ويضيق من دائرة الحقوق التى منحها لنفسه على مر العصور. وآلو اقعيون لايطالبون بإلغاء العقل ولا يجعلون منه مجرد فسخة للظو اهر الطبيعية أو محاكاة لها ، كما يقال عادة . وإنما لايوا نقون فقط على أن يجعلوا العقل يحتركر هذه السلطات الواسعه التي خولها لنفسه ، ويفعنلون أن يعوم العقل بتوزيع هذه السلطات بينه وبين الطبيعة أو بينه وبين الاشياء والناواهر في الطبيعة ويذكر الواقعيون في هذا الصدد أن العقل يكف عن فشاطه في فترات

كثيرة ، ومع ذلك فإن وجود الأياء أو الظواهر لايتأثر بهذا . وفضلاً عن خلك فالعقل يخطىء واكتشافه لخطئه المتواصل لابدأن يكون قد أقنعه على مر العصور بأن كلمته ليست دائما هي العليا .

٧ — وجود الاشياء ليس رهناً بمعرفتها . وذلك لاننا بجب أن نفرق فى الشيء أو فى الظاهرة بين الجزء البسيط الذى تستطيع الذات العارفة أن تلم به وبين وجود الشيء أو وجود الظاهرة الذى يقوق ما نعرفه منها ومعنى ذلك أن هناك صلة بين الشيء موضوع المعرفة وبين الذات العارفة ، ولكن هذه الصلة لا تتعدى حدود المعرفة إلى الوجود أعنى أن الشيء لا يعتمد على الذات فى وجوده .

٣ ــ وجود الشيء ليس قائماً في مجرد إدرائكا ذهب إلى ذلك باركلى Porcipi كل ما نستطيع أن نقوله في هذا الصدد أن إدراك الشيء هو إدراكه eat percipi ومعلى ذلك أن فعل الإدراك لا يؤثر إلا في الشيء باعتباره مدركا لافي وجود هذا الشيء بصفة عامة مع ملاحظة أن هذا الوجود يفوق الوجود المدرك.

منا وينقسم الواقعيون إلى قسمين أصحاب الواقعية الجديدة Now-Realism وأشهرهم رالف بارتون برى Ralph Barton Perry (ولد عام ١٨٧٦)، وأصحاب الواقعية النقدية Critical realism وأشهرهم جروج سانتاليانا (محاب الواقعية النقدية ١٨٦٣).

رأى رالف بارتون برى أن العقل ومحايده ومعنى ذلك أن حضور العقل فى هملية الإدراك أو المعرفة لايؤر فى الشيء المدرك أو المعروف ويؤدى هذا أيضاً إلى أن وجود الشيء داخل العقل أو فى باطنه لايختلف مطلقاً عن وجوده خارج العقل ، ويذهب برى أيضاً إلى أن العقل يستطيع أن يدرك إدراكا مباشراً الوجودات المادية ويتصل بها دون أن يؤثر فيها أى دون أن يغير من وجودها الواقعى .

أما جورج سانتيانا فقد رأى أن العقل ـــ نظراً لطبيعته الروحية ــ لا يستطيع أن يتصل اتصالا مباشراً بالوجودات المادية ، فلا بد إذن أن يكون اتصاله المباشر بماهيات ثمثل عند الشخص المدرك رموزاً وعلامات تصله بالموجودات المادية فهذه الماهيات تمثل إذن حلقة وسطى بـين العقل وبين الوجودات وهي تمثل حقلا لامادياً لابد أن يعبره الشخص المدرك ليرى بعد ذلك الوجودات المادية من خلاله . حقاً إن وجود الوجودات المادية لن يتأثر بعد عبور وحقل الماهيات ، لأن العقل بما يدركه من ماهيات لايستطيع تغيير بعد عبور و حقل الماهيات ، لأن العقل بما يدركه من ماهيات لايستطيع تغيير أخرى ، ولكن عبور هذا الحقل من الماهيات أمر ضرورى لقراءة الطبيعة . فن أخرى ، ولكن عبور هذا الحقل من الماهيات أمر ضرورى لقراءة الطبيعة . فن خلال حقل الماهيات تبدو الوجودات المادية ويصبح إيمان الإنسان بها إيمانا راسخا شبها بذلك الإيمان الحيواني الاعمى الذي يجمل الحيوان منقد بأن إدراكه الداخلي صورة من العالم الحارجي . وهكذا ، فمن طريق هذا الحقل من الماهيات يستطيع العقل _ على الرغم من أنه جزء من الطبيعة وقائم فيما أن الماهيات ، أشبه شيء بعالم الطفل ويكون حلقة الاقصال بين الطبيعة وبينه . يخلق لنفسه في داخل الطبيعة المادية ذاتها ميدانا لاماديا ، قائما على الرموز والعلاقات ، أشبه شيء بعالم الطفل ويكون حلقة الاقصال بين الطبيعة وبينه .

والخلاف بين برى وسانتيانا قائم _ كا نرى _ فى أن الأول يرى أن العقل يدرك إدراكا مباشراً الوجودات المادية فى حين أن الثانى يذهب إلى أن إدراك العقل للوجودات المادية إدراك بالواسطة عن طريق الماهيات ولكن كلا مهما يتفق مع الآخر فى أن العقل لا يستطيع تغيير الوجود المادى وفى أن وجود الشىء ليس قائما فى مجرد إدراكه كما يدعى المثاليون.

ولمكن الخلاف الخطير بينهما _ وهو الخلاف الذى جعل من الواقعية النقدية نقداً وللواقعية الجديدة إلى العقل النقدية نقداً وفي نقد الواقعية المقدية لهذه النظرة، فإذا كان محايداً فسيترتب

على ذلك أنه لن يـكون ثمة خلاف بين الموضوع الذى فى العقل والموضوع القاهم خارجه ، فى العالم الخارجى . وهذا ينتهى بنا إلى أن نتخلص من وجود و العقل ، أو الشعور أو تعتبره غير موجود ، طالما أن وجوده لايؤثر فى عملية الإدراك ، وهذه نظرة ، واحدية ، فى المعرفة ، تحل محل النظرة الثنائية التى تفصل بين الشعور والموضوع أو بين الوجود فى الذهن والوجود خارج الذهن ولكن هذه النظرة الواحدية فى المعرفة لاقستطيع أن تفسر لنا الخطأ ، إذ لوكان تأثير العقل معدوما حقا فى عملية الادراك ، فكيف نفسر إذن أن ثمة إدراكا خاطا ؟ هذا وتقدم و الواقعية النقدية ، نقدها للنظرة الواحدية فى المعرفة ، وتفضل عليها العود إلى الثنائية القديمة بين العقل والأشياء .

ع ـ وينتج من ذلك أن وجود الشيء مستقل عن الذات، وهذا هو ما يسميه الواقعيون تفوق الموضوع Su trasconlance و ليس معني الاستقلال هذا أن ثمة حداً فاصلا بين الموضوع والذات بل معناه فقط أن الذات لاتؤثر في وجود الشيء باعتباره موجوداً متقوما في الخارج ، إن الذات تتصل بالموضوع اتصالا ما ولكنها لاتؤثر في وجوده .

ه ــ لاتمتمد معرفتنا للشيء على العقل وحده إذ أن موضع الشيء بالنسبة إلى ما يحيط به من أشياء أخرى في المكان والإطار الموضوعي الذي يظهر به في الوجود الواقمي أو في الكون وانتهائه إلى و مجموعة ، معينة من الأشياء ، كل هذا يؤدى إلى توضيح الموضوع بالنسبة لنا ، وهذا التوضيح لم يكن للمقل نصيب فيه على الإطلاق .

وقد انتهى هذا الامر بالواقعيين إلى القول بأن الشيء الواحد قد يوجد باعتباره و فسكرة ، وقد يوجد باعتباره شيئا محاطا بأشياء أخرى . فهذه المائدة التي أمامى ،عندما أناقش علاقتها بالذات العارفة أو استقلالهاعنها فإنني لاأناقش إلا و المائدة _ فسكرة ، أو فسكرة المائدة ، ولسكني عندما أوجه نظرى إلى

وجود هذه المائدة أمامهذا الكرسى الذى أجلس عليه ومستندة على هذا الحائط، فإنى أناقش فى هذه الحالة الوجود الواقعى للمائدة ، وفى هذا قصاء على الثنائية التقليدية بين الذات والموضوع . إذ أننا قدراً ينا أن المائدة قد توجد لاباعتبارها موضوعا للذات المارفة أو فكرة لها ، وهذا الوجود الثانى للمائدة لا يختلف عن وجود المائدة باعتبارها فكرة .

أعنى أن المائدة التى تظهر لنا باعتبارها فكرة هى نفس المائدة التى تظهر لنا محاطة بالاشياء الآخرى التى تحدد وتوضح وجودها . فليس هنا مائدتان : مائدة خارج العقل أو الذات ومائدة داخله أو فيه ، بل هناك مائدة واحدة فقط ، وهذه النظرة إلى الاشياء هى مايعس عنه أصحاب النيورياليزم _ أو على الاقل الجناح اليسارى منهم _ بالواقعية التصويرية Reprosentive Roalism في نظرية المعرفة .

ويؤدى هذا كله إلى أن الواقعيين قد ذهبوا إلى أن الآشياء تتمتع بوجود غير خاضع للذات وفضلا عن ذلك فإن هناك من الماهيات والعلاقات الرياضية مالا يتأثر وجودها بالعقل أو الشعور فإذا ماقلنا: ٧ + ٥ = ١٢ فإن هذه العلاقة تتحدد بطبيعة العدد ٥ وبطبيعة العدد ٧ فقط، ولانستطيع أن ندعى مطلقا أن وجود العلاقة أو الرابطة ١٢ مابين الرقين ٧،٥ متأثر بالشعور العقلي أو بطبيعة الإدراك العقلي، ووجود الماهيات العقلية والرياضية في حالة استقلال عن الشعور العقلي قد أدى بالواقعيين إلى إفراد وجود خاص بها؛ هو ماأطلقوا عليه (وجود الجواهر المعقولة) subsintonce وذلك في مقابل الوجود الشيء معناه مناه الوجود عن الذات ونلاحظ كذلك أن قول الواقعيين بوجود جواهر معقولة فيه بعث عن الذات ونلاحظ كذلك أن قول الواقعيين بوجود جواهر معقولة فيه بعث

٣ ــ نظرية المعرفة لاتسكو "ن إلا فصلا واحداً من كتاب الوجود ومعنى

٧ ... يلخص أحد الفلاسفة الواقعيين الانجليز وهو توماس ديد Reid (١٧١٠ ... ١٧١٠) مؤسس المدرسة الواقعية الاسكتلندية ... يلخص الخطأ الرئيسي للمذهب المشالي فيها يلي : فالمثالية بوجه عام هي التي تحيل وجود الاشياء إلى مجرد إحساساتنا الذاتية بها (بهذا قال ديكارت ولوك وباركلي وهيوم) ومعرفتنا بالاشياء تنحصر عند المثاليين في هذه الاحساسات الذاتية التي أسكونها داخل نفوسنا أو داخل عقو لنها عن الاشياء ، ولكن ريد يعترض على هذا فيقول : إن إحساساتنا الذاتية التي نكونها عن الاشياء لا توصلنا إلى معرفة هذه الاشياء فشعو ري أو إحساسي بالصوء الاحمر واللون الاحمر (في حالة وجود مار مشتملة أمامي) لا يكني ليجعلني أعرف أن الذي أمامي تار ، وإنما يجب أن تكون احساساتي دنده مصحوبة بحكم أحكم به على أن هذا الشيء الذي أمامي ويؤدي الى مختلف هذه الاحاسيس في داخلي هو نار ، فالمعرفة اذن ليست في الإحساسات الذاتية التي أكونها بالنسبة إلى الاشياء بقدر ما هي في الحكم الذي بشجربتي الخارجية ، فالمعرفة إذن ليست قائمة في الإحساسات الذاتية بل فالتجربة بشجربتي الخارجية التي يدور حولها حكمي على الاشياء .

فالحسكم إذن فى رأى توماس ريد يربطنا بالشىء الواقعى وينقلنا إليه، وهذا شبيه بقول أحد الفلاسفة الوجوديين المماصرين، وهو هيدجر فى الحكم؛ فهيدجر يرى أن الحسكم ليس مجرد علاقة بين موضوع ومحمول بقدر ما هو إشارة إلى واقعية الشيء الذى أمامى. فعندما أحكم بأن (المائدة مستديرة) فإننى لا أقوم هنا ممجرد حمل صفة الإستدارة على المائدة وبذلك يكون فشاط المقل محصوراً فى الداخل بل أتجه بذهنى إلى المائدة التي أمامى فأ لاحظ أنها مستديرة فى الواقع.

ر بربط وجود الاشياء بعقله دائماً وهو في الشياء بعقله دائماً وهو في الله يريد أن يربط وجود الاشياء بعقله دائماً وهو في ذلك يعبر عن أنائية متطرفة ويسميها H. B. porry بمقولة الانانية - centric predicamene ، وإليك معناها :

إن جميع الأشياء عند المثاليين موضوعات للمعرفة ، أى موضوعات معرفة لنا ، وبالتالى فهي تستلزم وجود شخص عارف أو ذات عارفة ، وهذا يدل على . اعتماد الأشياء على الاشخاص المدركة ويدل كذلك على أننا لا نستطيع أن نلغى . وجود الذات أو الشخص في هملية الإدراك، ولكن عدم استطاعتنا إلَّهَا. الذات في إدراك الأشياء لا يثبت مطلقاً _ على عكس ما يظن المثاليون أن الأشياء غير قادرة على أن توجد ممفردها دون الشعور ، ومعنى ذلك أن الأشياء قد تكون موجودة في حالة عدم إدراكنا لها . إن كل ما يستطيع المثاليون إثباته هو أننا فى حالة إدراكنا للاشياء لا نستطيع أن نعزل وجود الشعور . ومعنى ذلك أننا لا نستطيع أن نحكم بأننا ندرك هذا الشيء أو ذاك إلا إذا كان هذا الحكم متضمناً من تلقاء نفسه وجود الشعور أو حضوره أو مصاحبته للشيء المدرك. ولكن هذا لا يعني بالضرورة ــ وهذا هو النقد الذي يوجهه الواقعيون إلى المثاليين ـ أن الشعور ملازم دائماً لوجود الاشياء ــ كما يدعى المثاليون . والمثاليون في قولهم هذا أنانيون ومحبون لذواتهم ويتخذون من الذات مركزاً تدور في فلمكه الاشيـا. إذ أنهم لا يريدون فقط أن يقرروا حضور الذات في عمليــة الإدراك ومصاحبتها للشيء المدرك بل ريدون أيضاً أن يستنتجوا منذلكمصاحبة الذات لوجود الآشياء بوجه عام ، سواء في حالة إدراكها أم لا . وهذا يفسر لنسا مرة أخرى مهاجمة الوانعيين لياركلي في قوله بأن وجود الشيء هو إدراكه وقولهم على المكس من ذلك إن إدراك الشيء هو إدراكه فحسب.

العالم فى نظر الفيلسوف الواقعي عالم كثرى . ومعنى ذلك أن الواقعى
 لا يريد أن يضحى بكثرة العالم الاصيلة فى سبيل مبدأ الوحدة : سواء : أكان هذا
 المبدأ هو الذات العارفة أو الانا الشارطي أوكان مبدأ ساميا يرد اليه الامركله.

م المسلسوف الواقعي لا ينظر حالا لما يذهب إليه المثالى المكان والزمان باعتبارهما إطارين يصمها العقل ليشكل بها المحسوسات بل ينظر إليها على العكس من ذلك على أنها قائمان في التجربة لا في العقل. ومن تاحيسة أخرى فإن الواقعي لا يفصل بين المحكان والزمان ، ولا يجعل المحكان خاصا بالاحساس النخارجي والزمان خاصا بالاحساس الباطني كما ذهب كانط مثلا ، ولا يرد المحكان إلى الزمان الباطني كما يذهب إلى ذلك برجسون في بعض كتبه . الفيلسوف الواقعي لا يفعل هذا ولا ذاك ويفضل أن يربط الزمان بالمكان وينظر إلى الممكان على أنه مكان متزمن ، ينبت الزمان في كل أجزائه . وفي هذا ، نجدد الواقعي متمشيا مع أحدث النظريات العلمية وهي نظرية النسبية القائمة على الربط بين اللحظة الزمانية والنقطة المكانية في كل فعل من أفعال الإدراك .

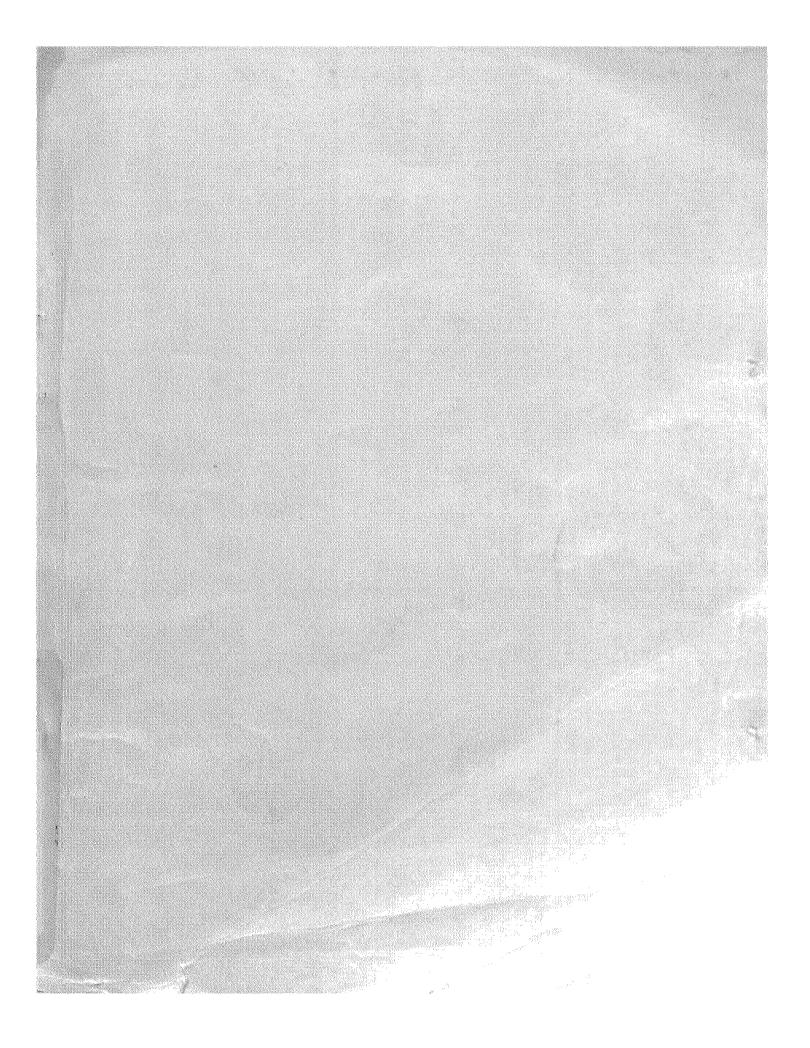
محتويات الكتاب

```
amiral.
                                              تقديم الطبعات
  19 -- 01
          مقدمة ١ ـــ تدريفات برفيوضة . ٢ ــ الموقف الفلسيق .
       ٣ _ خطرات المونقف القلسني . ٤ _ علاقة الفلسغة بالعلم
           مساغلا الفلسفة
                                 ( خطرات المنهج العلمي )
                                                          بالدين
  OV - YYE
                         اليراب الأول
                                        تصنيف العاوم القلسفية
  76 - 09
                          البساب الثائى
                                   الميتافيزيقا أو مبحث الوجود
117 - 70
 A+ - 7V
                        الفصل الاول : إمكان قيام مابعد الطبيمة
 11 - 11
                       الفصل الثانى : تماذج من مشاكل الوجود
114 - 44
                                ١ _ مشكلة الوحدة والمكثينة
1.1 - 40:
                                           ٧ _ مشكلة اقه
114- 104
                         البايي .الثالث
175 - 11a
                                                  المسرفة
```

الصفحة

141 - 114 الفصل الأول : إمكان الممرفة () النزعة التوكيدية الايقانية . (ب) الشك المذهى (ح) الشك المنهجى . الفصل الثاني: الطرق الموصلة إلى المعرفة 11V - 17T (١) المعرفة العقلية (ب) المعرفة الحسية (د) المعرفة البرجمات (د) المعل البرجمات (ه) التجربة الوجودية (و) الماركسية (ز) مفهوم الحقيقة في الثقافة الإسلامية . الفصل الثالث: طبيعة المرفة 777 - 714 ١ _ الثالبة **۲۳٤ --- ۲۲۲** المثالية المفارقة عند أفلاطون. المثالية الذاتية: المذهب اللامادى عند باركلي -المثالية النقدية أو الشارطة . ﴿ عند كانت _ المثالة الموضوعية عند هيجل. ٧ ــ فلسفة بين المثالية والواقعية 779 -- 770 (فلسفة الظاهريات أو الفينومينولوجيا) 777 - YE. ٣ _ الواقعيــة الواقعية الساذجة _ والواقعية الفلسفية. النيوريالزم .

مطبعة العمرانية للأوفست ٤٨ شارع زهران بالعمرانية الغربية العمرانية العربية - جيزة ص



To: www.al-mostafa.com